# 班主任工作简单总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-10

*班主任工作简单总结七篇你们清楚吗？班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。以下是小编为您整理的班主任工作简单总结七篇，衷心希望能为您提供帮助！班主任工作简单总结篇1在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任...*

班主任工作简单总结七篇

你们清楚吗？班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。以下是小编为您整理的班主任工作简单总结七篇，衷心希望能为您提供帮助！

**班主任工作简单总结篇1**

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。 重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的心理活动，我每星期布置一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法合感受。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主晨会、红领巾广播等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

本学期，为了培养学生地责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责楼梯卫生工作的是“楼长”，负责包干区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，每个人都发现了自己的工作岗位，其中有位同学，平时我行我素惯了，从来不插手班级工作，这学期主动请缨，要求负责黑板的卫生工作，自封为“板长”。还有很多稀奇古怪的职位名称，由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。 学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对毕业考试，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。 总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。我们班级还被评为优秀班集体。这是对我一年工作的充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**班主任工作简单总结篇2**

一、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：;身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、鼓励学生展示自我，树立自信。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任工作简单总结篇3**

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人给学生制定出适合班里实际的班级公约，使学生有规可循。

我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我，发现自我，确立自信。举行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们逐渐拥有了良好的心态，进取向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

闪耀。创造竞争局面，鼓励竞争，激发学生的斗志，挖掘学生巨大的潜能。我让学生选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成绩赛跑。培养了学生竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，仅有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

1、勤于用自我的双手给学生做出示范

“耳濡目染”给学生做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的学生看病，给学生以进取的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织学生认真学习校纪校规，要求学生做到言行礼貌、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节俭。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的提高。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是经过各项活动使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情景，保障学生构成良好的习惯。

4、加强学生礼貌礼貌教育，帮忙学生构成良好的人际关系。

和谐是健康生活、欢乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间构成和谐关系。检查家作情景、课间纪律、卫生情景、眼保健操等方面，及时汇报反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

1、抓课前预备：良好的开端就是成功的一半，预备铃一响，学生必须读课文、概念、单词，促使学生集中思想，久而久之，养成习惯。

2、抓坚持清洁：保证自我周围、班级整洁。

3、实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业情景，讲礼貌，做个品学兼优的好学生。

4、进取抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。所以，必须了解学生，与他们多交谈，真诚相待，时时耐心帮忙，让他们认识到自我的价值。

多鼓励，多表扬后进生的优点和长处，使他们感受到成功的欢乐和喜悦。

四、加强家校联系

常与家长电访交流学生的学习、生活情景。谈学生的优缺点，谈改善的方式、方法，使家长与班主任进取主动的配合学生的管理。

班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**班主任工作简单总结篇4**

班主任工作繁杂而辛苦，班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，不仅需要具有强烈的事业心，责任感，更需要具备一定的组织管理能力.从事十几年的教育工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.现将本学期做班主任工作的一些体会作如下小结：

一、常抓思想教育工作。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。做学困生的知心朋友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生.尽职尽责转化好每一个后进学生.为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足。发挥自身表率作用.班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规.对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.

二、做好后进生转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

三、不断学习，走进新课程。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**班主任工作简单总结篇5**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。，

**班主任工作简单总结篇6**

班主任工作繁杂而辛苦，班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，不仅需要具有强烈的事业心，责任感，更需要具备一定的组织管理能力。从事十几年的教育工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。现将本学期做班主任工作的一些体会作如下小结：

一、常抓思想教育工作。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足。发挥自身表率作用。班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。

二、做好后进生转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

三、不断学习，走进新课程。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**班主任工作简单总结篇7**

当六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，融洽师生关系。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，以前的时代，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时，我们心目中老师的形象是神圣而不可侵犯的。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，就能达到事半功倍的效果。

我只当了一年六年级的班主任，下面我就谈谈我一些初浅的看法，希望能起到抛砖引玉的作用：

一、发挥小助手的能力

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。所以开学初我利用几节课的时间让学生以文本的形式真实地写出自己的特长，以及以前所任的职务或者现在你想担任的职务，写好后交上来，课后，我再认真分析，推选临时班干，考察一段时间后再民主选主，推选优秀的学生认可的班干。这样学生自己推选的班干，他们也愿意听从他的管理，班干们也乐于管理，班风自然就好。我们班上学年推选了胡铃霞同学为班长，她虽然不是我们班成绩最好的学生，但她是我们班管理能力最好的班干。我认为成绩好不一定管理能力好，所以开始我不以成绩来选班干，否则后进生心理有压力，其实有些后进生在劳动、卫生等方面有很高的管理能力，只要我们善于培养，培养其组织能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。这样班干部就有利于多数学生的全面发展，并积极搞好班风、班纪，班主任自己自然也就轻松了。

为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我们班的副班长有好几个，我专门为副班长订出了工作职责，让他们清楚自己每天要管些什么。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责管理灯的开与关工作的是“灯长”，负责清洁区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，都来寻找和争当这些“官位”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的各项工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

班主任不可能事事都管到，平时我就很注意培养多名“小老师”的角色。有时我有事不在学校，这些“小老师”会组织同学学习，布置作业，做作业当中，遇到大面积同学有问题时，“小老师”会走上讲台讲解一番，学生完成作业后，他们还会组织人批改其中的一部分，决不逊色于我这个真正的老师。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六六班的班风。

二、把班会课利用好

原先我们把班会课当作是老师的训导课，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己指出本周表现差的一些学生，差在什么地方，并再提出改正缺点的方法，再指出表现好的学生，好在什么地方，我就及时给予物质(小练习本)和精神上的奖励，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾，更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

班会课上，我从不当着全体学生的面指责任何学生，因为六年级的学生特别爱面子，一旦你让他颜面扫地一次，有可能他会记恨你很长时间，这样的后果就是，他再也听不进你的任何说教，甚至产生对抗情绪，严重的破罐子破摔，即你布置的作业我偏不做，你老师让我别干的我偏干。所以在这里我提醒每位老师，千万别伤了学生的面子。

三、掌握学生的思想动态，做学生的知心朋友。

六年级的学生，正处在身心发育的重要阶段，有时会萌生出许多念头，如厌学、朦胧的男女同学关系、拉班结派打架斗殴等，作为班主任，及时地发现这些问题，进行正面教育。通过耐心的教育，使这些同学都能把精力投入到学习中去。平时还要多和学生谈心，了解学生的思想动态，做到防范于未然。

我班有一名学生叫宁义浙，红艳学校的老师可能都很了解这位学生，他以前在红艳小学读书，听说是“四大金钢”之一。开学第一天，他来报名了，一看就与众不同，只见他穿着一双拖鞋，走路左摇右摆，并且连头发也烫黄了，因为报名时我们每个班主任都在各自的班级门口报名，他走到我身边，我故意装做没看见，就没有理他，他说：“老师我要报名，我叫宁义浙。”我严肃地说：“你也是学生?你看看你的穿着打扮，我没办法给你报名，你不适合读书。”当时他意识到自己的错误，答应回家马上将头发染黑。第二天，他果然以一个崭新的面貌出现在我的面前。给他一个下马威过后，当天在排位子时，我一直注意他，发现他还主动帮助力气小的不认识的新同学抬位，我就及时抓住这一契机，当众表扬了他，他抬起位来就更起劲了，指导起来就更有方了。后来在推选班干时我主动提出让他做我们班的纪律委员，因为我经过多次交流了解宁义浙同学并不是脑子笨，只是自控力差、懒、好动，所以我认为他要想当好纪律委员，管好纪律，得到同学的认可、老师的奖赏，首先就得管好自己，以身作则。在他管理过程中一有成绩我就及时表扬他，鼓励他，奖励他，让他全身心积极投入到学习、管理中来，不要让他没事干，出去调皮，他有错误我就马上单独叫出来，动之以情，晓之以理，和他进行亲密的思想交流，让他真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"，这样在得到信任和表扬后，他的成绩提高了，纪律搞好了。

四、正确对待后进生。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

我班上有位男生叫戴祝胜以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。为了让他过剩的精力有地方释放，我鼓励他多参加体育运动，他特别爱好打球，封他为“球长”，我还跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，并且在今年“六、一趣味体育竟赛”拔河比赛中，在他的号召下，我充分发挥后进生的特长，让他们抓住这一机会好好表现，为自己增光，也为班级增荣誉。在我的激励下，他们以全校七个班第一的好成绩赢得了胜利。每当看到学生找到了努力的方向，也是我最感到欣慰的时候。

五、让每个人都有被重视的感觉

奖状一般都是颁发给表现优异的学生，我希望集体中的每个人都有被重视的感觉，我在班里设立了“语文进步奖”、“数学进步奖”、“最佳组长奖”、“最佳纪律小标兵奖”、“优秀生奖”等。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。这一招对从未拿过奖状的同学特别管用，这些学生一直以来都被别人看不起，为了能在朋友、同学、父母、亲戚面前有一次露脸的机会，他们会比以往任何时候都努力来争夺这份奖，一旦在班级中形成争当优秀的竞争氛围后，这样的班级肯定会向着好的方向发展。

以上是我一些初浅的看法。我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找