# 一年级语文学科教学总结报告

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-08

*一年级语文学科教学总结报告5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的一年级语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!一年级语文学科...*

一年级语文学科教学总结报告5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的一年级语文学科教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**一年级语文学科教学总结报告1**

本学期我担任一年级的语文教学工作，我对前半期的工作做如下总结：

一、知识方面存在的问题

对基础字词部分掌握不扎实，主要表现在：

1.在字词书写方面。张奎凯、李文涵两位学生在读拼音写词语，组词上失分较多。

2.部分学生在写话中出现音节、音调标不准确的问题。

3.一些类型的题目训练不够到位。导致部分学生对题的意思不能完全理解，不会审题，连自己会做的题目也不知道怎么做，导致失分。

在学习习惯方面：

1.个别学生还没有养成仔细听讲的好习惯。课堂上东张西望，回家做作业完成不认真，降低了学习效率。

2.学生做完卷子后不会检查，没有养成良好的思考习惯，对自己不会做的题空着不做，不去认真思考。

二、针对以上存在的问题，在今后的教学中采取以下措施：

1.认真多钻研教材，多翻阅各种题型结合新授，把练习与新授结合起来。平时让学生多见、多练，为以后的测试积累经验。

2.在课堂上培养学生认真听讲、思考的好习惯。特别是对张奎凯、李文涵学困生多提问，督促他们课堂上专心听讲，积极思考。

3.耐心做好学困生的辅导工作，对学困生进行个别辅导，学生之间建立互帮小组，进行面对面辅导。同时抓住他们的点滴进步，多鼓励、多表扬，激发他们的学习兴趣，努力做到不放弃一个差生。

在今后的教学中，我将不断向优秀老师学习、请教，把握好课堂重难点，充分利用各种资源，不断提高自己的教学水平。

**一年级语文学科教学总结报告2**

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

一、基本情况分析：

本班现有学生60人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

我在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

(五)重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

三、存在问题与不足：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯;

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性;

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位;

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯;

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想：

1、激发学生学习语文的兴趣俗话说“兴趣是的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

**一年级语文学科教学总结报告3**

在整个小学阶段，共要求学生掌握常用汉字2500个左右，识字量大也是造成一年级识字教学困难的主要因素之一。其次是虽然在教学中存在机械记忆，很多同学会在这期间出现厌学现象。如不写作业，逃学等。最后小学一年级的学生，刚刚踏入学校大门，他们的记忆能力和思维能力与高年级的学生相比有很大的差距。注意力和兴趣点也不一样。如果长时间反复接触，他们也会失去以往的兴趣。

由此，我提出了“一年级识字趣味化的课堂教学研究”这一课题，根据学生的年龄、心理特点，灵活地运用多种方式，充分发挥“兴趣”在识字教学中的的作用，进而提高学生对识字教学的积极主动性，探索一年级识字教学的有效途径。

通过对识字教学研究的有效开发，确立识字点，采用丰富灵活的方式，有效进行识字训练，提高学生识字量和识字能力。提升学生的识字教学兴趣。

通过本学期的尝试，运用了多重方法，去得了较好的效果，学生对常用字记忆较之前更加牢固，运用更加得心应手。具体成果如下：

主要结论：

(一)根据学生的年龄、心理特点，灵活地运用多种方式，确实能够充分发挥“兴趣”在识字教学中的的作用，进而提高学生对识字教学的积极主动性，探索一年级识字教学的有效途径。

(二)通过对识字教学研究的有效开发，确立识字点，采用丰富灵活的方式，能够有效进行识字训练，能提高学生识字量和识字能力。能提升学生的识字教学兴趣。

初步成效：

(一)趣味识字法激发了学生对学习生字的热情，变被动学习为主动学习，活跃了课堂气氛。

(二)通过一系列小测验，与未进行趣味识字教学的学生相比，受到过多重趣味识字教学的学生能够更加牢固地掌握所学生字，能够更快学会运用生字组词造句，能够在测验中取得较好的成绩。

(三)考试成绩较为理想，尤其是生字拼音组词和造句相关题目得分很理想。

阶段性成果：

《课题研究实施方案》、教学随笔、师生交流会、识字公开课、《课题研究阶段总结》、教学反思、较为理想的考试成绩

下一阶段计划：

(一)元宵节过后，给同学们猜灯谜来识字，并制作《优秀短篇识字文册子》。

(二)组织运用多种方法的识字比赛：在班级内组织识字比赛，校验学习成果。进行赛果统计和分析，写好研究论文。

(三)对课题全面总结、搜集和整理研究资料，撰写专题研究报告、申报课题结题。写《课题研究报告》、课题结题汇编。

经过上学期的尝试，本次期末考试在生字方面取得了较为理想的成绩，说明趣味识字法行之有效，是一个能够激发学习热情、帮助掌握生字、促进学习进步的好方法。在接下来的学期中，要坚持实践计划，培养出一批优秀的学生，并将趣味识字法汇编成册将之推广，造福更多初入学堂的学生，将我国的方块字牢牢掌握，打好基础，将来成为国家有用的优秀人才!

**一年级语文学科教学总结报告4**

在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行适当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成育教学任务，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率。

下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40 分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。通过两学期来的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好>教学反思。

三、抓好学生的基础知识

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1 )注重汉语拼音知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里、学科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2 )抓好写字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用农远资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3 )抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何

自主学习。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

**一年级语文学科教学总结报告5**

一、学情分析;一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的;本册教材共分四个部分：培养良好的学习习惯、识字、;本册教材培养的习惯：善于倾听，乐于表达;爱惜学习;本册教材共安排生字488个，其中要求写的244个;全册教材安排课文24篇，分为6个单元：有的描绘了;单元练习;本册共安排了8个练习，包括“学和用”、“

20\_\_-20\_学年一年级语文下册教学计划

一、学情分析

一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声;能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事;在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。 二、教材分析

本册教材共分四个部分：培养良好的学习习惯、识字、课文和单元练习。学习习惯

本册教材培养的习惯：善于倾听，乐于表达;爱惜学习用品。 识字写字

本册教材共安排生字488个，其中要求写的244个，只要求认识的244个。教材中的生字分两个途径安排，一是集中识字，二是随课文识字。集中识字共8课，介绍了三种识字方法：“韵文识字”、“同偏旁归类识字”和“看图会意识字”。大量的生字随课文出现，进行识写。无论哪一种识字途径，都要读准生字的字音，并联系上下文试着理解词句的意思。因为识字始终是低年级教学的一个重点，教师要采用多种生动活泼、行之有效的方法帮助识字。 课文

全册教材安排课文24篇，分为6个单元：有的描绘了无限美好的春光;有的意在使学生懂得：刻勤俭节约，团结合作，从小打好基础，是做人、成材的根本;有的赞美了真挚感人的各种亲情;有的意在对学生进行益智教育;有的意在反映科技发展和社会文明。这样的安排，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。

单元练习

本册共安排了8个练习，包括“学和用”、“写字有方”、“读读背背”和“口语交际”等模块。本册教材比较注重写字的训练;口语交际要让学生模拟一定的生活场景练习说话，切实培养学生的口头表达能力。 三、教学目标

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册教材共安排生字488个，其中要求写的244个，只要求认识的244个。要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。 四、教学重、难点：

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。 五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。 2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。 3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找