# 小学语文教师德育工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-11

*小学语文教师德育工作总结（7篇）语文，是语言文字、语言文学、语言文化的简称，人与人之间需要沟通、交流，语文就是我们交流沟通的桥梁，是纽带。以下是小编准备的小学语文教师德育工作总结范文，欢迎借鉴参考。小学语文教师德育工作总结（篇1）光阴似箭，...*

小学语文教师德育工作总结（7篇）

语文，是语言文字、语言文学、语言文化的简称，人与人之间需要沟通、交流，语文就是我们交流沟通的桥梁，是纽带。以下是小编准备的小学语文教师德育工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**小学语文教师德育工作总结（篇1）**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

作业，作业少而精，减轻学生的负担。

**小学语文教师德育工作总结（篇2）**

回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。公民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担当着治理全班同窗的重担。先生是小学生班群众的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，能够说，教师工作的好坏直接关系到全体学校的发展。下面分多少个方面来说一说：

一、思想方面

本人能踊跃加入政治学习，关心国家大事，工作当真负责，关怀小学生，爱惜小学生，为人师表，有贡献精力。

二、教学方面

1、备课

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的领导下进行群体备课，仔细听，认真记，懂得精神实质。而后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真研究教材、教参，学习好纲领，虚心向同年组老师学习、求教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的长处决定自己的教学思路，经常工作到深夜。为了小学生能更直观地感想所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件，准备、制造教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵直而苦楚悲伤。而家人都已酣睡，时钟已静静滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无筹备之仗。上课时认真讲课，力求捉住重点，冲破难点，精讲精练。应用多种教学方法，从小学生的实际动身，注意调动小学生学习的用心性和发明性思维，使小学生有举一反三的潜力。培养小学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;个别问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行背靠背的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我应用课余时间对小学生进行辅导，不明白的耐烦讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长接洽，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

依据减负的请求，我把天天的作业经由精心肠筛选，适当地留一些有利于小学生潜力发展的、施展主动性和发现性的功课。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝固着教师无私奉献的精神。师爱是\"超常脱俗\"的爱。这种爱不血源跟亲情，不私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。

1、爱就是了解。

爱小学生就要了解小学生，包括对小学生的身体状态、家庭情形、知识基本、学习成就、兴致爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐的深刻懂得。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是进步教育管理程度、提高教育教学品德的必要条件。

初接新班，了解小学生从了解小学生家庭开始。父母的年事、职业、家庭住址、生活状况，做到高深莫测。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特色，他们有什么弊端，需不须要照顾;了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

为了了解小学生我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，中午休息时和他们说谈话，在闲谈进程中了解他们的基础状况。经过一段时间的了解，明白了许多：

懂得了孩子的所有，我才华有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关心。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙小学生，做小学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师潜力赢得小学生的信任，小学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的成果。师爱要全面、公平。全面公正的爱是指教师要酷爱每一个小学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任小学生是消除教育盲点的基础。尊敬小学生要尊重小学生的人格。教师与小学生诚然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是等同的，这就是恳求教师不能平易近人，更不能利用老师的地位和权力污辱小学生;理解小学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和主张，懂得他们成熟和天真;信赖小学生要信任他们的潜在潜力，放手让小学生在实践中锻炼，在磨难中成长。只有这样，小学生潜力与教师缩警戒理距离，小学生才会对教师产生依靠感。

在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不必编排值日表，每一天卫生扫除都有小学生抢着去做;班上有同学遇到艰难，同学们都会主动去关心、援助……。用爱心造就孩子对群体，对别人的爱，一旦这种爱升华为对别人、对社会的职责感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是职责。

爱小学生要深入地爱，爱小学生要理智地爱。就是要严厉要求小学生，对小学生不娇惯、不溺爱。对其弊病错误，不放荡、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情绪色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于小学生目前的得失和苦乐，更注重小学生未来的发展和前途。

作为一个合格的国民先生，我有义务引领他们走进常识的殿堂，学到更多的知识;我有职责引领他们张开空想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有职责引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了良多孩子们易于理解的方式进行教养，想了很多搞笑的游戏，不仅仅使小学生爱动的天性被发挥的畅快淋漓，由此吸引了小学生的留神力，而且还有意想不到的收获。在辅导小学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。教师的职责不仅仅在于教学小学生知识，更在于引导他们学会生涯和生存的根本技能，及做人的基本行动准则。

刚入学的小学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我就不失时机地抓住一切可能利用的机会进行惯例教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有通例，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自发性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，而后目送他们一个一个走出去，还要不断地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。指导他们游戏的办法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，促地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

四、个人学习

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为领导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

五、努力方向

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对小学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使小学生不仅仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育小学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练小学生提高、集中注意力。

6、在教学高下功夫，努力使班级小学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，小学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自发性，及时发明、研究和解决小学生教诲跟管理工作中的新状况、新问题，把持其特点、创造其法令，失职尽责地做好工作，以实现咱们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份空虚，那沉甸甸的感情。我用我的心去教导我的小学生，我用我的情去培育我的小学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把毕生矢志教育的宿愿化为热爱小学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必定能盛开绚丽的花朵。

**小学语文教师德育工作总结（篇3）**

转眼间，一年的工作又已经接近尾声，回顾这一年来的工作情况，虽然有过迷茫和无措，但在过程中也为自己的成长积累了必要的经验。为了给这一学年的工作画上一个圆满的句号，现将一年的工作情况进行一下汇报：

一、政治思想方面

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，把“以学生为主体”放在首位，树立“以培养学生能力发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上我严于律己，热爱教育事业，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教育工作方面

在班级管理上，我主张以班干部的队伍建设来加强班风和学风的形成。一年级时，我已经建立了一支优秀的小班干部队伍，班级整体有了规矩，正能量在班中传递。到了今年，我主张以点带面，让所有孩子参与到班级的管理中来，成为班级的小主人。于是我采取每月改选班委的形式，培养更多的小干部。由他们的榜样作用传染、影响更多的孩子，孩子们渐渐习惯了这种方式，并且很期待每次的选举，上任的小干部们更是献计献策，想出更多的管理方式、奖励方式来让自己在上任期间工作有所成绩，得到大家的肯定。

就在这种氛围下，班级体朝着更好更强的方向发展，现在学生们能够独立管理好班集体，班主任也渐渐弱化了班级管理，更多的放手给学生去发挥、创造，而我需要做的，只是在他们困扰时，在他们需要帮助时给予及时的指导。这正是我接班时所期待的，也是我带班的宗旨——做班级的主人。看着孩子们渐渐地成长，能力越来越强，作为班主任我很开心，相信在接下来的几年中，孩子们还会更加出色，班级的班风、学风也会更加浓郁，孩子们将会在这样的环境下茁壮成长。

三、教学工作方面

这一年我担任了两个班的语文教学工作，为了提高教学质量，课前，我认真钻研教参，课程标准，分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用电子信息教育资源，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，增强学生学习的兴趣和学习主动性。我也重视课后的教学反思，及时地把教学过程中的所思所想用文字记录下来，积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

这一年里我经受了很多历练，从朝阳区督导到市级优课信息技术的观摩展示，从走进清华附小手拉手的同课异构教学研究到参加朝阳杯基本功大赛，每一次活动都有校领导来帮助指导，这个过程中促进我快速成长，提高了我的教学水平。

这一年对于我来说是快速成长的一年，一分耕耘一分收获，在收获香甜果实的同时我十分感谢帮助过我的领导、同事，是你们让我拥有了坚定的信念和无限的动力。明年我将面临三年级抽测任务的挑战，我也将继续保持对教育教学的热情，精神饱满地投入到工作中去，力求理想地完成任务!

**小学语文教师德育工作总结（篇4）**

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

**小学语文教师德育工作总结（篇5）**

“脚踏实地，大胆创新”是我作为一个新教师的座右铭，一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己，以做一名优秀教师作为自己的追求。现将一年来的工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守职业道德。通过学习《新课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。在班中我坚决贯彻民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，收到了良好的效果。同时，我积极提高自身素质，参加绍兴文理学院本科班的学习。

二、教学工作

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点、难点。注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，从而及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。这样做的效果也是明显的，三(5)班的语文学科成绩在这一学年里有了长足的进步。

坚持参加校内外教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，同时，积极抓住一些实践机会锻炼自己，如参加语文教师课堂比武，新分配教师“四个一”素质比武，校本教研等活动，在师傅朱利清老师和其他经验丰富的老师的指导下，我的业务能力有了明显的提高。

三、班主任工作

我以热情、认真的态度对待每一位学生，并能利用班队活动进行思想教育，让他们在轻松愉快的活动中学会做人。组织班级工作，我尤其注重班干部队伍的培养和对“后进生”和“德困生”的转化工作。平时也能多与他们交流、谈心。做到晓之以理，动之以情，信任他们，鼓励他们。

四、取得的成绩

辅导学生创作的儿童诗歌分别获镇二、三等奖。同时自己也积极撰写文章，法制论文获镇一等奖，两篇教学故事分别获镇一等奖和三等奖，美术论文获镇三等奖，一篇教学案例在诸暨教育网上发表。在新分配教师“四个一”素质比武中获二等奖。抓好语文教学的同时，我也重视美术教学，利用课余时间组织了一个近二十人的美术兴趣小组，经过一个学年的悉心辅导，取得了较好的成绩。先后有七十多人在“金球杯”、“双龙杯”、“繁星杯”等全国级的书画比赛中获奖。自己也在“繁星杯”的书画比赛中获二等组织奖。另外还有一幅中国画入选第五届中国画展，这也为我在美术方面的发展迈出了很好的一步。

参加工作那么快一年了，回头看看，发现自己的确收获不少，自己也已经进入了角色，但也有不少不足：

(1)对待个别“后进生”还不够有耐心。

(2)在平时的教学过程中产生的一些好的想法、措施，付注实施后，不能持之以恒。

相信在下个学年里，我会取长补短，让脚步走得更稳，取得更好的成绩。

**小学语文教师德育工作总结（篇6）**

本学期，我担任本校四年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。以藏为主的四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各类组织的教研活动。听取我校教师的课使我收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。同时，在8月份，我自己还执教了一节公开教学课《好事情》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，上网查资料，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，而且人数较多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、语言不通。由于本人不善于说藏语，而在四年级班上就有好几个人几乎听不懂汉语给我的日常教学带来了一定的麻烦。

4、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

5、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**小学语文教师德育工作总结（篇7）**

寒假期间我参加了教师进修学校组织的“小学语文教师继续教育”的学习活动，也非常感谢学校领导和老师给了我这次学习机会。我也非常珍惜这次的学习，通过学习我体会颇深，今写出来也算作总结吧。

一、继续教育使我转变了教学理念

学习后使我深深的懂得了“想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。”这句话所蕴含的哲理。，学习中老师们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，由浅入深，讲的有条有理，通俗易懂，让我深受启发。使我这一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，给了一次理论充电的机会。明确了我们教育工作的方向。观课，议课，评课，反思都要从实际的教学中出发。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育工作。

此次学习的全体老师都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在观课，议课，评课活动中遵循客观规律、调整方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

二、继续教育促进了我在教学过程中的不断反思

在自己的教学过程中，经常会对学生说，“你光听不行!要认真地记笔记!你要思考!”今天当自己成为学生的时候，不由得又想起了这句话所蕴含的哲理。所以在老师讲课时我都认真记，仔细思考，我认为：思考应该是一种习惯，只不过在日常工作中“懈怠”了思考，而变得不愿思考，日久天长也就不会思考了。我这又何尝不是游离于课堂之外的学生的现状呢?要想成为一名优秀的语文教师，就要学会爱思、勤思、会思。由此可见，思考是何等的重要!

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过9程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

三、继续教育使我增强了信心。

通过学习，我突然感到自己肩上的压力大了，深知跟上时代的步伐，不被社会淘汰，要想最终成为一名优秀的教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，敢于创新，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不懈努力，会有所收获，有感悟的。我也坚定了信心!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找