# 2024小班班主任个人总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-08

*20\_小班班主任个人总结（7篇）20\_小班班主任个人总结怎么写？班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。下面是小编给大家带来的20\_小班班主任个人总结，希望能够帮到你哟!20\_小班班主任个人总结【篇1】一、情况分析(一)概况：本班现有幼儿...*

20\_小班班主任个人总结（7篇）

20\_小班班主任个人总结怎么写？班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。下面是小编给大家带来的20\_小班班主任个人总结，希望能够帮到你哟!

**20\_小班班主任个人总结【篇1】**

一、情况分析

(一)概况：

本班现有幼儿50名幼儿，男孩28名，女孩22名，其中5名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。

(二)本班特点及主要表现：

优势表现：

1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：林洪晶.钟政杰.黄佩欣等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面;生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

(三)家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

二、学期目标

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

6、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

7、知道遇到危险时简单的自救办法。

8、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

9、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

10、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

11、理解社会每课的内容;例如：(妈妈辛苦了)这课，要懂得疼爱妈妈；

12、形成初步数量的“守恒”概念。

13、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。

14、观察与发现各种事物的发展变化。

15、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。

16、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。

17、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。

18、独立并生动地朗读和讲述。

19、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

20、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

三、月保教工作重点提示

三月份：

(一)内容

1、进行“我长大了”教学活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。

3、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。

4、认识风，了解风对人类生活的影响。

(二)家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

(一)内容

1、主题系列活动“生长与变化”。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元

3、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

(三)环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

(四)家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

(一)内容

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、能控制力度、方向，投准、投远。

4、认识磁铁，了解磁铁的特性。

六月份：

(一)内容

1、全园庆“六一”活动。

2、识字活动：复习1—6单元。

3、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

七月份：

(一)内容

1、“告别幼儿园”主题系列活动。

2、识字活动：复习第六册内容。

**20\_小班班主任个人总结【篇2】**

由于所带的班级是幼儿园小班，因此有时也会感觉自己并不是一个老师，而是一名保姆，因为这个年龄阶段的孩子学习课本知识并不是最重要的，他们应该以了解生活常识为主，也就是说需要培养他们的生活习惯，小班的孩子需要做到主动吃饭和午睡，不挑食，为了培养他们的想象力，我也让他们尝试着画画和搭建积木，对于小班的孩子来说，想象力是最为关键的，当然平时我也会带他们玩一些游戏，其实这便是幼儿园孩子平时学习的方式，通过这种方式先培养出他们的学习兴趣，然后再去进行教授。

除了与孩子打交道以外，我还要负责和孩子的家长进行沟通，孩子中午的时候不想吃饭，那么可能是孩子的爷爷奶奶在孩子的书包里面塞了零食，这个年龄阶段的孩子是容易被家长溺爱的。不过我们幼儿园每个班都建立了班级群，有些孩子回去比较晚的，我会提醒家长来接，总之孩子在幼儿园的时候我就要做好他们的安全管理工作，身为他们的班主任，这方面的责任我还是要主动承担的。

下个学期我就成为中班班主任了，所带的班级是由现在的小班晋升而成的中班，由于都是原来的孩子，因此我在管理班级的时候会轻松许多，我说的话他们也会听一部分，如果换了一个全新的班级的话，那我可就要从头再来了。由于天气炎热，孩子的体质比较差，生病的几率还是比较大的，另外夏季的蚊虫比较多，会影响孩子的午睡情况，这方面我应该要留神注意，只有做好孩子的安全管理工作，我这个班主任才算是称职的。

小班下学期的班主任工作就这样结束了，接下来便是暑假了，想到这么长时间看不到孩子们还真是有些舍不得，不过我也应该要好好利用这段时间学习一番，提高一下自己的教学质量，不仅仅是孩子们要学习，我也要追求上进。

**20\_小班班主任个人总结【篇3】**

随着9月的到来，我作为\_\_班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了！但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解\_\_班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

**20\_小班班主任个人总结【篇4】**

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一、做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地;每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒;因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通;只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信、QQ等让家长们学习幼儿冬季卫生保健常识;孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二、做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗;说话、做事要轻轻，不影响别人;如厕后要洗手，喝水要排队;上下楼梯不推不挤;重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三、开展丰富多彩的的主题教育活动。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是若晨、子羽、靖璇、俊茹、晨雪等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四、认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级QQ群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学前和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

**20\_小班班主任个人总结【篇5】**

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

一、举办阅读活动

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

二、展开大扫除卫生

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到了季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

三、家长会和家访工作

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

**20\_小班班主任个人总结【篇6】**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣纽扣等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**20\_小班班主任个人总结【篇7】**

岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

本班是小班，共有幼儿44人，其中男孩22人，女孩22人，经过1年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面：

我班是小班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让孩子愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

七、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。如：幼儿智力发展非常的见成效，常规检查非常不错，我班幼儿到园情况得到领导好评，但我们也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找