# 二年定期存款利率2023\_2023年二年级语文教师四月份工作总结\_2023年4月语文教师工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-10

*教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会。以下是本站为您准备的“2024年二年级语文教师四月份工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>2024年二年级语文教师四月份工作总结...*

       教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会。以下是本站为您准备的“2024年二年级语文教师四月份工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>2024年二年级语文教师四月份工作总结

      一转眼，四月份就要结束了，现在，我对这个月的工作做以下总结。

　　一、所教班级基本情况：

　　二年级xx班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，优等生xx人，中等生xx人，学困生有xx人。二(3)班共有学生xx人。其中优等生xx人，中等生xx人，学困生xx人。

>　　二、利用学生的眼睛，提供观察的机会

　　眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

>　　二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会

　　要把课堂还给学生，学生为主体，教师只是引导者。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

>　　三、利用学生的头脑，提供思考的机会

　　教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。

>　　四、利用学生的双手，提供操作的机会

　　动手操作不仅符合儿童的年龄特点，而且符合他们的思维发展特点。小学生天生好动，通过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

>　　五、利用学生的时间，提供交流的机会

　　1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都积极发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

　　2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，老师再补充。

　　3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，老师再检查。这样不仅减轻了老师的负担，而且使学生对不同解法作了交流。

>　　六、利用学生的空间，提供表现的机会

　　人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到老师的夸奖。甭提有多快乐了。因此，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当老师。当他们板演和演讲后，急需老师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

>　　七、培优辅差，提高本班成绩

　　面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

　　总之，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。本月的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在以后的工作中两个班成绩能再上一个新台阶。

　　>语文教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找