# 校本培训篇人工作总结5篇范文

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-09

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗?以下是小编为大家整理的校本培训个人工作总结5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。校本培...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗?以下是小编为大家整理的校本培训个人工作总结5篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**校本培训个人工作总结1**

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结。

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位\_\_，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体\_\_、条件\_\_、经验\_\_和背景\_\_，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

**校本培训个人工作总结2**

\_\_学年第二学期，处依据\_\_市第二十二中学《教师学科素养提升行动计划实施细则》，围绕《教师专业技能训练“四个一”活动实施细则》落实常规工作，在上级教育部门指导下，多渠道加强师资培训，开展精细化教学管理，重视专业化教学引领、课题化校本教研，多样化教学特色、规划化培训引领，取得了一定成效，现回顾

一、领导重视，保障得力

我校专门成立了校本培训工作领导小组，健全组织，落实责任。由校长任组长，教学副校长任副组长，主管校本培训工作，具体工作由教务处(教研室)负责实施，制订计划，设计活动，辅导教学研究，扎实工作。学校领导身体力行，积极参加各种校本培训活动，还带头承担课题研究项目，主持、组织并参与具体的教育科研实践研究。比如校领导中先后有《数化校园构建》、《自助式课后络的构建——以\_\_级高一学生为例》，有多篇论文在《中国教育报》、《实验教学与仪器》等国家级核心刊物上发表，并多次在教职工会议上给教职工作业务培训。

上学期，学校不断加大对校本培训经费投入力度，组织教师外出参观、学习、培训;邀请教师教育院娄沂、卢尚建等专家到校听课指导;购置教育教学研究书籍和刊物，为所有学科教研室配多媒体，改善教研组和备课组的办公条件等。

二、规范管理运作，健全规章制度

学校关于校本培训的规章制度健全，并能落到实处。今年我们修订了《\_\_二十二中学星级教研组组评选制度》、《\_\_二十二中学教研(备课)组长考核制度》、《\_\_二十二中学教师外出学习制度》、《\_\_二十二中学常规校本培训活动制度》、《\_\_市第二十二中学骨干教师评选条例》等等。尤其是修订一人一节公开课制度和微格教室常规化教研相关规定，对促进教师的自我反省，提升专业成长提供了便利条件。

三、坚持打造好五大平台，促进教师专业成长

根据“\_\_”规划，学校按照“三年而立，六年而秀，十年而名”的教师培养目标，我们继续做好通过学习培训、技能训练、教学研究、教学业务展示、名优教师培养五大平台提升教师的专业水平，积极打造名优教师。上学期，我们组织了新教师学习培训活动，结合教师教育院的新教师培训，我们又开展了本校的新教师汇报课活动;开展了校第二届骨干教师与班主任的评选活动。

四、措施求实创新，工作成效显著

(一)坚持教师技能“四个一”评比活动为校本培训出成果打基础。

我们在全校开展“四个一”活动，即“一次教师专业知识考试”、“一次教师命题技能比赛”、“一次教学技能比赛”以及“一次论文(案例)写作技能比赛”，制订相应的奖励方案。“四个一”活动在提升教师教学基本功的同时，为校本培训出成果奠定了基础。今年有7个课题在市里立项，18篇论文在市直级以上评比中获奖，陈良彬老师荣获班会优质课一等奖，4位教师在市优课评比中荣获一等奖。

教学技能评比活动做到将评比和培训学习结合。比如在班主任技能评比中，所有班主任观摩，专家点评;在校级骨干教师评比中，评出最佳板书、最佳设计，还进行相关讲座和辅导。

“评比”和“指导”、“培训”相结合的形式对提升评比的质量，促进教师专业化的发展起到了很好的作用。

(二)坚持教研活动主题化，引导教师做真实的研究。

上学期，我们强化教师有效教学小课题研究，紧紧围绕促进有效学习课堂变革和深化课程改革两大主题，督促教研组关注课堂，做切实有效的校本培训。

1.坚持校级公开课主题化。

每学期一人一节公开课是我校长期坚持的常规教研活动，为提升公开质量，我们不断改进相关制度，形成了校级公开课的基本流程：教研组确定学期教研主题——备课组教师申报，备课组长审核——教研组长统一规划——教研组组织开课——教务处检查督促——活动成果上报——活动成果评比。这就比较好的解决了公开课无主题、质量差的现象。同时，公开课不仅要交教学课件还要交教学设计和反思，并要求公开课在微格教室进行。这就为教学实践转化为教科研成果奠定了坚实的基础。

2.坚持教研组活动主题化。

教研组活动形成了规定动作和自选动作相结合的特色。我校坚持备课组每两周举行一次教研活动，教研组每月举行一次教研活动。教研组活动要积极围绕学校教研主题，尤其是本组的主题开展研讨活动。其中规定一次读书沙龙、一次教学技能评比、一次素养培训。

3.借助微格教室，深入课堂。

我校微格教室实现了网络化，校内网和校外网都可以实现实时观看，上学期一人一节的公开课不冲突情况下都在微格教室进行，并且全部对家长和兄弟学校教师开放。微格教室开出校级公开课13节，承办相关市直级以上教研活动7次。这就为老师们关注课堂，实现有针对性的培训提供了坚实的物质基础。

(三)坚持以课题研究为抓手推动校本培训工作深化。

1.课题研究促进学校教学特色形成。

作为市级试点学校，我校促进有效学习课堂变革项目是“信息技术与教育教学的深度融合”。而这一项目就是来自申报了市教育局国家级课题《区域推进数化校园建设的实践与研究》的子课题：《数化校园环境的构建和实施》(省规划课题已结题)。在课题实施中，我们创办了以平板教学为特色的理科教学创新实验班，在全体教师中开展了翻转课堂、平板教学、微课制作等一系列培训，成功举办了多次市、校级平板教学研讨活动，得到了市教研院胡玫院长的肯定。另外还有多位教师的相关课题、微课和论文在市级以上立项或获奖。

市级课题《学生课后自主络体系的建设研究与实践探索》来自于市教育协会教育创意项目，后来逐渐发展为我校要努力实现学生“自主管理，自主学习”的重要推动力。目前课题正在进行中。

教育技术类课题的研究促进了功能室建设，为学校申报省二级特色示范高中做出了重要贡献。比如，以《高一地理实验内容及其教学设计》课题加强地质地貌管建设;以《高中物理数化教具学具校本化研究》课程促进科技馆和数化物理实验室建设，以《基于数据库应用技术(access)的高中化学探究实验室建设实践研究》提升化学实验室利用效率，以《中学图书馆午间休闲阅读的实践与探索》促进图书馆管理。这些都取得了较好的效果，功能室相继成为省市示范。

2.课题研究促进了教研组特色的打造。

开展有效校本培训活动，努力做到一科一特色，一师一品牌，是我校追求“有效、有趣”两有课堂的重要手段，学校坚持开展教师有效教学小课题研究成效显著。通过“以学定教在高中议论文写作教学中的实践研究”、“基于学情分析的高中文言文有效教学”、“利用‘网络微课’提高高中数学复习课的有效性”、“基于学习目标设定的高中英语阅读课有效活动设计实践探究”、“高中物理概念教学重演模式的课例研究”、“‘每周一议’提高自然地理学习效率的实践研究”、“高中物理数化教具学具校本化研究”、“化学必修模块中栏目资源的利用研究”、“基于学情的高三历史课堂的学习任务设计与运用研究”、“面向学习者的高中地理微课堂模式的建构”等课题，不断深化教师有效教学小课题研究，促进教研组形成学科特色。今年已自编课后作业本3本。

经过几年的努力，我校的每个学科基本上都有了属于自己的课堂教学亮点，比如数学组的同课异构;政治组依据思想政治学科教学的特点开创了在新授课中以“课堂诤言”作为课堂结尾形式的课堂教学模式;英语组借助本校的加拿大高中的优势，与加高教师长期建立教学研讨活动，引进加拿大的教学理念改进传统教学;地理、历史的学案教学等。这些多样化教学不仅在我校的教学中发挥日益显现的作用，并向形成特色的方向逐步迈进。

五、亮点创新：师徒结对“常规+项目”形式

随着年轻教师的不断成长，徒弟越来越少，为此我们改变原有师徒形式，形成“常规+项目”的协作体。在原来听课学习的常规形式基础上，让每个协作体申报一个研究项目，可以是一门课程、一本自编作业本、一个课题等。

课题研究和学校师徒结对工作相结合，形成了“常规+项目”的教师成长互助形式，大大提升了教师队伍团队协作能力，同时也提升了校本培训成果的质量。今年立项的7个课题中，有一半是本学年师徒结对还未立项的项目。(上学期已立项7个)。

为了把工作做扎实，我们还进行了师徒结对考核，力求师徒结对工作能促进我校教师的专业成长和教科研的发展。

**校本培训个人工作总结3**

时间飞逝，岁月流转。本年度的校本培训已经结束了。做为一名教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养

1、开展课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展高效课堂活动，严格要求自我，在每听一节课之后，会与其他老师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

3、用心听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、用心参与各种研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。

\_\_专题讲座，引发了我作为教育工作者要弄明白到底要培养什么样的人的深思。教师出试题时，明确试题要测试学生的什么能力，那么平时教学又要如何培养他们的能力呢?阅读教学是英语教学的重要组成，教师在平时教学中要把显性信息与作者在字里行间传递的隐性信息结合起来，整体把握作者的情感，意图。学生不仅要知道“写了什么”，又要探究作者“怎么写的”“为何这样写”。需要“从语言前后的内在联系来思考”，要建立阅读的整体感。最后各组老师的交流发言也为以往教学的回顾和总结，同时又为新学期提供了充足的准备!

**校本培训个人工作总结4**

我们学校目前有16个教学班，1000多名学生，72位专任教师，其中女教师25名，男教师47名，50岁以上老教师18名，学校教师平均年龄达40岁，是一所大规模的农村中学。学校硬件基础差，教师年龄结构不合理是我们学校的劣势，但是学生人数的减少为实现小班化教学提供了条件，为电化教学的实施带来了便利。

以新课程改革为平台，以电化教学为抓手。我校基础教育的现代教育技术的能力与水平拓展提供了更为宽阔的空间，不仅给我校发展带来了新资源，更重要的是带来了新思路、新突破。

为了搞好远教工作，我们学校的指导思想是不等不靠，因地制宜、适度超前发展。我们在没有任何基础和经验的情况下，一边学习、一边实践。下面将我们在这方面的探索向大家做个总结。

一、提高认识，加大投入

我们对实施远程教育的认识十分到位，实施农村中小学现代远程教育工程，这是促进我们农村教育发展的一次难得的机遇，也是目前条件下迅速提升农村中小学校教育教学水平、缩小与城区学校差距的最有效的途径之一。我校认真落实市、县远教办的指示精神，真抓实干，克服困难，确保实施工作人员、经费、措施三到位。

去年我校就成立了远程教育工作领导小组，组长由校长亲自挂帅，副组长为徐永学，将学校的教务、政教部门骨干都纳入到小组中来，并定期组织召开领导小组会议，研究解决建设中的实际问题。早在20\_\_年我们学校就建成了30台电脑的微机室，由于没有技术过硬的管理员，微机没有发挥应有的效能，

教师们的电脑操作水平低下。远程教育工程的实施改变了这个局面，首先是新资源给老师们带来的震撼，为了提高老师们学习信息技术的兴趣，拓宽获取资源的途径，20\_\_年学校微机率先接入了互联网，20\_\_年我校在经济极度紧张的情况下,想方设法筹措资金4000多元，对老微机室的微机进行升级改造，将微机室改造成教师电子备课室，今年学校又进一步提升了我校现代化技术装备水平。正是在这种不等不靠，勇于开拓的思想支配下，我校在电教方面的投入逐年加大，为学校远程教育的实施打下了坚实的基础。

二、强化培训，落实校本

有了先进的电教设备只是起步，老师们掌握电化教学的技能是落实应用的根本，为此学校健全了远程教育工作的各种管理制度，要求教师自觉学习远程教育知识和使用远程教育设备，并对学习和使用情况实施奖惩，与教师的晋职、评优、评先直接挂钩，充分调动了教师运用现代远程教育设备的积极性。如参加优质课比武的教师必须具备自己制作或修改课件的能力。

作为学校领导，应该是老师的老师，在业务上你要求老师会的，校领导应该先会，这样你才有能力去指导老师。从学校微机接入互联网后，学校部分领导开始通过网络自学电脑知识，从上网搜索资源到申请电子邮箱、申请QQ，再到建立自己的博客;从文字编辑到ppt的制作;从学习对系统的维护到系统的安装，大部分的业余时间花在了电脑的学习上，通过学习把经验传授给老师们，让他们快速入门，少走弯路。在领导的率先垂范，刻苦钻研的影响下老师们学习电脑知识的热情也大大提高。

为了提高培训效果，我们学校立足于校本培训，走着“边学边教，边教边悟，边悟边用”的校本培训路子，充分利用我校的微机室，有计划、分期分批对教师进行计算机基础知识、多媒体教学、远教资源运用、课件制作、从网上

获取信息等方面的培训。要求全体教师参加培训，40岁以下的教师全部合格。视教师教育技术水平分成三个层次分批培训，要求基础较好的与基础较差的教师结成对子，实施“一帮一”，最终达到人人会使用的目标。到目前为止，我校共集中组织信息技术校本培训20次，参培教师80%。如今，我校教师已基本熟悉计算机操作、网络搜索与资源下载、分类贮存技术，为充分发挥现代教育技术设备为教育教学服务奠定了较好的师资基础。我校经常开展利用远程教育资源上公开课的活动，通过课前说课、课后评课等多种形式，提高教师了的应用能力。

三、建设资源，落实应用

资源是应用的保障，没有资源就谈不上应用。由于我们农村小学教师工作负荷重，如果为准备一节课需要3节课的时间去找资源，恐怕没有老师愿意去做，没有可用的教学资源哪来教师应用电化教学的热情?因此我校高度重视资源建设工作，学校培养侯保忠老师为电教专职管理员，集中精力搞好资源收集(网上下载)、开发、制作、整理工作，为教师提供优质的教育教学资源。现在我们学校是英特网、天网结合，并且在全校形成教育资源建设的网络，这样大大丰富了教师教学资源的来源，从而缩小了我们农村小学在教育教学资源上与城市学校的距离。今后，我们将逐步建立适合教学第一线的从七年级到九年级的各学科教学资源库。基本上实现了科科、课课都有电子备课和课件，随时进入电教室都可以调出需要的资源来上课。

远程教育工程的实施，应用是根本。我们学校在对电教设备的应用上牢牢坚持宁可用坏也不能放坏的指导思想，始终坚持“边建设、边应用”的原则，充分利用现有教育资源，提高教师素质和教学质量，服务学校、教师和学生。为了鼓励老师多应用，学校量化考核中对平均每周上电教课达4节的教师进行奖励。

四、存在的不足和今后努力方向

1、少数教师年龄偏大，利用远程教育资源辅助教学时有一定的困难。

2、由于学校经费紧张，在远程教育上投入有些力不从心。

今后努力方向

1、加大培训力度，提高管理员及广大教师技术水平;

2、开展教研活动，把远程教育网的应用纳入“校本教研”“校本培训”“校本课程”以及“学科整合”的内容之中。

3、认真做好资源应用工作。定期检查应用情况，每学期总结表彰，促进远程教育工作的发展。

4、做好资源建设工作。组织广大教师积极制作课件，做好资源收集、整理、开发工作。

总之，在今后的工作中，我们以农远工程为契机，充分发挥农远工程在教育教学中的作用，充分提高其利用率与服务价值，使农远工程真正成为提高素质促进学校教育教学工作整体提升的必要手段。

**校本培训个人工作总结5**

回顾上学期的校本培训工作，我摒弃不足，传承精华，在扎扎实实中寻找创意。回顾这一学期来我校校本培训工作情况，可以用“实”“细”“新”三个字来概括。

一、开凿创新实效的教研特色活动。

学校紧紧围绕以县发展中心的校本培训工作的要求，追求实效的同时，不断思索，寻找适合本校的教研特色。这学期我把教研分为定时教研、随时教研和平时教研，让教研无处不在。

1、定时教研：

凿壁借光之我的模仿秀。语文组、数学组及综合组的两期一人一课活动，在教研组长的带领下，开展了同课异构的一人一课活动，全体教师都参与其中，取得了极好的效果，为我校教师在今后的教育教学提高了业务水平;

2、随时教研：

阅读漫时光。这种阅读不限于书籍，而是各种的学习活动。任何一名外出学习的老师都有义务和责任将所学习的资料随时发到微信群，让大家能异地学习。每位教师可以在微信群里畅所欲言，还可以将自己的困惑发到群里，让现场的老师向专家请教。这样一来，既能及时解决教师们教学中的困惑，又让学习资源得到一个充分的利用。同时，每位外出学习的老师都要以二分之一的量整理学习资料，不断丰富我校的教学资源库。

3、平时教研：

课堂巧招沙龙会。本学期开展了一期以“展招出招几招”为主题的课堂巧招沙龙会活动。“课堂巧招沙龙会”让我校的常规课变得更加规范、科学，而且将着力点从诊断课堂转至欣赏课堂，让每位老师都乐于配合学校的随堂课活动。随堂课活动全面提高了课堂教学效率,整体提升了学校教学质量。

4、开展县级班主任工作经验交流会。

通过本次交流会，让班主任针对本班的实际情况，结合大家行之有效的经验，取长补短，更好得管理班级。

5、开展了教师心理保健讲座。

现在教师的心理健康越来越引起各方的注意，本次培训为教师提供了一个交流的平台，正如教育家所言，一个学生能得到一个温馨的家庭及已一个身心健康的教师真是幸福。本次的培训让我们教师了解到做事要换个角度看问题，要学会寻找快乐。

6、开展了班级技能考核活动。

在“我爱学习”理念的推动下，本学期我校推行出了古诗词班级技能考核及“我爱英语”班级技能考核活动。这大大提高了校园的书香氛围，也丰富了学生的校园文化学科生活。经过一学期的精心准备，每个班级都表现得非常出色。

7、开展了“我爱学习”学业评测。

“人人过关、乐学善学、‘学力’取向、习惯为重”——这是我校“我爱学习”学业项目评价核心理念。通过“我爱学习”学业项目评价撬动课堂教学研究，突出小学阶段的研究特色，彰显出“学为中心以评导教以评促学”课堂教学方式变革的前瞻性和现实意义。基于以上理念，结合学校的校情，我们制定出具有本校特色的“我爱学习”学业项目评价体系，并收到了很大效果。

8、及时组织老师参加信息技术培训，做好工作坊任务布置，教师培训通过率达100%。

9、积极配合县里开展\_\_爱阅读公益指导团进校园。

二、营造科研氛围，人人参与课题研究。

1、本学期立项的课题:

周然老师负责，陈珊珊老师执笔的《农村小学基于数学阅读能力的评价探索》已在县级立项。

叶蓓蕾老师负责，柳圆圆老师执笔的课题《1+X群文设计》已在县级立项。

2、本学期立项的微课题：(已结题)

**haha校本培训个人工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找