# 关于教师挂职锻炼个人工作总结【三篇】

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-11

*教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师挂职锻炼个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 教师挂职锻炼个人工作总结　　根据校园推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期...*

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师挂职锻炼个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 教师挂职锻炼个人工作总结**

　　根据校园推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期一年的青年后备干部挂职锻炼，挂任中学德育处副主任一职。现已时过近半，特总结如下。

　　鉴于校园的实际状况，苏苑中学没有给我安排具体工作，主要是在完成必须教学任务的基础上协助开展校园各类德育活动，一个学期以来，我自觉服从安排，用心争取主动，不断总结别人好的经验，学习好的做法，理解新的观念，较好地完成了挂职锻炼任务。主要做了以下几个方面的工作：

　　一是虚心学习。

　　除自觉参加有关会议，还用心主动学习苑中好的经验，好的做法，学到手、学进脑，在学习的同时，经常和苑中的领导干部、同事们一齐交朋友、话家常。并把我们中人的热情好客，追求进步，团结稳定介绍给苑中的各位朋友，并始终当好友谊的桥梁，连接两校的友谊，把真诚、团结、互爱的心相互传递，以期对两校的共同发展起推动作用。

　　二是深入思考。

　　无论是学习阅读苑中的各类文件，还是参加校园的各个会议，随时注意用自己的思维反思自己以往的工作思路和工作方法，坚持取人所长，弥补以往工作过失。始终不忘对照自己工作的实际，做深度思考，从中探索别人好的经验，透过学习从中使自己的思想进一步解放，思路进一步开阔，脑筋进一步灵活，进一步增强职责感和精神动力，为今后工作奠定基础。

　　三是加强沟通。

　　加强和苑中干部交流并融洽感情，上班瞅机会，下班抓机会，虚心做他们的学生，诚心和他们交朋友，并相互建立了深厚的感情和友谊。努力融汇到苑中的各项活动中去，深入到苑中的教师干部中去，加强了沟通，结交了朋友。

　　四是严格要求。

　　挂职一个学期以来，我能克服路途较远的实际困难，严格按照苑中作息时间上下班，不迟到早退，有事请假打招呼。上班时认真学习，认真完成教学及管理任务，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与苑中领导和有关科室沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。尊重领导，团结周围同志。一切行动服从组织安排，严格按照既定日程及资料开展工作，从未提出不合理的要求。

　　一个学期来，透过交流、学习，对苏苑中学在努力打造“活力苑中”的建设有了更进一步的了解，获得了许多新信息、新思想、新观念，学到了很多新方法、新知识、新经验，尤其是在我所挂职的德育工作中受到很多启发。

　　启示一：转变教育理念是关键。我们的校园为什么总是把学生仅仅当作是教育的对象来看待呢而没有注意到学生才是德育工作中最活跃，最能动的因素，看来落实“以生为本”的教育理念要有实践才行，单单培训了教师的理论知识，离这个理念还有很远的距离。校园应建立和完善德育机构，开展和加强德育观念理论的研究工作，尽快改变德育工作滞后于社会现实生活、滞后于学生思想变化的现状，实行知行统一的科学化原则和重学生品德素质的构成性和发展性评价原则进行育人。校园德育要与学生的学习、生活实际相联系，要与学生的生理、心理成长规律相联系，要与校园工作实际相联系。

　　启示二：更新教育方法是正路。我们的教育方法大多停留在教师对学生的检查批评整改的形式上，教育方法简单，教育手段单一，教育效果低下。为什么我们不能够改变一下管理者的主体呢为什么我们不能够改变一下学生干部的作用呢为什么我们不能够取得家长的支持呢抓好青少年的德育教育，是全社会共同的职责。要建立和完善中学生德育管理机构，吸收校园、家长和社会代表参加，定期研究学生思想现状和对策。校园、家庭、社会三方要实行统一的德育资料、统一步调、统一方法和措施，实现齐抓共管的局面。这样既可避免存在于少数学生中的不健康东西在社会上找到“避风港”，又可使青少年的德育工作得到系统全面的管理。三者相互配合、相互补充，共同营造一个良好的有利于青少年健康成长的环境，增加德育的整体效益。

　　启示三：积淀优良传统是起点。没有文化积淀的校园不能算名校，同样，没有优良传统的校园不能算好校。有优良传统的校园，学生会以校园的传统为荣，新生一到校园就被这些传统所感染，他们对校园的认同感就油然而生了。

　　启示四：结合本校实际是活路。把先进校园的先进经验和本校实际结合起来，对借鉴就不会生吞活剥了。就如苑中的德育工作方法，虽然有许多值得我们学习的，但也不是全部都适应我们校园的。

　　透过一个学期的挂职锻炼，使我思想得到了解放，观念得到了更新，同时开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，各方面素质也有明显提高，收益颇深。在以后的挂职工作中，我将进一步加强个人学习，用心主动地深入苑中的各项教学教育管理实践中去，提高自己各方面管理潜力，同时我们还要继续加强与直中学的联系，尽最大努力地利用好挂职锻炼期间的关系，充分发挥桥梁作用，为促进两校教学合作，为实现两校共同发展做出我应有的贡献。

**第2篇: 教师挂职锻炼个人工作总结**

　　数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

　　>一、班主任工作

　　在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

　　>二、教学工作

　　在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。

　　积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

　　>三、其它工作

　　除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

　　总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**第3篇: 教师挂职锻炼个人工作总结**

　　根据xx教育中心的工作安排，从11月6日至19日到xx小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受xx小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被xx小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进娶敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

　　>一、学校校园文化建设方面

　　xx小学做为南开区“示范校”。占地平方米、共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入xx小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来，xx小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中。xx小学的校园文化，充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生、并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

　　>二、学校的办学特色理念及各职能部门如何贯彻

　　学校以建设\"花园、学园、乐园\"的三园文化为办学特色，本着\"以爱育爱，先爱后教\"的办学理念、铸就了xx小学高尚师德、小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。xx小学校长就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格，维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现xx小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。

　　首先在行政层面有(校长岗位职责)、(副校长岗位职责)、(教导主任岗位职责)、(德育处岗位职责)、(后勤处岗位职责)等职责;在教师层面，制订了(班主任工作职责)、(任科教师工作职责)等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行(环保卫生工作制度)，制定量化标准，从学校环境建设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

　　>三、课堂教学的方面

　　在教育教学活动中，xx有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在xx总共听了22节课，通过听课，我发现xx的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

　　>四、校本教验的方面

　　xx小学不忽视校本教研的重要作用，做为教育实践和发展的重要指南和促进教师专业成长的必由之路，xx的校本教验工作有以下特点：一是学校重视，把校本教研工作作为一项常规工作抓紧、抓实;二是具有连续性，通过上研讨课——评课——发现问题——集体备课——再上研讨课——评课——解决旧问题，发现新问题——再集体备课等一系列连续性的活动，实现教学上的不断自我提高和完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找