# 七年级班主任工作总结2024最新范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-12

*七年级班主任工作总结20\_最新五篇范文作为班主任，在管理班级的工作中，要不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，下面是小编为大家整理的七年级班主任工作总结20\_最新范文，希望对您有所帮助!七年级班...*

七年级班主任工作总结20\_最新五篇范文

作为班主任，在管理班级的工作中，要不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，下面是小编为大家整理的七年级班主任工作总结20\_最新范文，希望对您有所帮助!

**七年级班主任工作总结20\_最新范文篇1**

一、继续加强学生的思想教育工作

做好学生的思想教育工作，培养良好的道德品质，对七年级学生来说非常重要。开好了头，就为今后的学习成长打好了基础，所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性的加强对学生的行为习惯，课间操、早上、中午及时到班学习情况、劳动打扫等工作做好督促检查，深入学生的学习、生活和活动中，及时了解学生、关心学生并教育学生。

另外，结合当今社会的发展，让同学们与时俱进，形成与社会相适应的价值观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，同时，通过研学、主题班会，让学生建立起良好的集体荣誉感。

二、努力营造良好的班风学风

班会是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本，一个班要想取得优异的成绩，首先就必须形成优良的班风学风。

1、抓制度促班风，这个学期开学初，我首先让全班同学一起修订班规，让学生明白那些事情可以做，那些事情不可以做。体现了同学们的主体地位，让同学们深刻体验到到主人翁意识。

2、召开班干部会议，了解新学期班干部工作建设建议和意见，重新对班干部工作进行调整，对班干部职责进一步明确，强化责任。

3、订目标促学风。根据七年级学生的心理特点，开学初我就让学生定一个学期目标，做到立长志，再把长期目标分解到每一个月达到，做到分阶段完成。每一次考试，我都会把他们计划的目标与实际目标相对比，让他们自己分析目标达到的情况及没有达到的原因，争取下次达到自己的目标，这样学生在我无形的鼓励和指导下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生整体素质的提高

结合班级实际情况及小组公约，这一学期我狠抓课堂、考勤、仪容仪表、班级卫生、两操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围，为提高本班学生的整体素质，我做了一下工作：

1、积极抓好学生仪容仪表及早上、中午到班学习情况，开学初，我就按照年级要求，做到人人都要达到学校要求的发型标准，做到每周一检查一通报;每天早上、中午我都会统计到班较早的同学、及时进入状态学习的学生，在家长会上大力表扬，同时也统计到班级较晚的同学，问清原因，耐心谈话，争取下次做的更好，促学生良好习惯的养成。

2、积极抓好两操、班级卫生工作，针对上学期两操的工作情况，我及时调整了文体委员，加强了对文体委员的工作指导。他们也不负众望，每一次做操、跑操，我们班都是到的较早的班级，做的最好的班级;班级卫生方面，为了减轻劳动委员的负担，我在班级重新推选了一位劳动委员，在工作当中她自己独当一面，工作安排有序，工作效率高，质量好，让同学们明白只要肯用心，工作都能干好。

四、开展多彩活动，激发学生的学习积极性

本学期我们班都会定期举行实践活动，办手抄报，传统节日活动，举行户外研学等活动，同学们都能积极参加，兴趣浓，热情高，同学们不仅收获了好心情，同时也悟出了很多做人的道理，每一次活动后都会惊奇地发现，同学们的学习积极性提高了，变的更懂事了，我的内心感到莫大的欣慰，所做的一切都值了。

总之，一个优秀的班集体，需要师生同心，家校同心，更需要大家全心全意共同拼搏，一学期来，我全心全意努力工作，在校领导和全体家长的大力支持下，取得了一些成绩，也存在一些不足之处，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，多总结，多请教，争取创造更优秀的班级。

**七年级班主任工作总结20\_最新范文篇2**

转眼间，一学年的工作结束了，本学年，本人担任七（5）班的班主任工作。学期已经结束了，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学年的工作如下：

一、个人感受：一个学年的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学生和娱乐，随差社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跟得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

三、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为

学生从小学进入初中，为规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象，原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

四、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性，特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班王康同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动打扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献的精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在其中考试之后的行为习惯，约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

五、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识

根据校班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，规度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气良好的班风，为同学创造一个良好的学习环境，自律小组各个成员各有分工，每日与参加年级段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

七、关注留守学生

留守学生是父母长年打工，由爷爷奶奶照顾抚养，加上爷爷奶奶的溺爱，导致他们娇生惯养，生性冲动，自制力差，哦时不并尊重长辈，因此对他们加强思想教育，多与他们交流谈心，为他们树立学习榜样，引导他们成人成才。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

**七年级班主任工作总结20\_最新范文篇3**

本期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下，望各位指正。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，我在规范学生的行为时，首先要规范自己的行为，如：要学生不穿拖鞋，我自己从不穿拖鞋进教室；要学生发奋读书，我自己与他们一起读外语、背古诗，收到很好的效果。班纪班风学风大有改观。

二、强化日常行为规范教育。

一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于中学阶段的教育，特别是初中的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一期来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。重视在课堂内的常规训练，培养学生的自觉学习能力，严格要求，一抓到底。

三、建立全班学生轮流值日制度，培养自我管理能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生如：李果、周海星等，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生\"主体意识\"的确定。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

学生的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如\"怎样教育青春期子女\"、\"父母必读\"等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中一起去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**七年级班主任工作总结20\_最新范文篇4**

七年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我当学校班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨萍同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的郭海明同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张占良同学主动承担起帮助李启国的任务。经过大家的共同努力，李启国有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

主要收获和体会

我觉得当学校班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次办公室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去水房把水给提来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，学校班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会拿药给他吃，或者亲自把他送回家;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送

出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、教育培养班干部

学校班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的杨全同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

4、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当学校班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在学校班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀学校班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**七年级班主任工作总结20\_最新范文篇5**

尊敬的各位家长

您好!

本周是第一周，现将本周班级的情况和下周工作安排向您通报

1、本学期8月24—28日我校共18个班级进行了军训,期间我班同学表现优异,吃苦耐劳,在28号的军事汇报表演中勇夺第二名。在此感谢各位家长给我提供了如此优秀的学生及对我工作的支持，希望您的孩子在新的班级能够更加健康快乐的成长。

2、为了更好的开展班级活动，现向各位学生收取班级活动费，暂定为每人100元，多退少补。主要用于班级活动的开展和班级水费的支出。请各位学生在下个星期一将钱带来，统一交给生活委员。

3、从本学期开始我班将实施班级量化考核制度，考核从第2周开始，以后每周五统计本周每位学生的德育考核分，并予以公布。期末德育考核等级将以此为依据,请家长重视。

4、为了扩大学生词汇量，提高英语阅读能力，丰富学生的课外知识，希望每位学生在本学期能够阅读至少两本简易的英语课外读物(如书虫系列)。希望各位家长能够对孩子在书籍的选择方面做出指导，并且对孩子的阅读情况进行监督。希望每位学生在下周一的时候能够把自己本学期打算阅读的书目报给学习委员予以登记。

5、为了扩大学生的课外阅读量，提高学生的文学修养。学校启动了“书香校园”计划，请家长配合学校工作，鼓励孩子多读书、读好书!为此，本班将开展班级同学间的“书籍漂流”活动，请每个同学下周带一本你认为的好书，放在班级书柜中与大家分享。另，家长可以给孩子准备下列书籍，督促孩子有计划地阅读。《罗斯福传》、《居里夫人传》、《假如给我三天光明》、《爱的教育》、《城南旧事》、罗曼?罗兰《名人传》等。

6、教导孩子要正确对待与老师的关系。有些老师可能有这样或那样的毛病，但是“人无完人，金无足赤”，我们应允许老师也有毛病，当然如果能帮老师改正毛病当然更好，只要你想的话。不过我们应始终记住的一点是：他们是老师，比我们多活了十几、二十年甚至，不仅人生阅历比我们多，而且专业知识也比我们丰富——不然他们如何成为我们的老师呢?所以我们一定要敬重他们。老师与学生的关系，就像茶壶与茶杯的关系，茶杯的位置如果比茶壶的位置还高，怎么能从茶壶中汲取到香茗呢?

7、教导孩子要正确对待与同学的关系。初中同学不像小学同学一样单纯，会出现一些令人喜欢或讨厌的同学。与同学交往无论何时尽可能讲礼貌，我们可以讨厌某人，但我们要尊重每一个人，要告诉孩子不要象小学一样冲动，做事不动脑。

8、本周特别表扬蓝佩雯、刘中鹏、汪超、陈珏潼、廖卓荣等同学协助老师管理班级。批评盛鼎瀚同学，因为不冷静造成同学受伤。

明天下午4点整，学校将开展初一年级家长会，请一班的各位家长准时到会!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找