# 八年级生物教学工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-10

*八年级生物教学工作总结模板5篇岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，在这段时间的教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。但是你知道怎样才能写的好吗？以下是小编整理的八年级生物教学工作总结，欢迎大家借鉴...*

八年级生物教学工作总结模板5篇

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，在这段时间的教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。但是你知道怎样才能写的好吗？以下是小编整理的八年级生物教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**八年级生物教学工作总结【篇1】**

本学期我担任八年级（五、六、七、八）四个班的生物教学工作，回顾整学期的教学历程，我认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质。教育教学工作顺利完成并取得了一定的成效，学生也在会考中取得优异的成绩。现对我这学期工作做如下总结：

一.教学工作方面

1.注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。初二年级的学生的.特点是身心发展迅速、两极分化开始、独立意思增强、容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往积累的经验灵活运用教学策略，大部分学生参与到课堂中。教学中采用分层教学的方法，尽可能兼顾到班级不同学习水平的学生，全面提高教学质量。注重实践教学，对于书本中出现的实验都尽量演示给学生看，并将他们带到实验室自己动手去做实验。在会考之前，我又对学生进行系统的知识点复习，并查找、整理出几套习题供学生练习。当然，同学们对本学期的知识都能很好的掌握并应用，在会考中取得理想成绩。

2.踊跃参加继续教育、教学研究、校优质公开活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

3.认真备课，制定教学计划

为了上好课，我做了充分的课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本内容；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道怎样才能把知识讲透，学生更易理解。同时，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学能力。我还在课前制定好教学计划，认真编写了教案，组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好课堂氛围。

4.认真做好课后辅导，及时巩固所学内容。

5.积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。发扬优点。改正缺点。开拓前进，为美好明天奉献自己的力量。

6.留守儿童是农村教育的一个特色，这学期我对我承包的留守儿童的生活状况和学习情况作了全面了解，并对他们在学习上的进步给予了奖励。经常与他们谈心，时刻关注留守儿童心理健康，帮组他们快乐成长。

二.存在问题

由于学生的生活经验、成绩的差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习情况，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字内容有限，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，有时不好把握。

有些学生对学习不重视，上课懈怠，不集中精神学习，教师要经常引导鼓励，且部分学生依赖心理较强，懒于思考，使得新课改精神的贯彻有所困难。

总之，一学期来，我本着一切以学生为主、工作为先，不迟到、不早退，努力完成我的教学任务，终于在学期末取得不错的成绩，但也存在着不足。在今后的教学工作中，我会时刻检讨自己，吸取他人长处，弥补自己的不足，从而不断提高、不断进步。

**八年级生物教学工作总结【篇2】**

很快一学期就过去了，回顾这一学期来我的教学教研工作，我深感欣慰，因为通过一学期的学习、研究和探讨我们对课程改革有了更深的理解，教育教学理论也有了更高的进步。同时，我们也存在着因惑与不解。以下是本人在生物教学中得到的反思和总结。

1、加强政治学习，提高思想认识。

在这个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我在教学、教研方面的不足，继续努力，积极参加开展各项工作。我坚持学习，提高了我的理论水平和业素质。同时，本人还团结协作，安心教学。切实转变教师的教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的\'教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。在本学期，我校组织初中生物科全体教师参加“国培计划”培训。通过本次“国培计划”培训认真学习，新课程理念基本上深入到我的脑海里。

2、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：

第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。

第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。

第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

我亦有不少困惑：如何备好课，如何写好教案，如何处理好教材我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。在具体的教学实践中，我还不断进行反思。

**八年级生物教学工作总结【篇3】**

一学期来，生物教研组在学校的领导下，按照学期初制定的工作计划，全体生物教师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教师教学水平及教学质量，全面提高学生的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺利地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我们以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教育计划，要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生发展的需要，培养了学生的自学能力。

二、积极参加各级教研部门的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组举行的教学技能比赛，在比赛的过程中使得老师的业务水平得到一定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学能力。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，配合教研室每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本学期由于实验室的拆迁，很多实验不能正常开展。

**八年级生物教学工作总结【篇4】**

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的.能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（A级为全班必做题，B级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

**八年级生物教学工作总结【篇5】**

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期工作总结如下：

一、常规教研工作

（一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的关键。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。

在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李怿珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动（NOC）的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

（二）扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

（三）做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的.课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李怿珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李怿珍老师一起探讨教学。李怿珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李怿珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物科组建设。本学期主要去参加了省实附中天河分校生物科组的活动。其科组活动开展很扎实，以集体备课为主，每个星期固定时间开展活动，由一个教师主讲教学设计，其他老师给出意见，并互相进行交流。除备课外还有就是理论学习，以理论指导教学。本学期听了她们科组老师的课，教师的教学专业素养比较高，但还有教学还是比较传统，以讲授式为主。本人建议其生源比较好，可以更好开展以探究教学、以学生为中心的教学方式，课堂上学生是主角，应该解放学生的思想、双手、眼睛、嘴巴和耳朵，课堂上流汗的应该是老师。下学期将继续跟踪其科组的活动。另还参加了18中的生物科组活动，其科组活动也是以集体备课为主，并还有上传下达，任务布置等工作。其科组活动集体备课比较有随意性，之前没有主讲老师和准备好教学设计，而是就根据进度确定集体备课课题，然后每个教师阐述自己的教学策略，互相提出建议。这种集体备课效率相对比较低。两个科组存在欠缺整体的科组规划，活动缺少主题，缺少资料保存意识。

本学期共听课50节。

（四）积极组织教师开展课题研究工作

小学科学和初中生物共有7个小课题，2个一本课题。本学期结合常规实地教研活动，开展课题研究，通过课例展示形式，交流研究的进展和成果，取得了较好的效果。本学期一个小课题进行了结题。本人的区立项课题进行了中期的汇报，得到专家的好评。

在开展课题研究过程中教师都遇到了一些困难和困惑，下学年将加强这方面的指导工作及邀请专家进行课题方面的辅导。

二、特色亮点工作

（一）组织参与区际教研活动和农村结对活动，提升教师教学水平

市里面的教学交流活动几乎没有了，只有竞赛活动，针对这种现状越秀区、荔湾区、黄埔区、白云区、花都区和我们天河区，开展了区际教研活动。在学期初各区教研员就交流教学计划，制定区际教研活动的时间和主题，然后组织教师进行参加。区际教研活动为老师提供了交流的平台，能够好地吸收其他区的教学经验，提高自己的教学水平。教师感受很深，收获也很大。本学期李秀华老师和陈秋香老师向五区的教师展示了天河的课例，得到教研员和教师的好评。共组织参加区际活动5次，农村结对活动4次（本区的两次）下学年继续开展。

三、其他工作

（一）开展各级竞赛活动

本学期开展的竞赛比较多，初中生物联赛、初中生物论文、案例、开放式考查比赛等；小学科学开展了生物摄影竞赛、物理知识竞赛、开放式考查活动等。在各项比赛中感谢中心组老师的支持和配合，特别要感谢李轩、郑文涛、叶健儿、李秀华、黎璟倩、郑松南、黄兰辉等。（各获奖名单见天河部落/郑雪萍博客）。

（二）配合市开展的工作

协助广州市开展科学小论文评比、生物摄影竞赛、物理竞赛等竞赛；参加了广东省小学科学小科学教学专业委员会会议。命题8分，进行质量分析2份。参加了创新团队的中期汇报工作。指导体育东路小学科学基地开放日活动。

四、存在问题和建议

教研活动没有形成系列，还是比较零散地地开展教研活动。两个学科的教研活动比较多和杂，有时候顾此失彼。下学期将做好长期规划和短期的计划，明确教研活动的主题，形成系列的研究。

最后感谢所有中心组老师的支持，感谢华康小学、骏景小学、天河中学、天秀中学、113中学、华景小学、棠德南小学提供教研的场地，使我区小学科学、初中生物的教研活动顺利开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找