# 2024年学校党委党员教育培训工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-08

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站分享的2024年学校党委党员教育培训工作总结，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　2024年学校党委党员教育培训工作总结

　　20\_\_年，在县委的坚强领导下，司法局党支部以提高党员业务能力、保持党员先进性为主题，以努力践行科学发展观，深入开展全面从严治党为载体，不断加强党员教育培训的力度。

>　　一、加强领导与加强引导同步

　　1、由支部书记亲自挂帅任组长，同时，制定教育培训计划，明确具体责任部门，指派党务干部，分解培训任务，以强有力的领导保障党员培训教育工作有序开展。

　　2、召开党员教育培训大会、座谈会议，宣讲党员教育培训的重要性和必要性，讨论党员教育培训开展的心得与体会，引导广大党员对教育培训工作产生重视与依赖感。

>　　二、理论教育与实践学习结合

　　结合“两学一做”学习教育常态化制度化，根据每个时间段的理论热点与理论难点制定教育培训内容和学习计划，并及时党员干部学习，提高广大党员学习内容的时效性和适用性，保证广大党员能够随时掌握党和国家理念、政策、方针的动向。全年共计开展教育培训5次，累计达30余学时。

>　　三、教育内容与教育受众相宜

　　结合每位党员的岗位与既有能力，采取因材施教与因岗施教的方式，突出对各类党员的教育培训重点。对于班子成员，以提高执政能力和领导能力为教育培训着眼点;对于一般党员干部，以提升综合素质和服务意识为教育培训出发点;以增强思想素质与政治素养为教育培训立足点，以专业技术指导为教育培训深入点。

>　　四、传统方式与创新举措共用

　　1、充分发挥传统教育培训方式的功效。严格落实“三会一课”、严格要求生活、积极开展主体实践教育和集中学习教育等活动，积极督促做好学习笔记、学习心得、工作日志等材料;认真贯彻民主评议、民主生活会、中心组学习等环节。

　　2、合理运用现代通讯工具对提高教育培训质量的作用。充分发挥手机短信、互联网等现代通讯工具传递信息及时有效的功能，既能降低教育培训成本，又能提高学习效率与质量，还能增强党员之间的联系，丰富党员业余生活。

>　　五、存在的不足及原因

　　1、就整体党员教育培训状况而言，存在以下问题：培训中呈现出“传话效应”。因为目前的党员教育都是利用党课时间偏多，在这一系列的理论与知识传递过程中，由于“受者”成为“授者”，就会存在因素养与基础不同，对传递的理论与知识产生理解偏差。

　　2、就各个党员群体而言，也存在机关党员因工作繁忙下乡，有时难以协调接受教育培训的时间的问题。

>　　六、下一步打算

　　1、逐渐改革党员教育培训模式，打破党员培训行政层级制度，加大普通党员参加高级别教育培训的比例;同时，每年由上级行政单位聘请一批专业培训人员深入基层进行教授与讲学。

　　2、加大调研力度，准确掌握各个党员群体的基本情况与需求多样化特性，建立资料库，进行统筹与协调，分重点分阶段、分领域的开展教育培训。

**2024年学校党委党员教育培训工作总结**

　　近年来，我县围绕全面深化改革、促进科学发展，以增强党性、提高素质为重点，以创造性的态度和改革的精神去探索、创新、破解时代党员教育培训新课题，对广大基层党员普遍进行教育培训，使广大党员理想信念进一步坚定，党性观念进一步增强，改革意识进一步强化，优良作风进一步发扬，履职服务能力进一步提高，先锋模范作用进一步发挥，为加快建成XXX强县提供坚强组织保证。现将有关工作情况总结如下：

　　一、围绕“三个建”，夯实党员教育培训服务平台

　　一是建机制，整合全方位的行政资源服务平台。建立党员教育培训领导小组，制定培训计划，做到统筹规划、上下联动、综合管理。健全县委和各基层党委（工委）党员教育培训联席会议制度，在县委统一领导下，由县委组织部门牵头，宣传部门、党校等20个单位部门组成的联席会议成员单位，负责全县党员教育培训工作的安排部署、指导协调、督促检查。联席会议根据工作需要不定期召开，每半年至少召开一次，专题研究解决党员教育培训工作中的困难和问题，及时掌握了解党员教育培训情况，不断拓宽培训渠道，切实做到常抓不懈、持之以恒。同时，建立稳定的党员教育培训经费保障机制，切实做到县党留存的党费主要用于党员教育培训。党员教育培训经费列入县级财政预算；机关、事业单位党员教育培训经费列入本单位年度经费预算；国有企业党员教育培训经费要纳入企业预算。

　　二是建师资，打造开放式的教师资源服务平台。坚持“专、兼、邀、聘”并举，采取“内部挖潜”和“广借外力”的办法，拓宽视野，多渠道、多层次、多形式选聘教师，着力构建师资遴选和动态管理制度，实现优质师资资源共享。整合资源，聘请30多名“县四家班子”党员领导和613个基层党组织书记等各级党员领导干部作为讲党课的教师，精选县委组织部、宣传部、统战部、县委党校等60多名党员干部担任理论政策教师，邀请老革命、老红军、老知青和获上级表彰的优秀共产党员等40多名人员作为身边人讲身边事的党性教育教师，聘请自治区、市、县农业局、科协、科技局、水果局、畜牧水产局等涉农科技部门的专家以及乡土人才等400多名相关专业技术人员担任实用技术培训教师，建立了一支有数量足、素质优、门类全、专兼结合的师资队伍。

　　三是建基地，搭起多元化的社会资源服务平台。建立以党校、党员干部远程教育站点、农家课堂、培训基地为主，龙头企业、示范基地、技术协会、党员中心户等为辅，布局合理，分工明确，优势互补的党员技能培训体系。利用XXX等10多个红色阵地作为党员干部的党性教育培训基地，在县职校、园丰牧业有限公司、宇峰有限公司和各镇扶持创办的种、养、加工企业等100多个组织中建设党员技能培训基地，给学员提供教学、实习、观摩、动手实践的场地。

　　二、实施“三个创新”，增强党员教育培训的新模式

　　一是“八个结合”，创新党员教育培训形式。根据不同单位（行业）、不同文化情度、不同学习需求等特点，采取党员大集训与分期分班培训相结合、集中与分散相结合、课堂理论教学与现场实践指导相结合、巡回讲学与现场观摩相结合、印发资料与设点咨询相结合、走出去与请进来相结合、本地办班与异地培训办班相结合、定点教学与流动课堂相结合等多种形式，以直观、形象、易学的教学办法，不断提高教学质量和水平，让党员群众学得懂、学得快、用得上。如县委党校采用“到点参观”的方式，组织党员到XXX进行茶叶生产现场专题教学，让学员实地感受品牌茶叶生产的过程。

　　二是自主选课，创新党员教育培训内容。采取“党员点菜、组织下厨”、“一班一策”和“自主选题，引课下村”等方式，按照“需什么，教什么”、“缺什么，补什么”原则，举办诸如“提高村级党支部战斗力，发挥村级党支部坚强堡垒作用”、“新农村建设”、“农村社会综合治理”等有针对性的培训班，着重提高参训人员理论思维能力、战略决策能力和解决实际问题的能力；并根据党员的要求，组织力量编写了《肉猪饲养》、《养鸡技术》、《无籽西瓜栽培技术》、《甜玉米的栽培技术》、《无公害农作物栽培》等10多部培训教材。举办了无籽西瓜、美国超甜玉米、奶水牛饲养、无公害茶叶栽培、电脑维修、家电维修等种养、加工、维修技术培训班等。

　　三是互动教学，创新党员教育培训方式。在培训过程中，重视教员与学员的互动，积极推行双向互动的“群言堂”教学，采用研讨式、问答式、案例式等教学方法，加强教员和党员的双向交流，将培训人员由“播音员”变为“主持人”，将培训课堂由“一言堂”变为“群言堂”，有效调动了党员参与培训的积极性和主动性。如针对党员具有丰富的实践经验，在培训过程中组织开展“党员致富论坛”。每期根据当前农村产业发展的难点、热点问题拟定相关议题，在广泛征求群众意见的基础上，结合实际，确立1—2个论坛主题，使党员在探讨中相互学习，相互促进。

　　三、实施“三个举措”，巩固党员教育培训效果

　　一是以人为本，提供人性化服务。在培训过程中，我县坚持以人为本，对学员的学习、生活给予了极大关心，提供了人性化的热情服务。比如，为参加培训的学员统一免费安排食宿、提供笔记本、钢笔等学习生活必需品。许多党员深有感触地说，“县委对我们党员真是重视，在学校里包吃包住，还能学到好技术，我们的致富信心更足了”。

　　三是组织考核，颁发培训证书。党员参加培训后，根据培训学习内容以及个人需要和申请，分别由县科协、农业局、人力资源和社会保障局等部门组织考核。经考核合格，分别发给农民技术职称证书、绿色证书或进厂务工上岗资格证书等。

　　三是建档立卡，实行跟踪服务。为使培训取得实效，我县建立了学员档案，设立学员管理卡，对学员“在校学什么、回家干什么”逐一登记。实行常年跟踪指导服务。组织学员回校述学，交流学习后应用科技致富的心得和做法；组织专家、技术人员分别走访学员，帮助学员解决生产管理中遇到的问题，巩固学习成果；建立教员与党员的联系制度，党员可以随时拨打教员电话咨询技术疑难问题，遇上难以解决的技术问题，教员免费上门为学员提供指导和服务。今年来，县党员科技培训学校共召开学员座谈会十余次，开展学员述学述用讲座24次，全县各镇也进行了形式多样的学员跟踪服务，增强了学员学习、创业、致富的决心。

**2024年学校党委党员教育培训工作总结**

　　XX年是教育工作贯彻落实科学发展观、继续坚持教育发展良好态势、努力办让人民满意教育的重要一年。为了进一步提高干部、教职员工的政治理论素养，努力开创教育工作的新局面，根据区教育局党委统一部署，结合学校工作实际，在XX年度党员干部政治理论学习中，我校精心安排部署，取得了必须的实效，现总结如下：

　　一、指导思想

　　以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以深刻领会党的十八大精神、十八届四中全会精神、用科学发展观统领学校教育的改革和发展为主题，全面安排和精心组织XX年的干部、党员和教师政治理论学习，不断提高干部、党员和教职工的政治理论素养和思想道德水平，把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到办人民满意的教育上来，为实现教育的发展供给有力的思想和政治保障。

　　二、学习形式

　　采取集中学习与个人自学、专题辅导与专题讨论、座谈研讨与体会交流相结合的方式，扎实推进教职工理论学习，提高学习效率和效果。

　　三、学习要求

　　将大兴理论学习之风作为教职工思想道德建设的重要方面，坚持和完善学习制度，不断加强领导，切实保证教职工思想政治建设取得实效。

　　1.提高思想认识。做到真学、真懂、真信、真用。注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导工作结合起来，做到学有所思、学以致用，提高运用理论指导实际工作的本事。

　　2.落实学习制度。按照学习要求，加强管理，落实职责，建立健全学习档案，将理论学习落到实处。

　　3.开展集中学习。每次集中学习，围绕一个主题，认真进行学习研讨。集中学习做到明确学习的主要资料和具体办法，保证学习时间，学习后通报有关情景。

　　4.坚持个人自学。在集中学习前按照学习资料先行自学。

　　5.讲求学习实效。坚持学习理论和指导实践相结合，弘扬马克思主义学风，着眼于武装头脑、指导实践、推动工作，不断促进各项工作的创新发展。

　　四、取得成效

　　本年度，我校在党员学习活动中，根据上级党委的要求，组织广大党员教师在集中学习了十八大、十八届四中全会等各级文件精神，经过理论联系实际，不断提高干部、党员和教职工的政治理论素养和思想道德水平，把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到办人民满意的教育上来，为实现教育的发展供给了有力的思想和政治保障。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找