# 中小学英语教学论学期总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-08

*有关中小学英语教学论学期总结5篇日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，一起好好总结过去这段努力的时间吧。但是教学总结基本的方法论，你掌握了吗？以下是小编整理的中小学英语教学论学期总结，...*

有关中小学英语教学论学期总结5篇

日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，一起好好总结过去这段努力的时间吧。但是教学总结基本的方法论，你掌握了吗？以下是小编整理的中小学英语教学论学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学英语教学论学期总结精选篇1**

从事三年级英语教学工作已经足足一年了，之前担任了半年英语兴趣小组的老师，比较之中发现了兴趣对于学习的重要作用。作为支教老师，在56个人的大班课堂开展教学工作并非易事，这一路来，我从了解孩子们的学习习惯和课堂心理以达到管理和控制课堂的目的，到重新制定教学目标改善教学措施，终于在学年末的时候取得了不错的成绩，现将这学期的教学工作总结如下：

一、学习课标、明确教学目标：

我通过对新课改的学习，认识到小学英语教学最重要的是激发孩子们学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；此外还要培养孩子们的语言运用能力，通过活动型的教学突出语言的趣味性和实际性；在此基础上，结合泉塘小学的实际情况，我认为有必要帮助孩子们了解世界和中西方文化的差异，拓展孩子们的视野。

二、扎实备课、改善教学措施：

我起初设想课堂尽量全英化，可以在一定程度上培养孩子们对英语的兴趣，同时形成良好的语感；另外，创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语，我认为这是在小学教学中最有效的教学方法；我还一直坚持努力创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”；最重要的是要鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯；

在课堂中，我一般会多教授chant和歌谣或小故事，充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

三、教学进度安排

单元 教学内容 课时

unit 5 we love animals 2个课时

unit 6 let us eat 2个课时

unit 7 happy birthday 2个课时

recycle 2 2个课时

四、阶段性教学效果

从知识掌握程度上来说，呈现两极化的趋势，部分孩子的英语水平确实得到了很大提高，完全达到了我的教学目标所设定的要求，比如说我班的唐艺同学，在期末考试中轻松的取得了100分的好成绩；但同时，有些同学知识掌握程度仍为0，我做了简单的分析，这些同学往往别的科目知识掌握程度也不高，可能是学习水平低下的原因，对于这方面的问题，我会以心理健康老师的身份通过谈话法来帮助他们解决。

从学习兴趣的角度来看，是一个总体上升的趋势，特别是和上学期比起来，可能是由于教学措施的改变，孩子们的学习积极性总体提高了，这个可以从课堂纪律和写作业的情况中体现出来。

这学年的教学工作已经结束了，在这学期辞去了副队长的职务，一心一意的搞教学，理论水平和实践能力都得到了很大的提高，总的而言，我对自己这学期的教学工作还比较满意。

**中小学英语教学论学期总结精选篇2**

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、在作业批改方面：

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面：

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**中小学英语教学论学期总结精选篇3**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一.师德和德育方面

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，善长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

二.自陪方面

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

三.教学工作

(一)教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持!

(二)教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

(三)英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的.掌握等方面，进行有针对性的指导。在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

(四)期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

(五)教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步!

**中小学英语教学论学期总结精选篇4**

又一个学期过去了，拿起笔来似乎有好多话要说，在这个学期里，有苦有甜有酸，更多的还是是思考。与学生朝夊相处，日子沉淀下来的是浓浓的师生情谊。

这学期，学校加强学生自主管理，成立了学生校长组，丰富了学校的管理手段，同时也提高了学生自我管理能力，学校涌出一批优秀的学生领导成员，他们既参加班级的管理工作，也参加学校的各条线的管理工作，成为老师的得力助手，三年（1）班的王杨，三（4）班的杨雨青，是我们三年级让我印象较深的孩子，王杨，杨雨青都是学校小红帽校长组成员，参加管理餐厅就餐纪律，同时又是班级的管理成员，在老师参加会议的时候，能组织班里的学生学习，完成学习任务。可是这两个孩子，在这学期结束后，就要转回老家去学习。对我们老师来说，有一千个不舍，甚至都流下泪水来。杨雨青是个很有心的孩子，给三年级的办公室每个老师折了一朵百合花，每朵百合花插了两个樱桃，表示对每个老师感谢之心。看着懂事会感恩的学生，不得说我们学校的德育工作，是做得很细致的。

说到工作，工作之重的当然是教学工作了，在与学生们一起相处，教学相长过程中，收获不少。为了取得更好的教学工作，加强业务学习，切实转变教育教学观念，本学期导学案又改头换面了，使用目标式清单导学案，但是英语学科，不像语文，数学那样直观，三年级的英语学习，就如我们的孩子在一年级学习语文的拼音起步阶段，如今的新课标教材，教材比较口语化，也是比较实用的。语言的东西，就如吃饭，就这样说，这个阶段的学习，让孩子做选择，说出理由来，确实有点难。孩子们还需要一定的知识沉淀，才能说出个之乎所以然来。这也是我教学的困惑所在。这学期，一个班里的孩子们对英语的学习，分化明显，学习成绩距离也拉大。原因之一，兴趣使然；原因之二，心思所在；原因之三，勤与惰之分；原因之四，教学手段欠丰富。针对这些情况，下学期得提高自己的业务水平，争取因人施教，因材施教。

**中小学英语教学论学期总结精选篇5**

在这瑞雪纷飞、银装素裹的时节，我们又迎来了期末的总结工作。回顾一学期的工作，总是在匆忙中付出，在忙碌中收获，尽管每个学期下来疲惫不堪，但看看自己充实的每一天，看看孩子们的进步，心里还是感到欣慰和满足，以下是对本学期工作的总结：

本学期我担任六年级一班及二年级两个班的英语教学工作。六年一班是高年段学生，是这学期我新接手的一个班。对他们班级的情况一无所知，但这个班级的孩子们比较听话，学习英语的态度较好，所以，在引导他们学习上，感觉比较轻顺手。虽然教两个学年有时让我忙得晕头，但是想到我在授课中得到很多启示和经验，我觉得累也值得。

在教学中，背两个学年的课很累，每日让我忙碌不堪，也让我从中受益，为使学生能够在课堂上活跃起来，我既要备学生，又要备教法。充分准备每一节课，尽力在每一节课上寻找学生的亮点，激发学生学习的积极性。因为两个学年的课程衔接不上，所以在备课和授课中，让我的情绪忽高，忽低，因为教学方法不同，我只好及时调整自己的情绪。高年段的批改量很大，每天我都很忙碌，但是看着学生们一天天的进步，心里很高兴。更加促进自己认真钻研教材的积极性，同时把自己教学中的所想、所感及时记录下来；认真反思教学中存在的问题，调整教学思路、方式，让学生能以愉快的心情学习知识，提高教学效果。

对低年级学生，针对他们书写能力差的特点，本学期我们采取让学生观察、模仿、合作交流等方式，对学生的书写基本技巧进行训练。在辅导学生的书写过程中，我从写好字母的要求做起，逐步培养学生英语书写能力。写的练习不是动作的机械重复，而是使动作得到强化，使学生写好字母的意识得到升华。这就要求学生在写字母练习时有意识地按照写字规则进行练习，提高书写技能。虽然有些学生没有达到我预想的效果，但他们的进步还是让我感到欣慰，大部分学生书写规范、工整了，虽然还不是很完美，却有了走向规范的趋势，为今后继续提高奠定了基础。

针对差生，我制定了具体的计划和目标，对他们进行有针对性的辅导。并把学生分成两人一组，以好带差，互帮互助，对他们的进步，共同奖励，促进他们学习的积极性。

工作之余，我积极参加网联学习和学校组织的各项学习活动，并把自己的学习所得、所感及时记录在自己的博客上。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，本学期我们英语组有机会外出听课，让我们感到很兴奋，头一次体验名师讲课，感到受益匪浅，学到很多，学习到很多宝贵的经验。掌握了更多的驾驭课堂的技巧。将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，提高教学效果。

在期末复习阶段，我有计划地带领学生们背单词，复习课文，做卷子，通过学生的卷子来发现学生存在的问题，及时补救。并交给他们答卷子和检查卷子的方法。尤其六年级毕业班，由于三分之一的学生基础较差，复习时他们跟的很吃力，为使他们能积极参与复习，充满自信心，我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫，使大部分学生都有不同程度的提高。

在劳动纪律方面，认真遵守学校的各项规章制度，依法执教，严格遵守学校的考勤制度，不迟到，不早退，做到全勤，认真完成本学期的各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找