# 二年级数学教师工作总结900字

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-08

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《二年级数学教师工作总结900字》希望你喜欢！

>二年级数学教师工作总结900字（一）

　　本学期，本人担任二（1）（2）的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

　　一、严谨备好每一节课

　　我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

　　二、认真上好每一节课

　　1.创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

　　2.及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

　　三、细致批阅每一次作业。

　　针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

　　四、耐心做好每一次辅导.

　　对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

　　五、客观评价每一位学生。

　　评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将练习中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

　　通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

>二年级数学教师工作总结900字（二）

　　转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

　　一.注重操作活动，帮助学生理解除法的含义

　　通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

　　第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2|和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

　　第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

　　二.落实实践活动，培养学生对大数的估计能力

　　在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生体会估计在现实生活中的广泛运用。

　　三.提高“百以内加减法”运算技能

　　探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢?通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

　　首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的方法不同。

　　第二，三位数加减法数目比较大，计算时容易发生错误，所以我认为培养学生认真做题的习惯

　　第三，设计“森林医生“趣味游戏等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

　　第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

　　反思：

　　1.本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

　　2.有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

　　3.学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

　　努力方向：

　　1.狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

　　2.在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

　　3.在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

　　总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找