# 高中班主任工作经验分享总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-10

*高中班主任工作经验分享总结8篇高中班主任怎么写总结？看下吧。时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去这段工作，我们都取得了很大的进步，让总结为这一年划上一个圆满的句号吧。以下是小编为大家整理的高中班主...*

高中班主任工作经验分享总结8篇

高中班主任怎么写总结？看下吧。时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去这段工作，我们都取得了很大的进步，让总结为这一年划上一个圆满的句号吧。以下是小编为大家整理的高中班主任工作经验分享总结，希望对大家有所帮助。

**高中班主任工作经验分享总结【篇1】**

本学期，我担任高一（11）班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一、一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。

只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单x班主任显然是不够的，而要先x各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**高中班主任工作经验分享总结【篇2】**

各位领导、老师：

下午好！我代表高二年级的班主任就我们前阶段的工作做个简单的小结，不妥之处，尽请各位批评指正。

一、推进班级民主管理，抓好班干部队伍

实行学生自主管理班集体，首先，抓好班干部建设。一个优秀的班集体，首先要具备一股凝聚力，这就需要一班能干的班干部。因此，学期初在班中公开竞选班干部，让学生民主选举，最终选定思想好、学习好、有一定组织能力的学生担任班里的主要干部。其次，班干部选定后，要对他们的工作做好明确的分工，同时也要不断培养他们的管理能力，两周召开一次的班干部会议，不断培养他们的之间的协作精神，教育班干部主动地关心爱护同学，帮助同学排忧解难，使全班同学都感受到班集体的温暖。这样也就把全班同学的心拧成了一股，以便学校及班级的各项活动能顺利展开。

其次，明确班级管理制度，鼓励学生之间相互监督，加快班级建设。学生心中有了班级，有了责任心，班级的凝聚力是无穷的。班干部的核心位置确立后，我们也设立了班级活动小组纪律登记本，让更多的学生明确自己是班级的小主人，也要承担起班级的各项工作，让他们一起做好班级的`纪律情况登记，鼓励他们相互之间做好监督，加快班级建设。

二、狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯。

1、针对学习、纪律提出四个要求，做到“自尊、自爱、自主、自律”，要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境；能够保持教室内良好的卫生环境；每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展；

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高二（4）班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每月的五项常规评比中，保持在学校的前六名，力争班风优良班级。在这半学期中，这一理念在学生中达成了共识，多次获得表扬。

3、重视卫生保洁工作，撤销垃圾筒，要求学生不能带零食进课室，从细节处养成良好的习惯。现在学生的卫生意识渐渐在加强，地面上的垃圾渐渐减少，并获得班容班貌评比第一名。

4、加强安全教育，进行安全知识竞赛等，让安全意识深入到每一位学生心中。

5、每次团队活动的纪律比以前有较大的改善，黑板报多次获奖

三、加强宿舍管理，营造良好的氛围

1、思想上的认同。封闭式管理是一种崭新的学校管理思想，我们学校的封闭式绝对不等于隔绝与外界的联系、禁锢思想、封闭视野，而是一种统一管理、规范行为、锻炼学生自力能力的理念。

2、切实做好封闭式管理宣传工作。学期初，我在班上做了大量的宣传动员工作，与家长沟通，个别找学生谈话，分析学生目前自身学习的劣势：学习不自觉主动，学习的时间少，基础比较薄弱等问题，让学生抓住机会，好好学。经过动员，学生都大力支持了我们的工作，而且较多的学生都回校住宿，我们班的入宿率达83%。

3、与学生认真学习封闭式管理的规章制度，选好舍长，每天做好记录，及时向老师汇报，定期召开舍长会议。

4、及时关心学生的校园生活。经常到宿舍去，了解学生的生活，关心他们的内心感受，给学生一个校园如家的感觉。

四、营造班级文化氛围，积极开展特色班级活动，体现班级特色。

1、互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。把不同门类的偏科生组成互帮互学小组，全班一共分为9组，每组6人，各项活动的展开都是以小组为单位进行，这发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

2、开展“爱读书、乐读书、善读书”活动：结合学校“书香白云，阅读进校园”活动，针对本班学生的知识面、视野非常狭窄，时事的关注度不高等情况，我班开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并把其读书心得及时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生的视野。

3、结合语文课堂活动展开，与语文老师朱泽明老师相互沟通、相互协调，让学生通过小组竞争形式，开展语文课堂活动，如课本“表演大赛”、“知识竞赛”、 “作文小组评改”活动等，吸引更多的学生参与，培养学生的语文兴趣，提高语文水平，并培养学生的团队精神和集体荣誉感。

4、组织学生出外参观活动，如五月组织学生到农科院参加20\_\_年白云科技活动周开幕式、上星期组织学生到韶关丹霞山考察等，让学生走出课堂，深入社会，在鲜活的生活中实践、体验、成长。在农科院，学生们不仅知道了一些农作物的生长过程，而且感受了农业科技的神奇与大自然的美丽！

5、让学生学会感恩，利用家长会的机会，让学生亲手制作卡片，写上祝福语，送给父母。

除此之外，还开展了学雷锋活动——冲洗教师宿舍楼的楼梯等。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的学生的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我会不断的在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

我的总结到此结束，谢谢大家！

**高中班主任工作经验分享总结【篇3】**

一个学期的班主任工作即将结束，回顾这一年的生活，真可谓是酸甜苦辣，五味具全。可以说是在学校领导的殷切希望关心照顾下、在所有同事及班主任的帮助提携下，我度过了第一年的应该说还算顺利班主任生涯，感到受益匪浅。具体总结如下：

一、常规管理措施

1．重组班委会：开学初进行班级干部重组，首先进行民意测验，在民意测验的基础上民主选举组建班委会，在班内以民主投票的方式举行选举。结果证明，选出的干部还是深受同学们欢迎的，具有一定组织能力且学习成绩较好，为良好班风学风的形成起到了极大的促进作用。同时强化监督制度，定期召开会议，对班级工作进行指导，讨论班级管理，明确各自职责，牢固树立为同学服务的思想，真正做到“以身作责，树立榜样，团结合作，共创辉煌”。

2．强化纪律，严格管理。本学期依然对纪律严格要求，长抓不懈，因为没有一个严明的纪律，是无法保证良好的学习的。通过调查及德育课同学的反应，大家一致的意见都是希望严格要求，因为严格要求对自身的发展只有好处，在广泛征集同学们意见的基础上，经班级干部认真反复讨论后，对“高一八班班级细则”进行修改补充。根据本班实际情况，有针对性的制定适合本班实际情况的班级内部常规，使学生从心理上正视纪律，充分认识到纪律是为了保障学习，而真正的学习是不需要纪律来约束的。同时由舍长共同商计制定舍间纪律，强化舍间纪律，加大宿舍治理力度。班级细则在班级管理中发挥了很大的作用，每个同学都很珍惜，都能认真遵守，班级呈现出良好的风貌。

3．激发学习兴趣，全面提高学习成绩。兴趣是最好的老师，这学期主要通过一些具体的活动来激发调动同学们的学习兴趣，是之热爱学习喜欢学习，而不是被动接受性的学习，而是主动的愉快的学习。通过班会和德育课，增强学生的竞争意识和合作精神，培养学生的创新精神和实践能力。针对学生中存在的疑难问题和学习上的具体困难，由同学们推荐举办了一次学法交流会，采取介绍经验和答疑的方法，解答同学们的疑问，介绍各科目学习方法。此举后，同学们各方面大有改进。在全班形成了比学赶帮的的学习气氛，使同学勇于挑战敢于竞争，超越自我；达到每个学生心里都有一个追求的目标，向他们学习，不断改进自己的学习方法，不断向自己的目标靠近，全班呈现出浓厚的学习兴趣，良好的学习气氛。

二、德育课

本学期计划上了五次德育课，内容按顺序分别为《再看高中生活》、《认识自我开发潜能》、《与学习相伴终身》、《把握情绪、主宰自我》、《知法守法、依法成才》。根据学校安排上了三课，每次的内容都是针对班级现状，由班级干部提出讨论，确立主题后，再设计课的形式，有演讲、朗读、歌唱、小品等等，均取得良好效果。通过德育课的学习，各种形式多名同学的参与，从多方面，多渠道培养学生良好的学习习惯和思维品质，培养学生正确的人生观世界观，使其具有较好的思想觉悟和高尚的道德情操，学会学习，学会做人。

三、后进生转化与尖子生培养

开学初，我向同学们说明，至少目前为止，所有的人还都在同一起跑线上，现在只要肯努力，谁都会成功。首先排除其消极心理，逐步促使其增强信心，不掉队，再逐个耐心细致谈心谈话。从思想上加以渗透，帮助他们树立信心，鼓舞斗志，开始努力。当良好的班风班貌逐渐成型时，我又不失时机地，开班会介绍“木桶效应”木桶的盛水量不是由最长的木板来决定的，而是由最短的那一块所决定的。我们班级的成

败，也不是由好学生或尖子生所决定的，而是决定于整体，培养他们整体意识，集体荣誉感，同时发动同学互帮互助，让强大的集体力量推动他们前进。再加之以经常的谈心，做思想工作，一段时间后，大都能正视生活，正视学习。能够静下心来，专心学习，积极向上，具备了健康的心理素质，班级整体也更为和谐，融洽。对学习较好的学生，主要抓其心理教育，使其具有良好健康的心理，首先融入集体，带动集体，然后在集体中突出发展，二者互相发展促进。适时进行知识超前教育，满足学习要求，真正做到“吃饱”和“吃好”。

四、文体卫生

积极抓好文体卫生工作，督促学生上好体育课，无特殊情况均到勤跟班。严格检查“三操两活”班内制定系统的卫生保洁计划，值日生责任到人明确目标，真正做到“卫生保洁经常化、全天化”。认真开展文艺活动，积极组织学生参加学校各种文体活动，在各项文体比赛中，本班均取得优异成绩成绩。

五、业务学习及教科研

业务上虚心请教，不断学习，利用一切时间听课学习，不放过任何一次学习是机会，积极探索。征求老教师及学生意见，不断改进授课方法，提高讲课效率。在“研究性学习操作规范研究”课题研究中，本学期继续摘录编辑出版内部刊物《研究性学习理论与指导》，同时指导并组织学生分组选题整理汇总，设计结题报告形式和活动记录表，积极协助本组其他成员工作，按时按量的完成了本学期的计划科研工作。

**高中班主任工作经验分享总结【篇4】**

在过去一学年的工作中，围绕班主任职能，我主要做了以下几方面的事，现总结如下：

一、抓好起始学年新班级的班风学风

俗话说“良好的开端是成功的一半”。对于一个高一年级的新班级来说，起步的第一学年能否构成良好的班风至关重要。为此，我是这样做的：

第一，预先制定好班规在学生入学后的第一个班会上就人手一份发给学生，要求他们认真阅读并带回家让家长过目、签字，让学生和家长明白班主任的管理意图――以法治班。从而一开始就构成班主任、家长、学生三者之间的一种合力，为良好班风的构成作好铺垫。

第二、选举最佳班委。新学期开学后，我在班上一共选出三套班委，每套班委工作一星期后，由全班同学在彼此了解的基础上选出最佳班委。这样做，既把竞争引入班级工作，又能有效克服因主观武断造成班委选派不理想，改选又造成消极影响的弊端。

第三、指导班委工作，让每位班委明确自己的工作职责，明确工作目标，并能够采用恰当的方式方法开展工作。

第四、严格按班规办事，用事实说话，以理服人，确立班规的权威地位，使班规成为学生自我教育的窗口。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

第一、抓好思想品德教育大力宣扬尊师重教，让学生明确对老师有礼貌是最起码的道德修养。同时，引导学生发展团结友爱的同学关系，鼓励正当竞争，抵制歪风邪气，养成积极进取的班风。

第二、以卫生工作为突破口，培养群众荣誉感和热爱劳动的品质。从一开学，我班卫生评分始终名列学校榜首，极大地增强了全班同学的自信心爱和群众荣誉感，从而以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

第三、歌咏比赛齐心协力，初显身手。在人数偏少的状况下，经全体同学的共同努力，我班在学校举办的歌咏比赛中获得二等奖，再次增强了同学们的自信心。

第四、运动会上依靠团结的力量，在体育尖子相对缺乏的不利因素下，夺得高一年级团体总分第二名，证明我班已完全树立起群众荣誉感高于一切的信念。

第五、各种竞赛活动喜获丰收。一学年结束，我班同学在各科知识竞赛中均获奖。其中起曼卿同学获全国中学英语知识竞赛二等奖，为学校赢得了荣誉。

总之，一学年以来，我班同学在德智体各方面均得到了较全面的发展，构成良好的班风、学风，初步树立了一个优秀班级体的形象，为高中三年的学习奠定了良好的基础。不足之处是学生成绩还有待于进一步提高，个别学生的思想品德意识还有待于进一步加强。

**高中班主任工作经验分享总结【篇5】**

本学期，我担任高二年级二级部文科小班\_\_班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

一、班级管理方面

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的\_\_班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

二、教学方面

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目标。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目标。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把\_\_班和\_\_班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

三、存在的问题

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

四、下学期的工作计划与目标

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在\_\_班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信，\_\_班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

**高中班主任工作经验分享总结【篇6】**

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高\_\_级16班班主任，执教高20\_\_级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

**高中班主任工作经验分享总结【篇7】**

高一上学期即将结束，回顾这一学期，班级管理工作总体是很繁重也是很复杂的，但班主任工作也是能够迅速地锻炼老师，让老师真正做到与学生亲密接触，我作为一名新的班主任，在班主任工作中努力做到不断反思，不断纠正前进。下面就谈谈我在这一学期中班主任工作的点滴总结。

1、班主任工作要加强学习。

班主任工作需要有心去做，而且也需要不断地学习和更新教育人的方法。因此，平时就要加强班主任工作的学习，如向周围经验丰富的优秀班主任学习；加强书籍、报刊、杂志、网络的班主任相关专业发展的学习。

2、班主任工作应加强对学生道德行为方面的规范。

有些老师可能对于平时学生的一些行为觉得无所谓，例如平时乱扔垃圾，随地吐痰，说脏话，破坏公物等。班主任应该从平时观察的细节入手，及时地教育学生，规范好学生。对于学生的行为规范是做了总会有的，也就是指学生规范了总会起到或大或小的作用，总之一定会对于班级学生有促进成长的作用。因此，班主任应该不断地从细节行为进行及时规范和引导。

3、作为一名班主任，要有足够的细心、爱心、耐心、恒心。细心，就是要做教育的有心人，多去思考如何解决问题，如何做得更好。

细心还要求多观察周围的学生，多了解学生。爱心，我想就是多替学生想想，如今简单地粗暴解决问题可能很多方面都行不通了。当然，有时该严格时决不能手软，所谓严是爱，宽是害。耐心，对于班主任工作更多的是一些琐碎的事情，学习方面，生活方面，多做做思想工作。迟到、早退、讲话、睡觉、抄作业、上课不听讲、旷课、上网、谈恋爱、打架等情况就够班主任去头痛了，因些有人戏称班主任为超级保姆，关乎学生在学校的一切行为活动，恒心，那就要求班主任对于学生出现上述行为就是常抓不懈了，所谓反复抓，抓反复就是这个道理。

4、对于学生工作出现问题必须要有办法，没办法得想办法，力争达到较好的教育效果。

在创造力的训练当中有一个著名的训练案例，就是回形针到底有多少种用途，第一反应也许你就只能说出夹文件，打开思路也许你就能够发现回形针更多的用途，比如说做绳子、钉子、做导线、钮扣、做手饰、鱼勺、牙签等等。日本有一位科学家，他宣布他已经列出了回形针2400种用途，在南京有一位学者就曾经宣称他能列出回形针用途30000种，回形针到底有多少种用途，你是否同意这样的答案，无数种。一根小小的回形针间竟然能有无数种用途，那么解决一个难题，怎么就不会有无数种方法呢？因此，班主任工作出现的问题一定要想办法，而且不断尝试所使用的办法，一定能找到适合解决问题的办法。

5、新课程理念中提倡面向全体学生的理念

面向全体学生就要注意的是应该真正学会关心每一位同学，真正关注每一位同学，让每一位同学的信息在你的大脑里面尽量多的贮藏，多了解学生，多找与学生谈话，真正掌握好每一位同学的家庭情况、性格情况、学习情况、优点、缺点、心理状态等。

6、班主任工作中应注重民主的原则。

目前的高中生，心智较成熟，逆反心理较强，好要面子等。因此，在处理班级事务时力求做到民主的原则。真正做到从心底让学生服从你，跟随你。

班主任工作是一项复杂性的班级工程，这就要求平时班主任工作中要不断观察，不断思考，不断总结，不断纠正，从而达到在班主任工作中不断提高和进步。

**高中班主任工作经验分享总结【篇8】**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、利用晚自习前三十分钟（6：10分）总结前一天的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

二、高二年级的学生在最后的期末备考中思想波动很大，加之学习内容难度加大，对于临战的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期我们班级先后有三位同学出现了厌学的现象，有一个学生甚至已经打算不来学校复习，经过我反复的劝说和做思想工作，该生于1周后返校，且思想稳定。期中考试后，我班中一位比较内向的女生请假后就不想来上学，回家后只是一直哭，家长也摸不清情况。我多次打电话后，该生来到学校只是说不想读，通过交流得知，感觉学习压力很大，尤其是数学、化学等科目都学不来，退步很大。我把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。这样的例子在我们班级还是很多的。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找