# 初中生物教学总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-07

*初中生物教学总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的初中生物教...*

初中生物教学总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的初中生物教学总结，希望大家能够喜欢!

**初中生物教学总结篇1**

一、课堂教学

优点：

1、两位老师展示了两节非常精彩的探究实验课，课前老师对实验材料的准备非常充足，特别是高德霞老师想尽一切办法自制“气孔”教具模型，非常形象、直观，学生把很难理解的“气孔”闭合原理掌握的淋漓尽致。

2、教师的教学设计具有独创性，对教材的挖掘深刻到位，版画娴熟，重难点的突破创新多元，彰显教师深厚的教学功底。

3、教师在课堂上敢于放手，学生对显微镜的操作熟练规范，学生的观察能力、实验操作能力进一步得到提升，教师驾驭课堂的能力强，实验课活而不乱。能够面向全体学生，不同曾次的学生都受到关注。

4、课堂中情感渗透到位，恰当、适时;注重实验中的安全教育、卫生教育;狠抓知识点的落实，同步探究使用率高，课堂教学效率高。

5、能够积极开展生生互动，组内交流、组间交流热烈且有实效，“126”教学策略在两节课中都能很好的体现。

二、学科常规材料

学生同步探究的书写非常规范，教师批阅的及时，学生有二次校正的痕迹;学生建立了错题集，是常规材料中的特色;教师评课议课中氛围浓厚，态度诚恳，能主动说出课堂教学中的不足及今后改正的措施。

**初中生物教学总结篇2**

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识，不断取得新的教学成果，也在教学过程中不断进行反思。思考在教学过程中存在哪些不足，有哪些地方是可以改进的，然后再应用到课堂教学中去。

第一、新课程标准的修订，需要老师重新了解掌握教材。作为一名教师的第一步就是研究教材，不仅是研究所教年级的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要得到培养和提高等等。在今后的教学中，可以尝试把教材中的知识通过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习氛围中掌握知识。

第二、传统的生物教学只是告诉学生“是什么”和“如何做”就行了。新的课程标准强调：“学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者和合作者”。教师要从一个支配者的权威地位，向生物课堂活动的组织者、引导者、合作者的角色转换，表面上看似乎压缩了教师的“空间”，实际上是对教师提出了更高的要求，促进学生个性发展，使他们真正成为学习的主人。

第三、初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养，培养他们热爱大自然，自觉保护环境的情操，提高他们对生物科学的兴趣，为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心，并且以培养学生基本素质为中心的。在课堂教学的准备中，应该多注意选择与书本知识相关的课外知识，例如：在讲呼吸系统结构——膈肌这个组织时，老师用当地猪的“肺边”进行类比，学生就好理解了。

第四：必须从教学实践出发，分析如何充分发挥学生的主体地位，学生学会合作学习，独立完成作业，让新课程理念下的生课堂充满生机活力，提高教学效率。生物课堂教学应以问题为主线，通过创设问题情境来调动学生思维的参与，激发其内在动力，使学生真正参与学习活动之中，达到掌握知识、训练思维的目的。众所周知，生物具有高度的抽象性、严密的逻辑性和广泛的应用性，被公认为“锻炼思维的体操”。因此，如何在生物教学活动中加强学生的思维训练，就成了生物教学改革的重要课题。在教学活动中，学生总是以“问题中心”的心理参与学习活动的，教学过程也就是解决有关问题的过程。通过创设有效的问题情境，一方面可以激发初中学生的学习兴趣，充分调动学习知识的积极性和主动性，产生学习的内在动力，使其智力活动达到最佳激活状态并主动参与教学活动;另一方面可以激发学生的思维活动、诱发思维、引导思路，交给学生如何思维的策略和方法，从而提高解决问题的能力。因此，教师必须认识学生是学习的主体。

**初中生物教学总结篇3**

生物实验教学是生物教学中学生获得生物知识和检验生物知识的重要媒体和手段，能为学生形成生物基本概念和生物基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，生物实验教学是生物教学的一个重要内容，在整个生物教学中起着很重要的作用，现对实验教学研究的总结如下：

一、学生学习生物的兴趣得到激发，学生学习生物的主动性和积极性不断提高

初中三年级的生物教学是生物教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习生物的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。生物实验教学的首要任务是如何激发学生对学习生物的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习生物的主动性和积极性。我在教学中主要抓以下几个环节：

1、努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验，本期完成演示实验39个，分组实验29个，实验活动3个。学生实验做到每2至4人一组，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯。对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

2、加强演示实验教学

对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

3、开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学生物知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

二、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中生物实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。

在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过一段时间的实践，生物实验使学生学习生物的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为生物知识的学习打好坚实基础。

**初中生物教学总结篇4**

本学年我担任七年级生物学的教学工作和档案管理工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。在档案管理工作中能认真的完成本职工作，按时完成上级领导下派的各项任务。

首先我谈谈担任初七生物教学工作的总结

一，加强学习不断提高思想和业务机能素质。

本学年我是第一次担任初七生物工作的，对很多生物工作的认识了解做的准备工作不是很够，但是上级领导对我的工作能力的信任，初七的生物工作我要完成的更好，俗话说“学海无涯，教无止境”，只有不断的学习，才能让生物学科有更好的青春和活力，我一直在课余时间积极学习，认真掌握初七生物知识，认真结合第八次课程的改革，明确学习的重点以及新课程的标准跟理论规划。另外我还通过各种生物方面的书籍，网络认真学习了生物新课程的执行标准。以及相关的文章如《教师怎样与新课程同行》等各种相关的书记和文章，让我在工作中不断成长，树立了先进的教学理念，为了更好的担任教学工作，明确努力的方向，还通过各种学习活动，如网络听课，公开课等让自己在教学方面不断的提高。让自己的知识不断累计，丰富了自己的知识量，为以后的教学工作做好更好的准备。

二，让生物课程走入课堂。

如何教好初七生物，如何贯彻《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

三、如何通过生物课程让师生之间互动共同学习。

作为一名数学专业的老师，在以前的工作实践中，我掌握很多的教学方法，能很好的和学生交流互动。同样我以饱满的热情来接管生物课程的工作。为了展现自己全面发展的能力，我毅然接受了上级领导的考验。在以往的数学教学工作中，我能充分发展学生情感和态度价值观，使老师跟同学之间成为朋友进行互动发展。充分而积极的利用各种教学资源，改变教学方法，学法。从而获得了很多宝贵的教学经验，同样利用在生物课程中得到了明显的验证。在备课时，真多本班的实际情况，有针对性的精心备课，撰写教案。课后通过课堂的切身体会或疏漏，及时的记录学生在学习中的优越性和困惑性。通过这样的教学方式，我汲取了大量的教学经验，开发学生自主性学习，在本学年的第一学期，本班的生物平均成绩名列全县第一，可见我的教学方法得到了很好的验证，得到了学生的肯定。在不断的思考探索中，全心的在学生中付出得到了成绩的回报，作为一名以数学专业毕业的老师，为自己的付出的工作得到如此的回报，感到无比的骄傲。

教育教学是我们身为教师的首要任务，本学年我努力讲新课程的理念应用的课堂实践教学中，活用新教材，实践新理念，力求让生物课更具特色，形成独具的风格以及教学模式，很好的提高了生物教学质量，是上级领导跟同事有目共睹的。

在担任初七生物课程时，我坚持切实做好认真教学，结合本班的实际，灵活的上好每堂课，真正做好课堂内容当堂完成。课后对学生的作业进行细致的批改，通过各种实践实验课使学生对生物课程产生浓郁的兴趣，同时也是为了以后各种教学累计经验，不让上级领导跟同事失望。另外还通过授课后根据得失即使写些教后感。及时跟本班的班主任进行沟通，了解每个学生，因人而异很好的改进教学方法突破学法，针对一些旧教材内容的陈旧，单一，脱离学生的实际问题。我积极对初七的课程进行开发跟设计。通过系统性的，阶段性的激发学生的热情促进学生的全面发展，对学生的学习进行及时的平价，关注和技能理解掌握，更关注学生的情感与学习态度形成的和发展，既能发现学生的学习成果还能有花和发展他们的学习。

四、在教育工作中能及时发现自己工作中的不足。

首先体现在生物新课程标准的学习不够深入，在新课程的实践中思考还不够多，不能很好的针对性的对教学方面的想法跟问题记录下来，进行很好的反思。

其次，在教教研方面本学年加大了学习力度，虽然认真的研读了一些有关教研方面的书籍，但是在实践中不能应用的到位，没达到自己心目中理想的目标。

最后，在生物教学中很多有特色有创意的东西好不够多，本想设置生物兴趣小组，但是由于各种原因没在现实中落实，在今后的教学中，我要多找出各个学科的兴趣，让学生学的有兴趣，为生物学的做出贡献，一份耕耘，一份收获，在学海无涯的知识世界工作中苦乐相伴。我会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初中生物教学总结篇5**

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中，通常我把教材中的知识的安排糅合成专题，然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动，例如课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科，很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点，的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的，每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握\"求实、求活、求新\"的教学三原则，新的教学成果。

在教学中，要搞清生物要领的过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中，要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其的概念规律要区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。着名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢?我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找