# 幼儿园大班教师个人总结不足【七篇】

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-09

*幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。 以下是为大家整理的关于幼儿园大班教师个人总结不足的文章7篇 ,欢迎品鉴！【篇1】幼儿园大班教师个人总结不足　　本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5...*

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。 以下是为大家整理的关于幼儿园大班教师个人总结不足的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

　　生活方面：

　　我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿\*服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话(唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳)，桌面地面有饭粒(陈子迅、徐子凯)，部分幼儿进餐速度较慢。

　　学习方面：

　　幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

　　做人方面：

　　幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自己的午间值日工作。

　　学期工作要点：

　　(一)培养幼儿的任务意识

　　1.在值日生活动中培养幼儿的任务意识

　　调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

　　2.透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的

　　任务意识。

　　3.教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

　　4.结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

　　(二)培养幼儿专心听讲的良好习惯

　　1.透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

　　2.组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

　　3.以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和用心向上的情绪。

　　4.将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

　　5.争取家庭的用心配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

　　(三)继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

　　1.在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

　　2.利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

　　3.晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

　　4.幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

　　5.教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果;讲一句话要讲出是谁、做什么。

　　6.鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

　　7.利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

**【篇2】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　伴随着炎炎夏日的到来，一眨眼工夫。虽然我班是新的班级，孩子的年龄也是偏小的，但是孩子们从中学会了很多，各方面也有了不少进步，而孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，收拾一下思绪，回顾一下这学期，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

　　一、思想方面。我能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

　　二、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动.本学期我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料，齐动手，开辟有利孩子发展的区角。开展了主题活动《我家和我家附近》《和纸玩游戏》、、《交通工具博览会》等，让幼儿参于收集废旧材料，应用各种技能参于布置墙饰，同时也提高孩子的动手能力，值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃饭前，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，许多孩子的动手能力得到很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

　　三、教育教学工作。1、鼓励孩子参加有益的活动。给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法，“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往;“每日一故事”、“小小值日生”锻炼幼儿的表达能力;我园的首届艺术节、“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台;“绘画比赛”启发幼儿的想象力，让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。2、开展合作性的游戏活动。由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾.发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决，遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要。针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求.首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣.其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣.再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、闪光点和点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识.一学期下来,我班幼儿的自信与交往能力得到了很大的提高。3、社区环境。围绕“社区资源”的开发与利用,我们着重讨论如何向课外延伸、向家庭和社区辐射。将社区资源为我所用,发挥社区资源的潜力服务于教学,与社区产生互动教学以促进幼儿的交流.在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、海滨广场、南澳超市等,让幼儿走入社会这个大环境,初步了解社会,培养幼儿的社会交往的能力,辨别是非的能力和热爱社会的情感,将社会与教育活动互相融合。

　　四、做到保教并重。我们在日常生活中本着：给我一粒种子.还你一颗大树”的宗旨.尽心尽力为幼儿服务.从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。我班教师严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心!

　　五、家长工作方面。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过网站、电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如:“三八”妇女节、首届“艺术节”、“六一”表演、家长开放日，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我也将认真地总结采纳，使我的工作开展地更和谐、成功。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我班学习，生活。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。六、存在不足与努力方向。我班有个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。在新的学期中，我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索。

**【篇3】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

　　半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

　　俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

　　孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合搭班老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

　　引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

　　空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

　　每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

　　“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

　　通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

　　“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“园丁”，我觉得幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

**【篇4】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

　>　1、思想方面：

　　一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态.

　　>2、教育教学方面

　　(1)、虚心听课

　　外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

　　(2)、认真备课

　　认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味.

　　(3)、及时反思

　　蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶.

>　　3、工作态度方面

　　我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心!

　　当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽的努力来做一名合格的幼儿教师!

**【篇5】幼儿园大班教师个人总结不足**

　>　一.教育教学工作

　　幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。

　　为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

　　上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

　　作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。

　　为了提高自身素质，不断为自己充电。

　　同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

　　因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

　　根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

　　在工作中不计较个人得失，发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

　　在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。

　　在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。

　　在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。

　　让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。

　　为进入小学做好准备。

　>　二.突出重点幼小衔接

　　本学期,我结合大班的年龄特点，在幼小衔接的工作上面。

　　根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，

　　我认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.

　>　三.家长交流方面

　　我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。

　　本学期，我利用多种形式(电话交流)、(班级博客)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，

　　做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

　　>四.提升自己

　　这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。

　　作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。

　　对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

　　并与家长密切联系，实现家园同步。

　　选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

　　在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

　　努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。

　　并努力提高自己的思想及业务素质。

　　努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**【篇6】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

>　　一、思想政治方面：

　　教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

>　　二、教育教学方面：

　　从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

　　1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

　　2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

　　3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

>　　三、业务学习方面：

　　我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

　　在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

>　　四、家长工作方面：

　　这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

>　　五、存在不足：

　　1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

　　2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

　　高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**【篇7】幼儿园大班教师个人总结不足**

　　望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

　>　一、思想政治方面：

　　教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

　　>二、教育教学方面：

　　从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

　　1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

　　2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

　　3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

　　>三、业务学习方面：

　　我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

　　在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

>　　四、家长工作方面：

　　这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

　>　五、存在不足：

　　1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

　　2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

　　高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找