# 2024教师培训学习总结2024字范文10篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-10

*工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。本篇文章是为您整理的《2024教师培训学习总结2024字范文10篇》，供大家阅读。>1.2024教师培训学习总结2024字...*

工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。本篇文章是为您整理的《2024教师培训学习总结2024字范文10篇》，供大家阅读。

>1.2024教师培训学习总结2024字范文

　　精彩实用的培训与紧张的学生复习和考试交织在一起，不知不觉中两个月过去了。尽管，感到很累，但收获颇丰。在两个月的培训中，我认真地聆听黄晓光、刘晓明、王庆兰、赵文娟等专家的讲座，使我接触到了许多先进的教育理念和科学的教育方法，同时还与我省一线老师就教育、教学、思想、生活等方面进行了积极的交流。现就此次培训，谈几点感想。

　　一、思想上大的转变

　　黄晓光老师的讲座《关爱学生是师德修养的灵魂》中，要求教师对学生要严慈相济；要在尊重中走进学生的心灵；不要“体罚”和“心罚”学生等等。这些理论在指导和改变着我的思想和行动。作为一位教师，不应该只把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，而是要成为学生学习共同体中的成员，成为学生的伙伴和知心朋友。在教育和教学中，我不再把教师和班主任当成权威的象征，不再要学生的决定服从，而是走近学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一名学生，特别是后进生。通过努力和实践，我和学生之间的关系更加趋于和谐融洽。

　　二、教学方法的改变

　　赵文娟老师说，教无定法，但必须灵活实用，能够启发学生的思维，培养学生所需的一些能力。因此，在教学中，我已经尝试着转变传统陈旧的“老师教、学生学”的教学模式，开展了以教师指导和启发的自主探究、合作探究的学习模式，给了学生更加宽松自由的学习空间。这种以学生为本的教学理念，为我的课堂注入了生机和活力，改变了课堂的面貌，使课堂气氛活跃了，学生的学习热情高涨了，师生关系也融洽了，教学效果也提高了，那么成绩的提高自然是“水到渠成”的事。

　　三、促发反思

　　通过培训学习，促进我不断地反思。反思自己的教学理念，反思自己的教学方法，反思自己的课堂效果，反思自己的知识储备......我会让反思成为我不断进步的不竭动力。

　　培训结束在即，但它也是我教育教学新起点的开始。我将把培训中学到的新的教学理念、教学方法等逐渐应用到教育教学的实践中去，落实学生的主体地位，关注学生的需求，真正让学生成为学习的主人。

>2.2024教师培训学习总结2024字范文

　　在每年暑假期间我都会参加一些教学培训，作为教师的我，在暑假期间没有事情可做，这时候参加到教学培训中，可以讲自己的教学水平提一个档次，也可以打发一下没有工作的时间，这是我每年都要做的事情。今年我的培训科目是网络知识培训。这对我来说，是一个比较新的课题，虽然我也经常上网，可是用网络教学确实没有过。

　　通过两个周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

　　一、一丝不苟，认真对待教学工作

　　（1）爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

　　（2）尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

　　（3）要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

　　（4）以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

　　二、反思教学工作，不断进取

　　在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

　　三、自觉采用新的教学模式

　　作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

　　四、立足课堂，在实践中提升自身价值

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

>3.2024教师培训学习总结2024字范文

　　随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

　　一、加强师德修养，努力完善自我：

　　教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

　　二、课堂教学与理论相结合：

　　实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

　　三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

　　课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

　　四、坚持利用业余时间学习：

　　充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

　　五、虚心向同行学习

　　在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

　　总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

>4.2024教师培训学习总结2024字范文

　　经过本次的新课程培训及自己在实际教学的实践，结合最近对新课标的重新学习和认真总结，本人感触颇深，体会如下：新课标用高度概括的语言，表述了生物学的基础性重要性。生物新课程面向全体学生，学生是学习的主体，生物学习要以探究为核心，生物新课程的内容要满足了社会和学生双方面的需要，生物课程应具有开放性，重视学生的个性化发展以及解决实际问题能力的培养。充分体现知识、能力、情感态度和价值观的新课程三维目标。具体心得总结如下。

　　1、新课程的课堂和以往大不一样，学生不再是被动地听，当观众，而是要自主地学习，在探究中学习，老师的角色也在转变，不再是以往的导演兼主演了，而是要像谈话节目的主持人，态度要和蔼、知识功底要广博、深厚。在课堂上老师要相信学生，把问题交给学生，让学生在探究中获得知识，而教师又要让课堂有凝聚力，把握好问题“放”与“收”的尺度，使课堂有凝聚力，课堂气氛活跃而不“乱”，分组讨论进行而不“散”。

　　2、新课程中教师应是学生学习的组织者，要建立民主、平等、和谐的师生关系，确立学生的主体地位，营造课堂教学的积极心理氛围，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机，充分调动学生的学习积极性，带领学生走向知识，构建自主、合作、探究学习的平台，让学生积极有效地参与教学。

　　3、教师应是学生学习活动的引导者，要帮助学生制定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的途径，指导学生掌握学习策略，培养学生的学习兴趣，形成良好的学习习惯，引导学生自主、合作、探究学习，帮助学生建构知识，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。而且教师还应是学生学习的参与者，这并不是要把教师行为完全变成学生的学习行为，而是要以教师的教学行为方式参与学生的学习过程之中，在观察、倾听、交往中成为学生学习的参与者，走进学生的世界，学会用学生的眼光看世界，与学生一起分享感情与认识，尊重学生的差异、人格和选择，赞赏学生的闪光点，与学生一起寻找真理，并勇敢地承认自己的过失和错误。

　　4、教学中应注重创造性与开放性思维的培养：全球化社会的发展要求人们具备开放性思维与创新精神，因而生物学科的教学强调创造性与开放性思维的培养。教师可以营造出宽松和谐的氛围，激发学生学习的积极性，自主性和创造性，鼓励学生不拘泥于课本上的现成答案，大胆求异，敢于怀疑，勇于创新，学生的大脑被充分调动起来，因而学生思维活跃，不但问题得到解决，更重要的是训练了学生的创造性思维与开放性思维。

　　5、教学中应坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间：与生物课改相适应的基本学习方式是探究学习，其教学过程要体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。引导学生先将问题进行分类，确定观察、探究的顺序，讨论出科学、可行的实验方案进行探究，再分析现象，得出结论。在整个教学过程中，始终贯穿着学生的自主选择和主动探究，为学生个性的充分发展创造了空间。

　　6、教学中应正确处理学生的自主选择、主动探究与教师的有效指导的关系：倡导学生对课题的自主选择和主动探究是实施生物课改的关键。第一，学生要形成问题意识，善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题。第二，学生要善于选择自己感兴趣的课题，选择的方式可以是一个学生独立选择，也可以是同学在互动中进行选择，还可以是教师提示大的范围，学生从中加以选择。第三，在课题的展开阶段，可以采取多种多样的组织方式，如个人独立探究的方式；小组合作探究的方式；整个班级合作探究的方式；借助网络技术进行探究的方式等等。要注意的是我们所重视的不是问题解决的结果，而是学生探究课题、解决问题的过程以及过程中所产生的丰富多彩的、活生生的体验。

　　总之，新课程以学生为中心，以活动为中心，让学生在活动中学会合作，学会探究，新课程将以创新为中心，注重学生创新能力的培养，激发学生创造的欲 望，勇于创新。教师既不能搞\"填鸭式教学\"，也不能推卸指导的责任，放任学生，而应把自己的有效指导与鼓励学生自主选择、主动探究有机结合起来。新的课程改革要求，教学不应是“知识灌输”或“知识移植”的过程，而应当是“学习主体”（学生）和“教育主体”（教师）交互作用的过程。

>5.2024教师培训学习总结2024字范文

　　自20xx年下半年开始，我有幸参加了“泉山区骨干教师培训班”，这次培训活动，得到了各级领导的高度重视，为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在本次学习期间，我感受了名 师的风采，聆听了精彩的讲座，参加了赴山东杜朗口中学的考察学习，更新了教学观念，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题。但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

　　一、要加强专业文化学习，做一专多能的教师

　　“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。”教育专家讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们每一位学员讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。通过此次培训，让我对教堂教学组织、教法学法选择、课堂提问艺术等方面有了更深的理解，有了更明确的方向，给我今后的工作指明了方向。也对我们实施新课程起到了良好的促进作用，架起了理论与实践的桥梁。通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

　　二、要积极加强课程改革，做课程改革的实践者

　　课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这段时间的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

　　三、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师

　　反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？还能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

　　反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式，还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

　　四、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心

　　在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

　　令我欣慰的是，我们这期培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题在一起交流和探讨，有很多的观点在一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。作为培训班里的年青教师，我从在一起的许多老师身上学到了宝贵的经验。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。最后感谢区文教局的领导和进修学校的张校长给我提供了这么好的一次学习的机会。

>6.2024教师培训学习总结2024字范文

　　一年来，我校校本培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

　　一、更新理念，明确目标。

　　我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

　　二、狠抓常规，注重落实。

　　为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的三项基本功，我校于本学年着后重于训练教师的三项基本功，定于每周三的这个时间进行集中研讨和培训。教研组每周四进行研讨，组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

　　三、强化管理，创新模式。

　　教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

　　突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

>7.2024教师培训学习总结2024字范文

　　××年××月在××××我有幸参加了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习，通过培训，专家学者们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程：

　　一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

　　课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

　　1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂

　　多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

　　2、重新树立新型的“人才观”

　　多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生做好工作。

　　二、勇于实践提高课堂教学质量

　　实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”的学习方式。以新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能较好的提高我们的教学质量。

>8.2024教师培训学习总结2024字范文

　　很有幸参加X教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习。

　　一、专家教授讲座让我在理论上得以提升

　　这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

　　二、教学观摩激起了思考

　　这次学习让我认识到一节优质课，最重要的就是语言、思路和教法。这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。今后我会更加努力的学习和工作，不断提高自己的教学水平。7天时间中，6天都是在各个学校听课、议课，这样的培训方式正如高幼年老师说的一样，正好切合教师培训的情境性，我也在观摩的过程中学习到了不少的教学小技巧和好方法。当然，“教学是遗憾的艺术”，正是这些遗憾给我们带来了更多的思考。例如：晋瑛老师的《长方形和正方形的认识》一课，金老师的铺垫与新知识讲授在时间上产生了冲突，引发了我们对课堂教学中如何取舍的思考；苗青老师《三角形三边之间的关系》一课中“两短边之和大于第三边”的出现时机激起了我对定律与规律之间关系的思考；6天中每节课都没有教材的使用，并且都对教材进行了一些甚至面目全非的改变，让我开始思考在新课程改革的课堂教学中，教材应该扮演的角色……这些思考使我开始认真的思考我自己的教育教学，最后归结到一个问题上：教师在新课程改革中应该如何面对新的教材，新的理念？

　　不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

>9.2024教师培训学习总结2024字范文

　　班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

　　一、领导重视，认真组织。

　　1、学校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

　　2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

　　二、制定方案，及时培训

　　为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

　　1、确定对象，严格要求

　　对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

　　2、精选内容，讲求实效。

　　我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

　　（1）关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

　　（2）优秀班主任的经验和方法。本期由魏校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

　　（3）关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例

　　（4）提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

　　三、培训方式，灵活多变。

　　1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

　　2、规定时间，保障实施。

　　我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

　　老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，

　　3、培训踏实，效果显著。

　　由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

　　以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

>10.2024教师培训学习总结2024字范文

　　通过一学期的小学数学说课培训的学习，我谈谈自己的点滴收获：

　　1、说步骤从模仿到模式；

　　从过去对说课过程的模糊理解，和模仿同行网上的一些说课步骤，到今天学会一个科学合理的说课模式，体验到说课不仅要说清“怎么教？”，而且更重要的是要说清“为什么要这样教？”的理由。

　　2、说教材从片面到全面；

　　不仅要关注的是本节课在本单元中的地位和作用，而且要关注本节课和各年段知识之间的内在联系，真正做到既“詹前”，又“顾后”。

　　3、说学情从自我推断到准确判断；

　　学情分析是教师最容易忽视的问题，一般都凭自我经验来推断，没有真正的对学生已有经验做出调查和分析，因此“访谈调查”应成为获得学生学情的途径。举例（小数的初步认识）特级教师的学情调查实录。

　　4、说教学目标从形式到严谨；

　　教学目标的制定不仅要考虑三维目标的三个维度，而且要关注目标制定的依据必须建立在对教材仔细研读和学生学情深入分析的基础之上。

　　5、说设计思考和教学过程从混为一团到思路清晰；

　　过去只知道注重教学过程的每一个教学细节，设计意图，忽略了从大眼着手，全面思考设计思路，做到既“不拘小节”、又能“眼光高远”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找