# 教师支教志愿者总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-10-07

*教师支教志愿者总结范文5篇支教工作已顺利地走过一个学期的时间，回顾一年来自己的工作和表现，给自己做一个总结吧！以下是小编整理的教师支教志愿者总结，欢迎大家借鉴与参考!教师支教志愿者总结篇120\_\_年12月17日，对于\_\_县\_\_小学来说是一个...*

教师支教志愿者总结范文5篇

支教工作已顺利地走过一个学期的时间，回顾一年来自己的工作和表现，给自己做一个总结吧！以下是小编整理的教师支教志愿者总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师支教志愿者总结篇1**

20\_\_年12月17日，对于\_\_县\_\_小学来说是一个充满温暖的日子，我们迎来了全体教师盼望已久的由教研室何\_\_副主任、市镇小学郝\_\_老师带队的八位省市级教学能手组成的“郝\_\_教研团”，他们为我们送来了五节优秀示范课，让全体教师在\_\_刺骨的寒风中感到阵阵温暖。

随着基础教育课程改革的不断深入，我校青年教师更渴望先进的教育教学理念和教学方法，他们的到来可谓是“雪中送炭”，因此我校全体教师十分重视此次支教活动，认真听取示范课，积极参与交流讨论，并从中获取比较多的收获和对我校教学方面一些不足的反思。

一、收获

1、听课收获

教态：本次听了五位省市级教学能手的不同科目的课程，他们的优美的教姿、自然大方的教态、幽默风趣的教风，都给我校青年教师留下了很深的印象。

理念设计：五位教学能手的上课方式新颖，设计独特，使课堂小主人们紧紧围着他们的设计思路转，真正实现了“把课堂还给孩子”的教学要求。

设疑：语文教学能手常\_\_老师、数学王\_\_老师的“于无疑处设疑”教学方法，充分加大了学生课堂的思维流量，非常值得我们每一位教师学习。

④互动：郝\_\_的语文课堂“师生互动”环节是一大亮点，他那扎实的教学功底、精湛的教学艺术、与学生的教学互动的自然、准确以及大胆地放开学生的思维想像，都无不令我们教师叹服！

2、答疑交流收获：教研团与我校全体教师就教学方面问题进行了长达三小时的答疑交流座谈会。我校教师就自己教学方面存在的疑问向名师们请教，并都得到了满意的解决。通过与名师的交流使得我校教师充分认识到自己的问题症结点、解决问题的突破口和途径。可以说本次交流会是我校每一位教师教学道路上不可小觑的一笔财富。

二、教师个人反思

我校每一位教师自发地将自己的本次反思写成手稿，此处摘录个别教师反思：“TPR，这是一个在大学阶段时常挂嘴边，但实际教学中从未应用，甚至以为无法应用的教学方法却在今天的范琳芳老师英语课上让它发挥的淋淋尽致，这使我受益匪浅。”“郝\_\_老师的穿针引线、放开学生思维的教学方法，使我联想到课堂中的自己是那么的拘于一格，我必须不断提高自身素质，多向这样的名师学习，博采众长，不断完善自己。”……像这样发自内心的教师个人反思在每位教师身上都有，这说明了“郝\_\_教研团”的魅力，也充分说明了我校教师教学思维在不断打开、提高。

三、教研组反思

本次答疑交流会，我看它不仅如此，更应该成为我校各教研组开展教研活动的一个模版。我们不能只局限于教研活动时的理论学习，应该更多地是将自己实际中存在的问题和不解拿出来和每一位教师探讨交流，孔子曰：“三人行，必有我师焉”，久而久之，名师也必将出于我校，像本次教研团的名师一样，为更多的教师送去温暖。

四、学校反思

我校教师平均年龄为28岁，在教学方面激情饱满，劲头十足，现代媒体教学工具运用熟练，但仍然存在教学方法单一，经验不足，不敢放开学生思维的问题。那么通过本次活动，首先我校在对教师教学方法多样性的培训方面更应该加大力度，其次对“名师请进来，我校教师走出去”的活动方面应创造更多的机会。让青年教师多见识，多学习，多反思，更多提高。

本次活动结束了，我们看到每一位教师脸上收获的喜悦、成长后的自信，不得不再次承认，我校教师渴望成长，渴望新理念的到来，本次他们有所获，谢谢“郝\_\_教研团”！

**教师支教志愿者总结篇2**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说受益匪浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动,期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**教师支教志愿者总结篇3**

没有一点点防备，一个学期的支教生活就要结束了。回顾我的支教，这是一个熟悉环境—适应环境—驾驭环境的过程，也是一个虚心学习、自我成长的过程。很开心很庆幸能来到太平中心小学进行为期一学期的支教，接下来我将从思想上、工作上、生活上三个方面总结一下我这学期的支教工作。

在思想上，我明确好了这一趟支教之旅的目的，我来这间学校支教就是来学习，支教过程必须心怀虚心学习的信念，不怕苦、不怕累。对自己的职位负责、对自己的工作负责、对自己的学生负责及对信任自己的学校领导及老师负责，做一件事要不就不要做，要做就要尽力把事情做好。

在工作上，我虚心学习，活学活用。

在教学工作方面，作为一（3）班的数学老师，从支教第一天就开始走上讲台。有压力就会有动力，这迫使我极速地成长，尽量好地带给孩子们一个好的数学老师形象及一个好的数学课堂。从支教的第二周开始的前好几个星期，我坚持每星期有3节去听我的数学指导老师的数学课，学习指导老师的课堂管理、讲课方法及形式、找新课或习题的切入点，然后结合自己班的班级特点，改进自己的教学方法，反思自己的教学过程。作为一个老师仅仅是关注班级的总体情况是远远不够的，我们都清楚整体是由个体组成的，个体的离散松动是很容易影响整体的。所以还得关注班上的每个学生的学习情况，培优补差、与学生谈话已成为家常便饭。整个学期的支教工作下来，无论是教学技能，还是教学触感都有了很大的进步。

在班主任工作方面，作为一（3）班的副班主任，经常组织学生一起参加集体活动及处理班上事物。一天一天地在累积我班主任工作的经验。在遇到难以处理的问题的时候，我会请教我的班主任或者是同办公室的老师学习，学习她们灵活地处理问题。

在生活上，我积极主动地跟我的支教小伙伴交流与沟通。我们分工合作，相互配合，一起完成我们的晚餐工作。晚饭后，一起分享我们当天的支教情况，一起反思我们的支教工作。

不管怎么样，我身上还有一些不足的地方。课堂组织还不够到位，课堂氛围不够活跃。在以后的工作实践中，需要更加注意这方面的提高，争取可以做到更全面。

**教师支教志愿者总结篇4**

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益匪浅!我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结:

一、服从领导工作安排, 工作踏实认真。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校---迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20--年底，我在永存小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教;课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**教师支教志愿者总结篇5**

回顾：

时间过的真快！一个学期就这样过去了。回顾这个学期，义教队孩子的报名整理、面试工作的准备、入学考试试卷的准备与整理、义教队老师与孩子的匹对、家访、家访反馈、教学调查与反馈、动员大会、培训会等义教队的一系列活动，我都有积极参与到其中，但大部分的活动处于被动协助的位置，却没有做到问心无愧，留下更多的是遗憾，发现了问题，却没有及时反应和及时处理，对于自己的本分工作，没有还很好实行和处理，而是实实在在地充当了一位空想家。身为教研组组长之一，本是负责义教队教学方面的工作，跟进老师的教学情况，解答老师难题，提高教学质量。然而，这个学期以来，为着繁杂的学习而劳碌着，对于义教队的工作，更多处于被动协助角色，还没有完全从一位义教队老师到干部的角度转换过来。教学工作的跟进，还没有完全落实下来，与队员的沟通，还是比较少，没能真正为老师们解决到教学方面的难题，更多的是停留在想法上而没有真正落实。对此深感抱歉。

发现问题：

根据几次的莘园与员工公寓的走访、与个别队员的沟通、教研组员的总结与反映。得到以下问题。但是，由于我的疏忽，很多方面没有得到及时的处理与改善。

1、老师与家长的沟通有所欠缺：

孩子来了，老师没到或老师来了，孩子没到，这种现象在莘园经常会有发生，员工公寓那边比较少。主要问题是与家长缺少沟通。老师没空，要及时告知孩子和家长，并跟组长请假，再找时间补回来。叮嘱好如果孩子没空，要求家长联系老师。

2、老师教学过于被动：

义教队是一项义务性的工作，义务并不代表随意。我们有责任给孩子带来进步，我们也希望在帮助别人的同时自己也从中得到提升，我们不是保姆，不是简单地帮助孩子完成作业，也不要被孩子拖着鼻子走。我们在与孩子的相处中，成为他们的好朋友的同时，也要树立一定的威信。每个老师，每次义教前，都应该有一个备课的过程，如何来充分利用两个小时的时间来根据孩子的学习强弱，针对性给予辅导复习，还有给孩子的生活给予正确的知道。当然，更多的是根据实际情况来安排。但并不是一味去依赖孩子的提问和帮忙做作业而丝毫没有计划没有准备。

3、准时问题：

在莘园上课的老师，要注意准时问题。不要让孩子在教室上等，如果因为某事要推迟到，要及时跟值班老师联系。在员工公寓上课的时间，因为不受莘园开放的限制，在保持每周两个小时的教学时间的基础上，可以通过与孩子的协商而改动上课时间，但要记得告知组长或值班老师，方便考勤。考虑安全问题与便于教研组的教学跟进，建议大家还是按规定的时间来。

3、出勤问题：

考勤，不是不相信你们，只是让义教队的教学工作能更好地开展。大家会因为学业繁忙、社团其他工作、身体不适、临时没空等等很多原因，部分老师请假、缺课。但是却没有与孩子和家长沟通好，也没有告知值班老师。影响很不好。这关系到我们个人的责任、形象问题也关系到义教队的整体形象与声誉问题。希望大家对此重视。请假一定要慎重，要与家长孩子联系好，也要告知组长或值班老师。长期的请假一定要告知干部，我们会及时寻找解决方法。

4、教学跟进问题：

在教学方面的跟进，身为主要负责人，没有主动去落实和完善，深感抱歉。通过教学反馈与队员的反映，；老师和孩子普遍相处良好。只是有个别的特殊的小孩，比较难以相处。譬如：仰秋、凌飞、逍飞、建平、宏峰等，比较难搞，当任老师需要付出更多的努力。教研组应该对此进行特别的跟进，与老师共同商量对策来解决问题。只是考虑到教研组组员大部分为兼任老师，比较难以安排，这个计划便在这个学期搁浅了。下个学期，这方面一定要有所改善，使教研组变得名符其实。

5、教研组执勤问题：

教研组组员，大部分有兼任老师。多了一项任务，多了一项责任，我希望你们也能多一份收获与成长。可是，从莘园执勤本上的执勤反馈来看，还是让我有所失望的。大部分只是写着教学气氛不错，还好等一些表面的信息。是真得没有问题，还是没有主动去发现去了解呢？老师是怎样上课的？老师有没有备课？老师够不够主动？方法好还是不好？需要借鉴还是需要改善？有哪些存在的问题？孩子的配合程度？有那些建议？等等。其实有很多问题可以发掘的，可以去思考的。可是，我没有看到。当然，我也没发挥到引导的的作用。员工公寓的执勤，老师都蛮认真尽责的，也善于去发现问题。但还是缺乏敏感度，有好多问题没有得到重视和及时解决。而我却没有及时去跟进，深感抱歉。

展望：下个学期的计划（主要是教学方面的计划）

我说过，我们教研组的一些工作仍处于探索时期，需要大家的共同努力，一起完善。指出的问题并不是在否定我们老师的努力，大部分老师都是相当用心尽责的，老师们的努力，我们都记在心里。可是，为了义教队工作能进一步完善，问题的提出为我们提出前进很努力的方向。我们一起加油。

针对以上的问题，我暂时提出一些想法，希望经过完善在下学期能落实到位。

1、教学计划准备：

相信经过一年的时间，老师们对孩子学习上强弱或生活上的习惯都有所了解，寒假期间，大家每人回去准备一份下个学期的教学计划，包括对孩子生活行为习惯的指导。寒假回来上交给各组长或助理。教研组会根据老师们的教学计划进行教学跟进，及时提出教学建议，一起交流改进。

2、教学跟进：

教研组针对老师们的教学计划，通过对孩子的了解，进行分析探讨，与老师共同完善教学方法。提高教学质量。对于特殊孩子要特别关注与跟进。

3、教学形式的创新：

教学形式不仅仅是一对一的家教形式，也可以根据实际情况来灵活改动。兴趣小组形式，科目分栏形式、年级分班形式等。希望大家有什么想法都可以提出来，附在教学计划里。

4、交流会；

希望在学期初举行一个交流会，交流教学心得，探讨解答教学疑难问题。

我们一起努力，相信我们义教队明天会更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找