# 班主任在职工作阶段总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-08

*班主任在职工作阶段总结（精选15篇）班主任在职工作阶段总结 篇1 短短的一段时间，我面对新的我也是带着像刚刚开始带学生一样的尽力。这学期，我因为又是带的新生，所以我就从学生自身出发的前提，去做我的的。每一届的学生都是不同的，不能以上一届学生...*

班主任在职工作阶段总结（精选15篇）

班主任在职工作阶段总结 篇1

短短的一段时间，我面对新的我也是带着像刚刚开始带学生一样的尽力。这学期，我因为又是带的新生，所以我就从学生自身出发的前提，去做我的的。每一届的学生都是不同的，不能以上一届学生做要求，我必须是重新进入学生的生活中去才可以把工作做好。

我虽然是班主任，但是我这学期都会在学生下课的时候去观察的课间活动，偶尔有时候也会参与进去，如此一来，我对这一帮学生也了解的非常快，知道他们的基本情况，便于帮助他们学习。当然这样也发现班上有几个不太活泼的学生，他们有点不合群。因此我便去找他们谈话，知道了他们的生活比较困苦，所以内心就有点自卑。同时我也是鼓励他们多去与班级的同学交往，打开内心，展示这个时期该有的样子。

我是班上的班主任以外还担任他们的语文老师，我对于这方面我积极备好每天上课要的内容，尽量把我上的每一节课都带动学生学习的兴趣，深入他们的教学。上课准备足够的问题提问，增加他们的记忆，下课多在班上待一会，给他们问问题的时间，帮他们当时解决在学习过程中遇到的问题，避免在当时没有把问题解决然后他们就把问题扔在那里不管，要培养他们有问题及时解决的行动性。

由于已经当过班主任的原因，所以知道自身的提高是格外重要的。课余的时间我都会积极的学习，会在日常中去反思自己一天的工作中有什么是做得不够好的。假日不上班的时间，还会去给自己加课程，去其他学校取经，不断的充实自己，进一步提高自己在班主任的工作中的能力，只有这样才可以把我的工作做饿满意了，让学生也觉得开心。

这一学期已经过去，我很期待下一个学期的到来，我会更加的努力去工作，把身为班主任的职责做好，愿下学期的工作顺利，为学生打造更好的学习环境。

班主任在职工作阶段总结 篇2

在本学期班级文化建设中，我班以“学生自主管理”为主题，以星级少年评价为载体，抓好班级主阵地建设，通过班级文化建设系列活动，创设一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，使班级整体面貌发生巨大的变化。下面就本学期的工作谈谈具体的做法。

一、班级自主管理模式

个人自主管理模式。

让学生在各方面学会管理、评价、调整、发展、成就自己。阶段性地开展自我评价、小组评价、教师评价、家长评价，强调学生的成长、进步。创造一切机会，让学生在学习中、在校园里、在社会生活中，找到学习的快乐和成功的感觉，如：制订个人发展计划。培养学生学会自控、自制，同时培养学生的竞争意识，达到“自主管理”中的“自我发展”。

一、班级自主管理模式。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1)改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2)采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的改变，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每一个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

二、全体参与，体验成功

1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

2、参与丰富的课外活动

以学习为主线,以班级的凝聚力为轴心,组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班集体文化活动的深化。这方面，我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里，班级参加了各种比赛，跳绳比赛，课本剧表演。在比赛中，我注意引导了他们的团队精神和合作意识，尤其是在练习合作跳时，相互的配合，更有利于协作精神的培养，在年级课本剧表演中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体荣誉感的学生，自然就会在各个方面有进取心。在活动中，我们的才能得到了展示，能力得到了提高，进取、拼搏的精神得到了培养。

班主任在职工作阶段总结 篇3

爱心对待每一个学生

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、蹬着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾;有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊!”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。有付出就有回报。我不求他们真的能给我什么回报，我只希望自己的班是一个安定团结、积极向上的具有凝聚力的班集体。虽然我们班没有选上三好办集体，但是我相信我们班在东丽五个班里是最棒的。一个学期以来，我们严格按照《东丽中学德育百分竞赛量化评比》的各项要求去做，团体总分第一名、第二名，各种单项第一名、第二名的奖状整齐的粘贴在荣誉栏上。上个学期，东丽五个班没有一个班能获得两操评比前三名。这学期一开学我就鼓励他们：咱们学习上和立德有差距，难道连最起码的行为动作也比不过人家吗?在我的鼓励和严格要求下，这个学期，我们班接连两次取得了两操评比第三名和第二名的好成绩。听到体育老师念到东丽七年一班的时候，操场上响起了全班48人的热烈的掌声。当他们鼓着掌，一双双眼睛看向我的时候，我真是激动极了，多么可爱的孩子们，多么单纯的孩子们，让我怎么不爱他们，让我怎么不更加努力为他们营造一个更好的集体?

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

班主任在职工作阶段总结 篇4

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小 报告 及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在 三八 节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

班主任在职工作阶段总结 篇5

总理说: 教师是太阳下最光辉神圣的职业。 而作为一个班主任工作更是一种复杂而艰巨的任务，从教大学生多年来，一只担当班主任工作，我能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的反射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。如果说教师是太阳底下最光辉的事业，那班主任老师就是这个事业中最靓丽的一抹色彩。回顾本学期工作，总结如下:

一、加强学生思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的工作中，我会以更大的信心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任在职工作阶段总结 篇6

作为一年级班主任，与学生之间的相互了解以及培养学生良好的行为习惯是我前期工作的重点。

一、 与学生之间相互了解

1、了解学生

开学初始，同学们就带着自己桌卡来到学校，以便更好的相互认识对方，课上老师和同学们进行了简单的自我介绍，课下也鼓励孩子们多多接触，尽快地认识彼此，融合在新的大家庭中。

2、了解校园

校园是同学们学习、生活的地方。第一周就带孩子们了解学校。认识了自己的班级及座位、老师办公室、操场、卫生间、饮水处等地方。

二、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。规范学生的坐姿、站姿、举手姿势、站队时稍息和立正的做法。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学、起立回答问题和认真做练习时，把要求和方法编成儿歌指导学生。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用课上时间让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，通过老师指导，同学们都已养成了上课之前按要求摆好学习用品的好习惯。

其三，利用分析“聪”字的字形，让同学们了解聪明的孩子在上课的时候，“耳”、“眼”“口”“心”如何去做，需要把耳朵“竖起来”注意倾听;眼睛注视老师;多说多练习并且要用心学习。

在此阶段，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以小组比赛等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。

其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。

此外，还注重学生的生活行为习惯的培养、劳动技能的锻炼以及鼓励同学们多多参与班级事务。

我认为，班主任善于抓习惯的培养，有助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，重点把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

班主任在职工作阶段总结 篇7

成人教育学院全体员工在校党政领导下，满怀激情，勤奋工作，团结协作，圆满完成本部门各项主要工作。现将x月份个人工作总结报告如下：

1、按教学进程，如期完成本月各脱产、业余班的教学和考试工作。

2、顺利完成400余名成教专升本学生参加全省学位英语统考的报名工作。

3、按时报送了xx年成教学生有关信息数据;完成了XX年成教发文材料的整理装订。

4、完成芜湖市卫生局委托举办的社区护士、全科医师岗位培训班的结束工作，进行了理论测试及相关材料的收集整理工作。

5、根据学校要求，完成了对老校区成教脱产学生的宿舍调整工作和欠住宿费学生的催缴工作。主动协助后勤处对老校区进行二次学生宿舍的安全卫生检查，收效良好。

不足之处：

部分班级的学生工作座谈会未来得及在本月完成，安排在下个月继续进行。

x月份个人工作计划

1、组织完成xx级临床医学、护理及麻醉学业余专科班和XX级临床医学业余专升本班的教学工作。

2、认真核对xx届春季毕业生有关信息，严格审核毕业生学籍、成绩及缴费情况，确定毕业生名单。

3、根据省教育招生考试院有关要求，布置并认真做好20xx级新生的招生录取工作。

4、做好xx届春季各班级毕业生(含校外教学点)的毕业考试工作。

5、充分调动班主任的工作积极性，组织安排一次班主任集体活动。

6、继续协助后勤处、物业管理中心做好学生宿舍安全卫生工作。

7、根据学校从第十一周作息时间调整的通知，针对成教的具体情况，对每节课的上课时间和下午第一节课开始上课时间予以调整。

班主任在职工作阶段总结 篇8

班主任需要具有强烈的事业心,责任感,更需要具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。

同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。

所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象(如有人带手机、有人带扑克等)由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

班主任在职工作阶段总结 篇9

时间又悄无声息地走过了一个月了，在此回顾四月所做的一些工作：

一、组织管理：

1、安全教育：利用班会和晨会向学生进行安全教育，做到不在教室里和走廊上追逐打闹，上下楼梯不推挤。

特别要针对四月份发生的几起校园伤害事故，教育学生早晨7点半以后到校，下午放学时要及时回家，远离陌生人。

2、行为习惯：按照《小学生日常行为规范》的要求，结合每周德育要点，连续一贯地培养学生良好的文明行为习惯。

3、纪律情况：每天晨读由班干部以及领读同学带领大家读书;眼保健操时间闭上眼睛认真做，保护自己的眼睛;广播操做到静、快、齐，做操要到位。

4、卫生情况：值日生每天认真打扫卫生，做到地面干净，桌椅整齐，墙壁、走廊、讲台及卫生责任区都能保持整洁、干净、无垃圾，老师教育每位同学都要保护好环境卫生。每周都进行一次大扫除。教育学生不带零食到学校来吃。

5、公共财产：教育学生爱护公共财产，不在桌椅上乱刻乱画，不在墙上乱踢。

6、文明就餐：就餐时保持安静，不挑食、不浪费饭菜，午餐后能将教室整理干净。

二、关注学生全面发展

1、家校联系：注重和家长的沟通，有重要通知通过家校通发给家。让家长7点半以后再将孩子送到学校，下午放学时多次提醒家长及时来接，共同维护校园的安全。关注后进生的进步，经常和家长交流孩子的学习情况。关心每位孩子，及时将学生的不良表现反馈给家长，与家长交流，帮助孩子改正错误。

2、与科任教师的联系：注重与科任老师的交流沟通，了解本班学生各科的学习情况，协助科任老师管理好班集体，树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，对学生热忱、热心，班上有几个特别调皮的男生，爱动、爱说话，老师经常与他们谈心，晓之以理，动之以情，促进学生的和睦相处，增进师生间的感情。

三、班队活动

1、组织学生参加每周一次的升旗仪式，并提出会场纪律要求，学生表现良好，及时肯定。

2、出好第二期以 迎世博，讲文明 为主题的黑板报。

3、4月14日玉树发生了地震，让学生收集地震的图片，班队课上让学生看图片说说自己的感受。4月21日全国哀悼日，学校降半旗，学生默哀，表达对逝者的哀思。

4、组织学生去军山春游，做好安全教育工作。

5、学生在校多媒体教室观看电影《虎虎生威》。

6、利用班级博客，上传学生活动的照片，优秀的文章，给孩子一个展示的舞台，一个沟通的平台。

暖意融融的四月已在忙忙碌碌中转瞬即逝，工作虽忙虽累，但我却感到很充实。我知道在工作中我还有许多不足，在今后的工作中我会继续努力，改进不足，争取做的更好。

班主任在职工作阶段总结 篇10

学生是学校的主人，祖国的未来，中专阶段是青少年长身体长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成的最佳时期，让学生正确树立正确的人生观、世界观，班主任工作总结(供您欣赏)。抓紧这一时期的德育工作，对他们一生都有重要的影响。在工作中，我强调了班主任工作的 四明确

一.班主任工作的目标要明确

计算机信息管理中专班是\_年招的班级，班级常规管理尤其重要，认真贯彻中专生行为准则，让学生明确哪些该做，哪些不该做，培养学生热爱专业，勤奋学习的好习惯。指导学生如何对待学习，使班级有一个良好的学习氛围，在抓好班集体建设的同时，重视差生的思想、学习、生活，提高学习自觉性。

二.班主任工作的重点要落实

掌握学生的具体资料和班级的基本概况。全班20名同学，住宿的有9名，走读11名。男生比例占全班的60%。毕业会考成绩，学习成绩500分以上的有8名，400分以下的有6名，造成了两级分化。思想品德较差的有2名。根据这些情况，对学生提出严格的要求。首先加强常规管理。对于学生的宿舍、班级包干区，环境卫生进行分工，责任落实到人，强调一日百分考核，并和学生的品德操行结合来起，使班级迅速进入正常运行轨道。其次班主任在每个新学期一开始，要强调 严 的一面，因为学生的自我控制和自我教育能力毕竟很弱，班主任对学生提出 严 要求，学生感觉到教师的约束。这样学生逐步形成良好的行为习惯。再次，通过班会课途径进行教育。本学期着重进行校风校纪和学习目的教育;通过主题班会，对学生进行健康心理教育，青春期教育，加强学习指导，对中专生活应当怎样渡过进行讨论、演讲，从而让学生正确树立世界观和人生观，具有健康的心理;通过摆事实，讲道理，树榜样，不断强化健康向上的舆论，采用多提醒，少批评的教育方法，让学生在班级工作中找到自己的位置，班级成员照章办事，潜心学习，如朱彬同学，进校前表现不是很

好，学习懒散、马虎，自由散漫，上课不够认真，作业从不按时完成，有时有旷课、抽烟现象，成绩较差，考核等第为 中 ，象这样的学生，重点放在习惯上。第一次抽烟，及时和家长联系，杜绝抽烟。每个任课老师都注意他完成作业情况，由于经常和家中取得联系，父母总觉得现在的儿子比以前好多了，但是我说离班级其他同学同样的要求还有距离，本学期朱彬同学无迟到旷课现象，作业都能按时完成，上课注意力集中，尊敬师长，团结同学，得到一致好评。

三.班主任，对学生的影响，不仅在知识文化的灌输，还在思想品行方面。班主任的一言一行时刻影响着学生，教师自己率先垂范，工作作风，思想作风严谨，学生潜移默化，用实际行为熏陶学生，比你在讲台上讲一百句一千句都管用。

在思想作风上，我注意大公无私和热爱班集体。注意启发引导全体学生参与各种活动包括班级黑板报、班报、文娱节目、公益劳动、三字比赛等。对学生所参与的活动，给予客观、公正、平等的评定。无论亲疏或成绩的好坏都一视同仁。重点放在差生上，时时提醒，引导他们向前看，教师要对每一个学生负责、对班级负责、对学校负责，具有高度的责任心，才能树立班主任自身的形象。才能让学生在中专生活中应当怎样扬起工作、生活、学习、理想的风帆有一个方向。

四.班主任工作中的组织要严密

开展班级活动，光靠一个班主任不行，主要通过组织和培养班集体进行的。一个班级的班委会，需要的是有热心为班级工作、品学兼优、作风正派的学生骨干组成。它是团结凝聚全班学生的核心。班主任通过平时观察和精心培养，把那些能为班级办事的学生，选拔培养，帮助班主任开展工作。平时注意培养正确舆论，树立学生是非观，让学生利用班报、黑板报，通过演讲、讨论来提高辨别是非和分辨问题的能力，形成良好的班风。

总之，班主任工作管理的目标一定要明确，工作重点要落实，组织要严密，而班主任自身的形象更要树立。这样才有利于学生的全面发展，有利于班级的创新建设，从而使班级的管理发展始终处于良性循环中。

班主任在职工作阶段总结 篇11

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢?综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我以为班主任应努力做到以下几点：

一、勤于深入学生的生活。

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任在职工作阶段总结 篇12

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢?那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字;苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到 扶着孩子做主人 的思想，恍然大捂。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧!我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧!我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟?是谁啊?我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办?我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年中，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊?当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

班主任在职工作阶段总结 篇13

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的\_\_，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

推荐充满艰辛、充满快乐的一年转瞬即逝，回顾走过的路程心中感慨万千，因为班主任工作是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学年所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，让他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养学生的良好学习习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校各项常规，提醒学生做好课前5个宝、考前6个宝的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、懂礼貌的好习惯。

三、和科任老师协调配合。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式。有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的童谣大课间、班队活动、安全在我心中、家园清洁活动、庆元旦等活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

六、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，学校经常利用晨会强调安全事项，我也坚持做到天天讲，严格杜绝安全事故的发生。

七、做的不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高。早读、午写老师还未到校前的管理还不够完善，存在个别学生在玩耍的不自觉现象，影响班级的五项评比。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我快乐，我无悔。

班主任在职工作阶段总结 篇14

(一) 踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案;上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二)勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛;为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余道胜，余慧和(7)班的叶春西，叶春茶、余小红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

班主任在职工作阶段总结 篇15

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把\_班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手;

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映\_班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，寓学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找