# 班主任年终工作总结与计划2024

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-12

*班主任年终工作总结与计划2024（精选12篇）班主任年终工作总结与计划2024 篇1 优秀班主任工作总结年终总结 记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心劳型，劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在...*

班主任年终工作总结与计划2024（精选12篇）

班主任年终工作总结与计划2024 篇1

优秀班主任工作总结年终总结 记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心劳型，劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。 一.开学三步曲 在新生入校的第一天，我设计了三个活动：1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。 营造家的氛围1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们的了解他。3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。争当文明班级在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。 我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。 二.创特色班级 特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。特色之二：有较强的组织纪律性 1.规范早读，午休，自习课的纪律 早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。2力争在升旗，做早和学校的各种大型活动中表现突出。 在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。 我们在板报评比中，广播比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯 要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

班主任年终工作总结与计划2024 篇2

一、政治思想方面

作为我们学校的一员，我时刻以学校为家，时刻保持良好的精神面貌，克服消极颓废思想和固步自封的思想，做到思想统一，行动一致，树立大局观，坚决并且无条件的服从领导。

二、工作纪律与职业道德

我严格遵守工作纪律，同时积极配合学校里完成各项工作任务。在职业道德方面，本着为学生负责的态度，加强师德建设，提高自身素质，20\_\_年秋被学校评为“师德标兵”。

三、教学方面

教学工作是工作的重中之重，努力提高自己的教学水平，并且结合职业学校的特点，加强实践性教学环节，使学生在学好理论课的同时，更加注重技能的培养。所以，在日常的教学当中，认真对待每一堂课，认真备课，精心授课，使讲课授课做到井然有序。

四、班主任工作

(1)、对学生进行思想品德教育：这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。所以在日常生活中关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)、对学生进行量化考核：按照学校行为规范要求和学生管理规定对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)、重视班委班风建设：现代教育理论告诉我，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(4)、增强班级的凝聚力：我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(5)、教育学生努力学习，完成学习任务：学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任年终工作总结与计划2024 篇3

一、不断学习是工作的根本

现在的工作都是需要先进的科学技术去完成。新课程实验搞的红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、为创实小努力上课

今年下半年学校迎接实验小学的验收，验收小组要求全面听课，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在课堂上有精彩的表现，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。在备课上下功夫。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设古诗文自学自悟的条件，让学生在课堂上通过不同层次的吟诵，主线的引导，理解古诗的内容，体会诗人的心情。而在课堂上我则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。然而他们都没有达到我所期盼的程度。

三、班主任工作不容懈怠

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动……样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

我主张充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、每周之星的评比等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：周静怡、晏亦杰、苏珊等同学经常放弃休息时间出黑板报、排练节目等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱我班》、《水果拼盘赛》、《悼菊花》、《庆元旦》等，在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，连家里的钱也偷，被父母打过，但仍然没有改正，于是我就耐心教育他，现在他已经改正了自己的缺点，还与我建立了特别的友谊。我注意与家长联系，利用休息日去家访，平时就利用打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

班主任年终工作总结与计划2024 篇4

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、\_兴趣组教学工作

本学年认真开展了\_兴趣小组活动。在学校中每班选出有\_特长的学生组建成一个\_兴趣小组，利用学生活动时间对其进行\_特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年\_赛取得了不错的成绩。根据学校\_设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的\_素养与\_能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

班主任年终工作总结与计划2024 篇5

林晨，男，1979年9月生，汉族，中共党员，1999年广州体育学院毕业，现为学校政教处主任，中学一级教师。他从事中学教育教学工作\_\_年，一直忠诚于党的教育事业，工作兢兢业业，成绩显著且具特色。自\_\_年担任学校政教处主任一职，分管学校德育工作以来，与时俱进，大胆创新，提出并实施了“以人为本的发展的自主教育”理念，创新德育工作机制，保证德育工作实效，使我校校园精神面貌焕然一新，文明之风日益浓厚，校园文化日趋活跃，文体工作硕果累累，优良的班风、学风及校风已然成型。目前，学校被评为市级“文明单位”。\_\_年8月被评为县级“德育先进集体”，其中\_\_同志做出了应有的贡献。该同志多次评为县级“优秀教师”，被授“市优秀工作者”称号，\_\_年被评为“优秀共产党员”称号。他带领二十余名教师立项的“十五”课题《家校合作》已经结题，被评为先进个人，目前又组织三十余名教师开展“\_\_”课题《学困生转化的研究、探讨》。他所做的主要工作具体如下：

一、抓住一个中心

\_\_老师坚持德育为先，抓好德育这个中心。他强化对学生的思想工作，培养学生良好的行为习惯和道德修养，从而全方位地提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。在具体工作上，倡导主抓校风、班风和学风，激发学生的积极性。德育优先的指导思想在我们的日常生活中始终得以贯穿，要求每位教师都要尽到一个教育工作者的责任，对学生中出现的不良言行，要求大家齐抓共管，共同努力对行为习惯突出不好的学生进行耐心的教育，一段时间下来，取得了较好的教育效果，思想品质有了较大的提高。

二、建好两支队伍

1、建好德育核心领导小组。他每周坚持开一次德育小组会议，组织年级组长讨论相关的德育工作，共同发现一星期中在德育工作中的问题，提出每周的整改意见和德育任务。近年来，就是因为发挥了这支队伍的作用，我校的德育工作有条不紊地开展下来了。

2、加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，队伍素质的好坏关系重大。为了切实提高班主任的职业道德素质和业务素质,\_\_老师一直在动脑筋，加强对班主任的培训，组织教师参加班主任工作方法的集中培训。定期召开班主任例会，一方面听取班主任的工作意见，另一方面沟通班级工作的问题，交流个人在班级工作中的心得，长期以来，效果不错，也出现了多位大家公认的优秀班主任。

三、加强三方面的教育

1、加强对学生的行为规范养成教育。对学生的行为规范养成教育始终是刘老师的工作重点。几年来他采取各种措施来加强这方面的工作：①让每个学生熟悉《中学生日常行为规范》，印制了有关《中学生日常行为规范》的宣传资料，由班主任组织学习，然后由政教处组织全校的《中学生日常行为规范》的测试。在新生军训中，此项工作效果得到了体现。②组织学生做好值日督导工作。尝试通过学生会干部来管理学生，监督学生日常行为规范。③确立每月学生行为规范主题，侧重抓好主题班会工作，为促进抓好学生的行为规范养成教育，每2～3周确立一个主题，如：规范校服与胸卡的穿戴，使用礼貌语言，规范学生衣着外表，文明行为习惯、孝敬教育等;对促进改变学生在行为规范上的一些问题，起到了很好的作用。④做好违纪学生的资料存档。针对个别学生在行为习惯上表现突出不好，学校一方面对他们进行一对一帮教，另一方面学生每次违纪，都要求班主任对违纪情况进行记录，学生自己签，这对学生的行为带来一定的影响，也便于班主任与家长进行沟通，针对性采取措施，特别是本学期，要求班主任把这项工作不折不扣地做好，一段时间下来，有一定的效果体现出来。

2、加强法制教育、爱国主义教育。针对社会犯罪向低龄化发展，而学生又对法制观念比较淡薄的现象，他采取一定的措施，加强对学生的法制教育。如：邀请法制副校长做专题法制报告;观看关于少年犯的录像;法制与安全专题宣传活动等，使我校学生的法制意识得到提高，法律知识也有了增加，杜绝了学校出现学生违法犯罪现象。另外，借助今年是中国抗日战争胜利60周年的机会，学校开展了一系列活动，对学生进行爱国主义教育，如：“\_\_\_\_，从我做起”主题教育活动、“七?一”“十?一”“一二?九”这些特殊的日子对学生进行爱国主义教育活动等。在学校掀起了一股爱国主义的热潮，使学生的国家荣誉感得以提高。

3、加强了对学生的心理健康教育。本学期学校开设了心理健康教育课，开展多项活动。如：开展心理健康活动观摩课和心理健康知识讲座;组织学生在多功能厅观看名师讲座的录象，并对高二学生就“如何交往”进行专题讲座。此外，我校的第一期心理健康教育专集也在我校的校刊上和广大师生见面了。

4、加强寄宿生的管理工作，做好学生宿舍的调整工作，做到年级集中、分班管理。继续把寄宿生的管理工作纳入班级量化管理中，加强对寄宿生的管理，做到住宿安全有保证，学生出入有登记。

5、做好学校卫生工作。加强室内卫生的管理力度，组织各班卫生委员做好卫生评比工作，营造一个整洁的校园环境，并且做好全校学生的体检工作和“六病”防治工作。

四、做好三育人工作

1、管理育人。

积极配合党政领导，建设良好的民主管理氛围。建立并完善一套适合学校的规章制度，尤其是建立了一套适合我校德育工作的规章制度。如：《班级暨班主任月考核细则》、《\_\_一中学生在校期间管理规定》、《高三学生管理办法》、《学生课堂管理制度》、等。倡导“人人都是德育工作者”，积极创建“平安校园”，构建“和谐校园”。积极选拔优秀的德育工作者，特别是十分重视对德育工作者的培养。在搞好教学工作的同时，他经常深入各年级进行调查研究，耐心地与年级长、班主任教师促膝谈心，关注、了解年级长、班主任德育工作中遇到的各种困难，并尽力、尽快给予指导和帮助。积极倡导“人人都是德育工作者”，认真宣传激励每个教师都参与德育工作，从关心教师入手，在他的悉心关怀和严格要求下，我校德育工作队伍的整体素质明显提高，各班主任及科任教师都能爱岗敬业，爱生如子，师生关系融洽和谐，形成了有效的德育工作合力。积极创建三位一体的德育工作网络。推进学生家长参与德育工作，一是以学校为龙头，发挥主渠道作用，做好正面宣传，加强积极引导;二是以家庭为基础，发挥家庭作用，建立和完善家长委员会和家访制度;三是以社会为平台，开辟爱国主义教育和劳动教育基地，发挥它们在学校德育工用中的作用。“三位一体”德育网络的建立，为我校加强未成年人思想道德建设创立了有效的操作机制，使我校的德育工作水平上了一个新台阶。

2、环境育人。

积极倡导和推行“人人都做示范事，处处皆显示范景”理念。校园文化建设注重体现育人，环境为育人服务。精神环境和物质环境体现了和谐精神。教学区尽量体现“墙壁育人”氛围，内外布置“名人画像”，让名人时刻陪伴着师生，随时与师生对话。名人名言画像、德育宣传栏、课间休闲音乐和课间文明提示语以及晚上的校园电视台的新闻播报等都充分发挥着育人的功效。校园建设做到了净化、绿化、美化。校园环境文化建设，立足我校实际，建设校园环境文化，构建学校德育氛围。在环境建设上，体现“环境育人”的功能。并力主在学校环境建设上突出文化特色，体现文化品位，使学生“久熏幽兰人自香”、

积极推进我校的校园活动文化建设。这是校园文化建设的一个重要的阵地。以多种形式营造校园活动文化，搭建学生个性发展舞台。实践活动是德育必有的形式，是培养学生特长，加强学生道德教育极好的舞台，而文化则是这些活动形式的精神内核。我校活动开展形式新、效果好,并形成了几大系列。系列的教育活动成为了学校的重要的校园德育文化建设的亮点，为每一个学生提供了优质的育人机会和育人服务。

1、新生教育系列。新生入学前军训、文明行为礼貌规范教育、校史教育、法制安全教育、学法教育等教育活动。有效保证了新学进入高中后，尽快地适应高中的生活和学习。

2、文体活动教育系列。学校“艺术节”活动已经形成良好的规模，成为学生施展才华的广阔舞台。各种形式的体育比赛和全校性的“两操”有力保证学生健康成长。为各类学生提高了机会，也有效地提高了全民健身的意识。促进了全体学生积极自觉加强身体锻炼，促进身体健康成长。此外，还注重培养文体特长生，指导体育组，建立特长生培养制度，组织兴趣小组，定期开展活动，积极参加各种赛事。为学校屡获殊荣。

3、“校园之星”活动系列。规划并指导学生会开展“十星评选活动”，为学生提供了自我展示的舞台。“文明之星”、“礼貌之星”、“公德之星”、“助人之星”、“纪录之星”、“学习之星”、“体育之星”、“美术之星”、“文艺之星”、“劳动之星”。通过这一系列的学生评选活动，使学生互相发现对方的优点，使之互相学习、互相监督，真正做到学生自己鼓励自己，自己监督自己，共同提高、共同进步。

4、班级文化建设系列。先营造大环境的文化，其中包括学校三风建设。秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训;“勤学、守纪、朴素、求实”校风;”严谨治学、为人师表”的教风;倡导“钻研、务实、拼搏、创新”的学风。同时，指导班主任大力创建班级文化，营造培养学生健全人格的殿堂。每个班级就是是一个文化场，它的每一个活动，每一个角落都渗透着文化的气息，充满着文化的符号。指导班主任结合班情和学生发展需要，选准突破口，确定目标，创建特色，注重内涵，引导学生营造出一个良好的班级文化环境。我校班级文化建设呈现欣欣向荣的景象，取得了良好的成效。有效地确保了学校的教学质量长期保持前列。

5、安全教育系列。开展一系列的法律、法规安全教育讲座及观看图片展并积极通过学校的板报宣传、升旗仪式、国旗下讲话、主题班会等形式，做好对学生的安全教育和法制教育。

“十年树木，百年树人”，可见德育工作的重要。德育工作作为学校工作的核心，是一项长期而艰巨的任务，需要一代又一代矢志不移，艰苦细心地去做。该教师秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训，在书记校长的正确领导下，大胆、创新、有效地做我校德育工作的排头兵，这是我校高考成绩能够连续多年保持在全区前列的重要保证。该同志工作成绩喜人，因此申报德育工作先进个人。

班主任年终工作总结与计划2024 篇6

参加教育工作13年来，我一直担任班主任工作，深知班主任工作的艰辛与苦涩，也品尝到班主任工作的成功与喜悦。现将班主任工作情况总结如下：

一、用爱心培养良好的班风

苏霍姆斯基说：“没有感情，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养伪君子。”要做好班主任，首先要有爱心。对有感情创伤和的同学，我给予他们细腻的爱，开导鼓励他们走出生活中的阴影;对感情易于冲动的同学，则给他们以温柔的爱，并告诫他们要谦和，要冷静;对品学兼优的同学，则给他们以严格的爱，并不断提醒他们学无止境……这样，真正思学生所思，想学生所想，才能触动孩子的心灵，从而培养出有个性、有发展、创新的学生。其次，要为班级树立奋斗目标。这个共同的目标，会让每个同学都为之努力，形成一种无形的凝聚力。在这样的班级中，学生心情舒畅，学习主动，没有压抑，并勇于为它服务，为它争光。

二、让小干部成为班级的主人

做一名小学班主任是很辛苦的。因此，要充分发挥小干部的作用，让他们成为班主任的好帮手，成为班级工作的组织者、管理者。我的做法是：在民主选拔、全面了解的基础上，把品德高尚、作风正派、善于管理、勇于负责的同学作为主要班干部，组建班委会。基于学生的特长、能力不同，组建本届班委要兼顾下届班委，优化组合，合理配置。班委分工要具体，责任要明确，使人人都有事干，事事有人干。任期一学期为限，既有益于学生素质的提高，又不会影响其他同学的锻炼。

三、从细微入手做好后进生的转化

我对学生的管理原则之一是“多表扬，少批评”。对优生这样，对差生也是这样。谁都知道在差的学生，也有许多闪光的地方。平日，我对学生从不吝赞美之词。哪怕是学生一次优秀的作业，一句文明语言，一种礼貌行为，只要及时予以当众表扬，学生便会在表扬声中体验到一种被看重的欣慰和成功的欢乐，从而强化这种行为，争取更大的成功。另外，多给后进生锻炼的机会，让他们在活动中显示自己各方面的才能，使他们体验到自身的价值，从而激发他们的集体感和上进心。

四、以丰富多彩的课外活动增长学生才干

我本着“知”、“趣”、“新”的原则，组织了故事会、演讲会、篮球赛、歌咏比赛、习作竞赛、智力抢答赛、参加访问、社会调查等多项活动。学生在课外活动中得到的决不仅是欢乐愉快，更重要的是加深了相互友谊，和谐了人际关系，并在其中丰富了知识，增长了才干。

我教过的学生已有十几人在全国、省、市报刊上发表过习作;十几人在市、区文艺、体育、手抄报、作文比赛中获奖。我自己也先后被评为“全区爱国主义电影教育先进工作者”，“20\_\_年度全区优秀少先队辅导员”、“东昌府区优秀教师”等光荣称号;由我参与编写的《六年制小学习作同步指导-习作》由山东教育出版社出版发行;我的多篇论文在全国、市、区论文评选中获奖。

面对荣誉，我深深地知道作为一个班主任教师，你无须去做什么惊天动地的大事，只要你在孩子们失意时，能愿意倾听孩子们的诉说;在孩子们感到无助时，伸出你热情的双手;在孩子感到无望时，蹲下身去，用美丽、动人的话语去抚慰他们早已伤痕累累的心就足够了.

班主任年终工作总结与计划2024 篇7

一、指导思想

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、工作目标

1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。

2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。

3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

(一)德育工作计划

1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，要继续带头实践“三个”代表的思想，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”(握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽);

课堂常规要“三个有”(学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序);

课间操要“三要求”(快、静、齐);

卫生要“三包”(包扫、包拖、包捡);

安全教育要“三防”(管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松)。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

(二)教学工作计划

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用;加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶;继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

(1)教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

(2)培养学生良好的学生习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

(3)每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度;不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局德育工作计划加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活;数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率;英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平;体育科要使学生身心都得到健康的发展;美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏淘。

(三)少先队工作计划

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作;继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生;开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

(四)安全工作计划

安全工作计划是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制度，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任务。

四、本学期月份工作安排

二月份：(主题：勤俭、守纪)

1、做好教学、少先队、科组、班级、学科等工作计划。

2、确定新教学绩效条例。

3、加强校园文化建设，更新宣传栏内容，出一期校报。

4、新课程改革推动月活动。

5、文明班级经验交流。

三月份：(主题：文明、礼貌)

1、三八妇女节庆祝活动。

2、教师说课评比。

3、组织学生春游。

4、筹备家长会。

四月份：(主题：团结、协作)

1、系列家长会。

2、教师案例评比

3、期中质量测试及分析。

五月份：(主题：健康、活泼)

1、出操及广播操评比。

2、开展艺术周活动。

六、七月份：(主题：勤劳、奋进)

1、六一庆祝活动。

2、教研组长工作汇报交流

3、教师综合考核。

4、学期质量检测。

班主任年终工作总结与计划2024 篇8

本学期担任高三\_\_班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以\_\_理论、“\_\_”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理,培养良好的班风学风

1通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上,继续实行班长轮值制度,加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种素质和能力,改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得力助手。

班主任年终工作总结与计划2024 篇9

按照上级行《关于开展3 15征信宣传活动的通知》要求，在《征信业管理条例》实施2周年之际，我行积极配合 3 15消费权益保护日 开展了征信知识宣传活动。

一、领导重视，统一部署。行领导重视，精心筹备做好 3 15 征信宣传活动的准备工作，于3月12日召开了辖内金融机构动员大会，并结合实际情况制定了《 3 15 征信宣传活动方案》。根据市中心支行的活动安排，统一组织、统一要求、统一部署，成立了宣传活动领导小组，具体负责落实宣传活动的各项工作，促进了宣传活动有计划、有步骤的开展起来。

二、主题明确，内容丰富。此次宣传，全面贯彻落实《征信业管理条例》，促进征信业规范健康发展。我行要求辖内银行业金融机构充分发挥营业网点优势，指定 3 15 宣传地点，按照统一要求在营业网点门前设立咨询台，散发宣传材料，并在营业网点门前悬挂宣传横幅，利用 LED电子显示屏 循环播放宣传内容，增强宣传效果。我行与农行、工行、联社、农发行、龙江银行一起，开展了进工厂、进社区、进农村、农贸市场等宣传，并在中心广场设立了征信宣传咨询台，向前来咨询的群众答疑解惑，散发了 征信业管理条例 、 珍爱信用记录，享受幸福人生 等宣传材料20xx多份。

三、结合实际，突出重点。针对农村新型农业产业、家庭农场、农民合作社等，利用农村的金融机构，走进乡村开展征信知识教育活动;针对一批加工厂组织一线工人学习《征信业管理条例》在农村和工厂进行了普及征信知识。

四、利用媒体，扩大宣传面。我行充分利用报纸、交通广播进行媒体宣传，并由 农发行、农行、信用社和邮储银行 业务人员做客 行风热线 对老百姓提出的问题进行一一解答，使老百姓更直接地了解征信知识，进一步普及《征信业管理条例》，增强了宣传效果，扩大了宣传覆盖面，营造了学《条例》、 讲诚信、守信用 的良好社会氛围。

通过普及《征信业管理条例》相关知识，使更多的群众关注自己的信用记录，自觉维护自身在征信领域的合法权益，进一步提高公众信用意识;使征信工作人员提高窗口服务和依法履职的能力;促进辖内金融机构更加自觉地按照《条例》开展征信业务。

班主任年终工作总结与计划2024 篇10

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了总结的时刻，这学期刚开始不久，吕老师就担任两个班数学教学工作，无形中又增加了我和孩子们相处的时间，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任第 第三个学期，通过三个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我班主任总结的主题是：和孩子们一起成长。

一、以身作则，给学生做榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。

二、创建良好的读书氛围，让阅读成为习惯

良好的阅读氛围，可以使学生处在自然的书香中，受到润物细无声的影响;良好的阅读氛围，可以让学生在有效的环境中感受语文的气息;良好的阅读氛围，可以增强学生读书的意识，丰富他们的积累，开阔他们的视野，活跃他们的思维。

首先，针对二年级孩子年龄小的特点，我建议家长在孩子读书的起始阶段能“亲子共读”一本书，家长抽时间为孩子读书，鼓励孩子每天为家长读书，降低了孩子读书的畏难情绪。其中有不少的家长做得特别优秀，在亲子共读的活动中，许多的家长也受益非浅。其次，在学校我经常给学生讲解名人读书的故事，如“程门立雪”“铁杵磨针”“凿壁借光”……让学生近距离地与名人对话，与智者交流，在增长见识的同时，让学生明白读书就等于捡财宝，谁读得书越多谁捡的财宝就越多，谁就是越富有的人。学生在老师的号召下开始有意识的读一些课外书。此外，我还让学生在对比中进行自我约束，逐渐培养学生的读书意识，形成了良好的读书氛围。 “书香飘飘沁我心、智慧满满溢我心”。每当听到同学们琅琅的读书声，看到孩子们专注的读书神情，我倍觉欣慰。

三、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

我们班的情况比较特殊，后进生数量较多，我们要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。记得有一次班会，我让孩子们寻找班里他们“最讨厌的人”，不出意外，这几个后进生赫然在列，然后我话题一转，我们这节课就来讨论“你最讨厌的人”的优点，虽然他们有很多缺点，但是也有一两处闪光点，比如何浩洋劳动积极，每次都抢着倒垃圾;黄奕涵画画不错，手工也做的很好等等，渐渐的孩子们开始发现其实这些同学也没那么讨厌，这样，班里的学生始终能处于发现别人优点的一种状态。我认为，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

当然，由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、缺乏恒心

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确想一下子改变他们已有的不良行为，必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班级管理工作方法千差万别，我还需要在实践中去探索总结有效的方法和经验，总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导和同年级各位老师的帮助下，有所进步，但也存在很多不足，在这里我要特别感谢我的师傅谭老师，自参加工作以来，她在班级管理方面和教学方面都给了我很多的指导和帮助;我还要感谢我的搭班吕老师，每次因为听课跟他换课的时候，他都没有怨言，他为这个班也付出了很多。在未来的工作中，我希望自己能够努力，把学教好，把班带好，陪这些孩子们一起成长。

班主任年终工作总结与计划2024 篇11

在本学期，我任教七年级两个班语文，兼八(11)班班主任工作。工作中，我认真学习政治理论及教育法律法规，开拓视野，解放思想，以适应新形势下的教育教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学期教学工作总结如下：

一、我认真学习教育法律法规，将学校开展的自成教育活动始终贯穿于教育教学活动中，解放思想，更新观念，为更好的完成教育教学任务奠定了基础。

二、严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

三、积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究―—反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。

四、积极参与语文组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进;认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

五、积极参加各级各类培训，先后参加了“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法”课题培训、省第八届中考研讨会、“国培计划”(20\_\_)——一线优秀教师培训技能提升研修项目、扬中市“生本教育推进会暨阅读课程整合研讨会”。积极参与教育部“十二五”规划课题《“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法》及“十三五”规划课题《中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究》等课题研究。

经过一个学期的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，为此得到学生和家长的一致好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

班主任年终工作总结与计划2024 篇12

本学期在各位领导、各位老师的帮助下，全班同学的齐心努力下，顺利完成的本学期的各项工作任务，现总结如下：

一、主要工作与成绩

1、抓班级常规教育管理，对学生的仪容仪表常抓不懈、行为习惯、学习习惯进行养成教育。

2、鼓励全班同学积极参与各项竞赛，培养学生的自信心，同时利用竞赛，让每个学生有了明确的奋斗目标，树立了良好的学风、班风

3、抓对住宿生的管理。

4、利用班会，培养学生各方面的能力。

本学期班级与同学也取得了一些成绩:详见附表

二、不足与遗憾

1、常规方面，班级中仍有极少个别学生不符合要求。如在仪容仪表上、行为习惯上、学习习惯上等。

2、与班级同学的交流沟通较少，不能很好的掌握现在学生的心理。

3、班级文化课的学习一直是个头疼的问题，学生没兴趣。尤其是个别学生什么课都不学

三、改进

1、加强班级常规管理。

2、加强后进生的教育

3、对每个学生进行目标管理

附:

第一学期获奖情况表

集体:

学校第二届班级文化建设评比荣获”三等奖”

在20xx年冬季广播操比赛荣获”三等奖”

在校”手牵手,珍爱生命”绘画比赛获”团体奖”(林发琴,诸玲玲,宋金直,徐颖,梁叶芳,任金杨,吴萍,陈静)

住宿生安全、常规、常识、知识竞赛活动获三等奖

校毽子比赛团体奖

宿舍:

在宿舍文明创建”三范”床铺比赛中获”三等奖”

10月份男生宿舍405舍获”示范宿舍”

11月份男生宿舍405舍获”示范宿舍”

11月份女生宿舍302舍获”规范宿舍”

锦旗:

9,11月份获最佳出勤奖

10,11月份获最佳仪表奖

个人:

王婵娟在雨花台区书法比赛中获”二等奖”

陈红在雨花台区书法比赛中获”一等奖”

焦娇在第五届全国中等职业学校“文明风采”大赛身边诚信征文获三等奖

王琦在第五届全国中等职业学校“文明风采”大赛身边诚信征文获优秀奖

诸玲玲在第五届全国中等职业学校“文明风采”大赛奥运动画获优秀奖

张蕾在第十三届全国中小学生绘画书法作品比赛中获”二等奖” 王琦在第十三届全国中小学生绘画书法作品比赛中获”三等奖” 王琦,曹明星在 “牵手安全，珍爱生命”绘画手抄报比赛获”三等奖” 林传兰在 “牵手安全，珍爱生命”绘画手抄报比赛获”二等奖” 王智一在参加江苏省师生技能大赛校选拔赛素描比赛中获二等奖 奚贝在参加江苏省师生技能大赛校选拔赛素描比赛中获三等奖 曹明星,王学琴在参加江苏省师生技能大赛校选拔赛素描比赛中获一等奖

胡琴、诸玲玲、任金扬在校毽子、跳绳比赛获个人单项奖 孙浩在校PPT制作二等奖

20xx—20xx学年0804班第一学期班主任工作总结

一、本学期开展的主要工作

1.培养了一支班干部队伍，并指导班干部进行班级管理工作;

2.加强班级常规管理工作，抓好班级的一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，及时与家长联系;

3.营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化，促进学生良好的学习习惯的形成;

4.通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;

5.定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题;

6.认真做好住宿生的管理工作，定时、定期去与住宿生交流情况。

二、本学期主要成绩：

1.班级情况稳定，较快的形成了稳定有序的班集体;

2.班级迟到旷课的学生较少;

3.班级学生校服校牌配戴较整齐;

4.连续两次获得学校的流动红旗;

5.邵丹同学参加南京市英语竞赛，获二等奖。

三、存在不足和遗憾：

1.我班有部分离异家庭的学生教育起来难度较大，改观不明显;

2.部分学习基础较差的学生作业收交不及时，不愿意学;

3.班级卫生工作需要加强;

4.班级学风需加强。

四、下学期改进措施：

1.大力加强班级学风建设，使班级形成一股正气;

2.加强个别学生的出勤纪律意识的形成，进一步强化班级出勤制度;

3.配合任课老师加强课堂纪律，并制定收交作业的措施;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找