# 小学骨干教师传帮带工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-08

*小学骨干教师传帮带工作总结范文5篇时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。那么一份同事都拍手称赞的教学总结是什么样的呢？以下是小编整理的小学骨干教师...*

小学骨干教师传帮带工作总结范文5篇

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，不如来个总结以对过去教学工作做个分析和借鉴。那么一份同事都拍手称赞的教学总结是什么样的呢？以下是小编整理的小学骨干教师传帮带工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学骨干教师传帮带工作总结（篇1）**

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了一个学期的数学老师，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

初次站在讲台，总是有那么的压力，感觉自己什么也不会。在经过学校组织的传帮带活动中我受益甚多，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年\"传帮带\"教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，课后进行二次备课，修补教案，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，备课组是学校教学领域中最活跃的细胞，它影响着全年级的教学质量，备课组组长团结组内的教师，研究教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略。各备课组成员间经常互相听课，学习开课教师之所长，发挥集体备课的作用，真正做到了备课组活动扎实、有针对性，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药.在老教师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受.在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

三、以老带新，促进教师队伍的成长

如果说数学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚;那数学教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到英语科学的精华。对初出大学校门的青年数学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习;我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，老教师除听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有老教师拳拳的爱心。带教老师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会。有时甚至到了晚上11 点多，师徒俩还在共同阅卷。

经过\"传帮带\"工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力.

**小学骨干教师传帮带工作总结（篇2）**

为认真贯彻落实(ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”)文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

一、领导重视活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了(小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案)。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

二、城乡结对师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商，wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对。yy小学和wt中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如，yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。wt中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

**小学骨干教师传帮带工作总结（篇3）**

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

一、加强领导，成立领导小组

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长；成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

二、认真执行行动计划，确保帮扶工作进展顺利，取得成效

1、20\_\_年9月23日至20日（第4周）、20\_\_年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课、作教学讲座的同时，两校还积极提倡“同课异构”的教学水平帮扶模式。在“同课异构”中共同找差距、明理念、练技能，从而共同提升进步。在第15周，两校共有4对教师开展了“同课异构”活动。这两周的“同课异构”活动，涵盖政治、物理、化学、生物四个学科，力求做到精而实，取得了预期的效果。

“同课异构”活动，围绕同一教学内容，根据授课教师对文本的理解和独具匠心的教学设计，运用不同的教学方法、精练的教学语言和多样的教学手段，精心组织课堂教学活动，将新课程理念很好地融入到了课堂教学之中，从而促使教师在比较中互相学习、互相借鉴、扬长避短、共同提高。

在互动交流环节中，同题异构的授课老师交流了各自的教学设计思路及课后反思。同学科教研组的听课教师就教学理念、驾驭课堂能力、教材文本的解读、教师的课堂教学、学生的学习成效等方面进行了探讨。他们既指出了执教老师在课堂教学中呈现的亮点，又毫不掩饰地对教学中部分环节提出了改进建议。备课、上课、反思、评课、再反思，是思想碰撞的过程，也是互相学习共同进步的过程；大家在思辩中成熟，在反思中成长，我校参与活动的老师纷纷表示受益匪浅。

3、20\_\_年10月，利用两校都要开展校运会的机会，两校分别派出负责组织该项活动的老师到对方学校，参加活动的整个过程，从开幕式的组织到颁奖仪式的设计，双方进行了学习和交流。

4、从开学初至今，我校共派出5名骨干教师到莆田锦江中学开展教研活动，10名骨干教师分科组听课，然后开展课后研讨，大家讨论热烈，氛围浓厚。莆田锦江中学不少老师表示：我校的教师从理论到实践与大家一起交流了新课改思想、教学体会，有血有肉，具有积极的指导意义。

我校骨干教师示范课活动，充分发挥了骨干教师及教学能手在学科教学中的引领作用，他们高效的课堂教学、宽松的课堂氛围，热烈的课堂探究，前沿的课堂教学理念，为莆田锦江中学教师提供了很好的教学展示平台，既促进了青年教师的成长，也促进了骨干教师自身的不断提高，同时在两个学校营造了更加浓厚的教研气氛，推动了两个学校教学教研工作的进一步发展。

6、开展了一次教学专题讲座。为了适应新形势下的教学，20\_\_年11月28日下午，莆田锦江中学张义昭副校长作题为《如何有效教学分析》的讲座。张副校长从中学教学质量分析的基本要求、纸卷分析的基本内容和技巧、怎样进行考试质量分析、怎样写试卷的分析报告四个方面深入浅出地阐述怎样做好试卷的质量分析以及试卷质量分析的重要性。通过这次讲座，两个学校教师们对做好教学质量分析有了新的认识，收益匪浅。

7、本学期，莆田锦江中学选派总务处俞志谦主任到我校挂职，定期参与莆田华侨中学后勤管理工作；我校派出陈国裕副校长到莆田锦江中学，对管理模式和教学新方法等进行了具体的指导，努力逐步提高我校的教育教学的管理水平。

9、莆田锦江中学选派信息技术组姚宇航老师、语文组吴丽霞老师到我校挂教，一学期的挂教经历，两位老师切身感受到我校指导老师扎实的业务功底、教学技能和班级管理，持续地面对面交流、切磋，使两个学校的教师受益匪浅，对于他们的专业成长，驾驭课堂教学和班级管理能力必将产生较大影响。同时，我校也选派市级骨干教师陈冬梅老师去锦中支教，得到了锦中化学组老师的肯定与赞誉。

通过三个学期的结对互助活动，我校也学到了对方学校的许多关于学校管理、家校教育、特色教育、学校文化等方面的成功经验与作法，从中受到很多启发，“他山之石可以攻玉”，随着“结对帮扶”工作的深入推进，必将触及到学校管理过程中的盲区、漏洞，学校将尝试从不同的视角，不同的出发点探究解决问题的新方法、新途径、新思路，对改进本校的教育教学管理工作起到很大的促进作用。

三、存在问题及建议

（一）存在问题：

1、由于双方教学理念的不同，在教学管理、教学手段等方面需要一段时间的磨合；

2、现在主要还是停留在课堂教学帮扶阶段，还欠缺深层次的帮扶。

3、由于双方教师均处于缺编状态，在互派教师上捉襟见肘，难以在面上形成有效的教学双向交流。

（二）建议：

1、下一步应该加大帮扶力度，双方派出教师换岗培训等。

2、进一步加强利用网络平台，建立“结对帮扶”博客以及教师QQ群，及时交流优质课件、教学案例、科研成果、上课听课感想等，促进了相互学习和共同提高。

3、加强德育交流，开展班级管理、社团交流等活动；开展“推进有效德育、培养智慧型班主任”活动。

4、加强双方学生合作交流，交流方式如通过书信、网络等，以增进两校学生之间的友谊。

5、加强联系，建立稳定的互访机制。一是管理干部互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座为载体，达到提高两校教师的实际教学能力。

6、建立参与活动教师的考评机制，并把考评结果纳入教师年度考核。

总之，经过这半个学期“结对帮扶”工作，片区各校对信息环境的有效学习，有了明确的目标，从理论认识过度到实践操作，但要做到熟练运用，还需要进一步实践巩固，才能更有效服务于教学。

**小学骨干教师传帮带工作总结（篇4）**

20\_\_年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉lso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。

今年x月份，社科部对工作进行了从新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

正是在社科部这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是王彦老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了航院的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

**小学骨干教师传帮带工作总结（篇5）**

今年，学校为了使青年教师迅速成长，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能

成为陈保林校长的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作作如下总结：

一、教学方面

在自己任教四年多时间里，虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但由于自己教学经验的缺乏，在上课的时候，好像一个人在表演一样，有时，我讲得筋疲力尽，但学生的收获似乎不多。也许是因为我在上课时忽略了学生的存在，不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别是通过几次现场课的观摩及现场交流，让我深深地体会到：作为教师要站得高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、细读文本。不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。尤其我们物理老师，更要去触摸仅有的一点文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教物理时，只以为抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文本的曲解。

新课程改革后，要求教师不要讲得太多，要把学习的主动权还给学生，要把物理课上成学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名物理教师，细读文本更是重中之重。

细读文本，除了要了解编者的意图，学生今天的动手水平外，更重要的是应该确定实验的主要步骤。老师只有理解了文本要表达的实验意图，才会围绕着实验将语言、细节、结构等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了“一帮一”制度，不管是学习上也好，行为习惯也罢，自从实行“一帮一”制度以来，学生的表现进步很大，学习自觉性也有所提高。虽然学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也由衷地感到高兴。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，每一个老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一年来，我还是听了不少的课，有名师的课，有其它学校优秀教师的课，也有本校教师的课。每听完一节课，我都会主动和他们交流，吸取他们教学中的长处，向他们请教我没弄明白的知识，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。有时在听了别人的课之后，我还会把那些教师的优点用在自己的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指教师应善于总结学习及实践中取得的成一份春华，一份秋实，在这短短的一年里，我在老师们的指导下，也有了一定的进步。但在某些方面还有缺陷，如教学机智和教学理论我都还有很大的欠缺。不过我相信只要我紧紧把握机会，多向老师请教，我也可以做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找