# 幼儿园中班教学工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-08

*时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，又到了写工作总结的时候。以下是本站分享的幼儿园中班教学工作总结，希望能帮助到大家!　　幼儿园中班教学工作总结　　时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，...*

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，又到了写工作总结的时候。以下是本站分享的幼儿园中班教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　幼儿园中班教学工作总结

　　时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

　　进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

　　在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

　　在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

　　在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

　　我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园中班教学工作总结**

　　时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

>　　一、情况分析

　　我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

　　(1)优势表现：

　　1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

　　2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

　　3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

　　4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

　　5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

　　(2)弱势表现

　　1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

　　同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

　　(3)、教学目标及具体措施

　　这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

　　(一)科学领域

　　1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

　　2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

　　3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

　　4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

　　5，认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

　　(二)健康领域

　　1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

　　2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

　　3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

　　4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

　　(三)语言领域

　　1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

　　2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

　　3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

　　4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

　　(四)数学领域

　　1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

　　2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

　　3，都能认识生活中常见的图形。

　　4，能数数1——-50，会写1——20、

　　(五)社会领域

　　1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

　　2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

　　3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

　　4，能知道一些简单的安全意识和标志。

　　(六)艺术领域

　　1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

　　2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

　　3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

>　　二、家长工作

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

>　　三|、存在不足与努力方向

　　经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

　　1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

　　2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

　　3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

　　下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

>　　四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

　　1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

　　2、提高自身理论科研水平。

　　3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

　　社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐!总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班教学工作总结**

　　数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

>　　一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

　　操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

　　1 、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

　　提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

　　2 、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。

　　教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

>　　二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

　　数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班丁奎月小朋友快就接好了，而旁边的王俊杰忙得半夭接的这是错的，千是我就鼓励丁奎月小朋友把自已操作的过程一一“我是怎样做的”讲给王俊杰听，在他的讲解下，王俊杰一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

　　让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

>　　三、日常生活中的数学教育

　　在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，弓｝导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队〔皮鞋、布鞋、耐克鞋〕 让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

　　以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找