# 小学英语学科期末教学总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-11

*小学英语学科期末教学总结【精选5篇】总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距和一些规律性认识的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，以下是...*

小学英语学科期末教学总结【精选5篇】

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距和一些规律性认识的一种书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，以下是小编整理的小学英语学科期末教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学英语学科期末教学总结精选篇1**

本学期，我担任三(1)班英语、三(3)班和二年级两个班的英语教学。我在工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想；对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习；在教学过程中，能根据学生特点采取不同的教学方法。忙碌碌的半学期过去了，下面将从成功之处和存在问题、发展方向等方面，对这半学期的工作做如下总结：

一、师徒结对，促发展

本学期，学校继续师徒结对教学活动，我与陈少红老师快乐合作、促发展。在这两个月的教学公开课中，经过陈老师细心的指导，我在教学水平获得一定的提高。

4月份的公开课主要的教学内容是有PEP三年级下Unit 4 Where is my car? Part B let’s talk。在第一次的教学设计中，先解决教学难点Is it in your toy box?然后再呈现教学对话。经过陈老师的评课后，把这两个步骤对调，整体呈现对话教学内容，紧接着重点训练重点句型Is it in your toy box?，并根据现时较为流行的文本重构的理念，设计出把对话形式改为小文章的形式，作为拓展。经过修改后的教学设计，教学过程显然是流畅、层次分明、有突出重点。

课堂上每一个孩子都处于主动状态，都积极等参与到课堂教学中来，学生的兴趣大增，热情高涨，使学生有了成功的体验，尝到了学习英语的乐趣，为他们接着的英语学习定了坚实基础。

经过磨课的经历，我认识后：良好的教学情境，能够让课堂变得生动，让学生变得主动，从而收到事半功倍的教学效果。

二、持之以恒，培养学生良好的英语学习习惯。

还记得著名教育家叶圣陶先生曾说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”因此，孩子拥有良好的学习习惯，是学好英语学习的第一步。但良好习惯的养成不是一蹴而就的，起始年级要重视。

为了对前段时间三年级英语教学的反馈，和对学生所学情况的反馈，特在某一天进行了三年级Unit 1 的单元测试。从卷面的分析，我看到了教学上的不足：

1、形近单词

与语文词语学习一样，英语学习中，单词也存在着许多形近单词、近音单词或同音单词。对于三年级的教学中，虽然这方面的单词较少，但确实也有一小部分。例如卷面上有这样一道题目( )A、 tail B、 tall，孩子们听了录音后，选择与录音一致的单词。由于单词的相似程度较高，仅仅是相差一个字母“i”，平时粗心的孩子们在做这道题时掉了不少分。这也放映出，在教授tall这个单词时，我没有细心地研读这课的教学内容，重要一点是如何引导孩子在学习单词之后，有机地回想以前学过的单词，并系统地做好笔录。例如：tail—tall，ball—tall，hand—head，too—two等。正如英国著名科学家培根曾说：“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年就应该培养成一种良好的习惯。”在英语学习的起始阶段，有目的记录容易混淆的形近单词、近音单词，无形当中巩固了单词。

2、句子的连读

英语句子当中有单词与单词的连读情况，学生习惯了英语书本句子中的读法，如果突然听到了是书本句子，但读法不一样的句子时，会出现“短路”的现象。卷面上有一句录音内容为“What is your name?”让孩子选择A、 My name is Amy。 B、 I am from China。由于录音内容是“What is your name?”与书本的“What’s your name?”读法上有区别，孩子在做题时，出现了茫然的状态。单词与单词之间是什么时候连读，连读之后的读法有什么区别，在教授书本Let’s talk 中是否有深入地渗透这方面的知识……显然，在对话教学中没有认真地灌输了。在英语句子中需要连读的三种情况：

1、辅元连读，例如What is ；

2、辅辅连读，例如name is；

3、元元连读，例如Go off 应该连读 go +[w]+off等。英语中的连读现象很普遍，在听力部分经常会有，培养学生的模仿录音能力，有效地提高学生的口语表达能力。

英语学习的效果需要良好学习习惯的养成，学生良好的习惯比学习英语知识本身更重要。作为教师只有抓好学生良好英语习惯的培养，才能培养学生勤学善思、求实创新的优秀品质，锻炼他们的自主意识和独立解决问题的能力，全面提高学生综合素质和课堂教学效果，用良好的习惯打造学生的精彩人生!

三、绘本教学，摸索前进

阅读是语言学习的一项技能，是从文字系统中提取信息的过程。在小学阶段，阅读教学的目的是培养学生有效地获取书面信息的能力。根据课标，小学英语阅读的目标是：通过阅读材料激发学生的阅读兴趣、培养学生获取信息的能力，逐步使其养成良好的阅读习惯及发展学生的阅读策略，为他们进入初中的继续学习和终身学习打下良好的基础。

本学期，在三至六年级增设了一节绘本阅读教学课。新版PEP人教版小学英语教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。在设计绘本阅读教学设计时，可以立足教材，找到话题和绘本之间的结合点，从而选出合适学生阅读的英语绘本。

经过两个月的绘本教学，发现以下的现象：

1、学生对英语绘本阅读课兴趣浓厚，十分期待每周一节的绘本阅读课。

2、孩子的Phonic拼读能力有所提高，学生在阅读自己的绘本故事时，会有意识或无意识地运用所学的知识进行拼读。

3、学生在阅读后，对外国文化有一定的了解。

4、阅读后，学生乐于表演。

不足的地方有如下：

1、学生手中的绘本阅读书目不统一，增加了阅读教学的困难。

2、绘本阅读教学设计的流程在摸索当中，需要同年级老师的进一步交流、多阅读这方面的杂志、书籍等。

3、学生的Phonic拼读能力还处于较低的水平，字母组合的发音、元音字母的发音等较弱。

四、发展方向

参照镇的教师考核要求，分析自身的不足，努力在论文方面多下功夫，突破论文关。

“金无足赤，人无完人。”在日后的教学中，我摸索前进、总结方法、点点渗透!

**小学英语学科期末教学总结精选篇2**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习状况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，个性是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语学科期末教学总结精选篇3**

流峪明德小学孔凡霞从事小学英语教学工作这几年来，我不断摸索适合小学英语教学的方法与路子，在教学工作中也取得了一定的成绩。下面是我的一点经验。

一、培养学生学习英语浓厚而持久的兴趣。

初学英语时，学生一般都比较有兴趣。但随着时间的推移、学习的深入，特别是英汉语言的差异，使得学生在学习英语时感到吃力，从而降低了学习的兴趣，甚至有些学生产生了恐惧心理。在教学中，我特别注重激发学生的兴趣。在起始阶段，保护好学生对学习一门新语言的新鲜感。老师要融入到学生中去，和他们一同新鲜，一起惊讶，一块高兴，让学生在不知不觉中入门。随着学习内容的增多难度的增大，教师要在课堂中多设计一些环节，像游戏、猜谜、表演等，既攻克了难点又激发了兴趣。另外引导学生在生活中发现和使用英语也会提高学生的兴趣。我经常布置教父母学单词、学首英语歌、给同学写英语便条等，这样的作业让学生乐于接受，效果也好。

二、培养英语语感，有效利用语言材料

我在教学中，创造一切机会，帮助学生通过经常接触、交流、使用语言，有效地培养学生的语感。朗读背诵是培养学生语感的重要方法，也是提高听说能力的前提。只有读得多，读得好，才能体会到句子、文章的内容，并受到感染。当读到滚瓜烂熟时，文章的短语、句子表达方法就会被学生消化吸收。因此，在平时的教学中，我尽量让学生多读多背，并要求学生在朗读背诵时注意语音语调、意群停顿，读出英语的韵味和美感来。另外，语感的培养离不开大量的语言材料和语言环境，增强语感，必须多创设英语环境，营造学英语的氛围，尤其是英语视听说环境，使学生时时沉浸在英语的海洋中。我在上课时通过让学生复述课文、讨论问题、角色扮演、课本剧表演等形式，使学生大量接触英语，更多地认识、体验、感知、实践英语，尽量从英语的角度思考问题，最终形成较好的英语语感。多阅读是增加接触外语语言材料、接受信息、活跃思维、增长智力的一种途径，同时也是培养学生思维能力、提高理解力、增强语感的好方法。对高年级的学生来说，除了利用好课本上的对话、短文、故事、中外文化知识外，我还鼓励学生阅读浅显的英语报刊杂志。

三、面向全体学生，树立学好英语的自信心

由于智力、家庭环境、性格等各种因素的影响，学生的学习程度是有差异的。在教学中，我针对三种学生采取三种不同的措施。对于接受力强，学习轻松的学生，我会给他们以自由的空间及表现的机会。布置他们提前预习，在学习中遇到的新单词我会让他们试着读或翻译，练习中的难题让他们先解决，这样在无形中让这些优秀生既有成就感，又有一定的压力感，使他们向着更高的目标前进。对于一般的学生，他们的接受能力差一些，重要的是他们的学习方法不太好，学习的效率低，课堂上我会多关注这些学生。帮他们养成良好的学习习惯，掌握适合自己的好方法，提问单词，背诵句子短文时重点检查，及时督促，同时多进行表扬增强他们的自信心，使他们产生学得更好的决心。对于学习有困难的学生，我主要采取鼓励措施，降低对他们的要求，只要发现他们有点滴的进步，就及时给予表扬与肯定，同时我安排优秀的学生与他们进行结对子，利用课余时间进行帮扶活动，这既是让优秀生增强责任心，又是给有学习困难的学生课外补救的一个机会。通过这些措施，使不同程度的学生都有所提高，也树立起了他们学好英语的自信心。

以上是我在教学中的一点粗浅之见，不当之处，敬请批评指正。

**小学英语学科期末教学总结精选篇4**

第三届校园采摘节的到来，让人猛然一惊：时间过得真快啊!难道又到期末了？六年级学生的毕业考试，真切地让人感叹：光阴似箭，转眼间又过了一个学期。

在这学期中，我担任四、五、六年级的教学工作。在教育教学工作上坚持面向全体学生，教书育人，为人师表。认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名小学英语教师，在该学期中认真继续学习新的教育理论及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。

我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达17节，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

5月28日， 我有幸随我校李莉老师参加了天津市河东区实验小学的英语教改大课堂活动。四位授课教师巧妙运用英语阅读策略，设置学习任务，层层递进开展语篇教学，整个教学流程一线贯穿，达到了润物细无声的效果，都是值得我学习的。

会后的交流中，深深领悟到一位教师只有在经历无数次实战历练后逐渐成熟，用全新的教学理念指导教学，我们渴望在榜样的力量中汲取无限的能量。感恩引领，更感恩同行。

一份耕耘，一份收获。在这一年的学习中自己在不断的成长，所执教的学生英语取得了一定的进步。我知道这是过去时，未来还有很多事情需要我去学习探究。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

四、 关爱

谈关爱，在我眼里附小的每位老师都如慈母，人人都颗仁爱之心——学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。记得那是开学不久，天气有点转凉那时，某天早晨的晨会上，杜鹃老师的一句话深深打动了我，事情是这样的：她的班跑完操过来，张老师看见杜鹃老师把她的长袖打在胳膊上不穿，便问这么冷怎么有衣服不穿?大家知道她是怎样回答的吗?或许连她自己也记不清了，她是这样说的：早上我忘了提醒学生穿衣服了，心里过意不去，就和他们一起冻着。就一句“心里过意不去”如此简单的话语就这么感动了，我一学期，这是我亲眼目睹，亲耳聆听到的。所以每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们，所以在附小别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是王校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

五、 接送

“凡事安全第一”这是每个位人父母的心愿，当然也是我们每个教师的心中所想，因此接送问题在我校是重中之重的工作，学习接送制度、开接送会议、检测接送教师等等，这些足以证明接送的重要性。我这学期接的是1路学生，也是我校接送路程最远的学生。每到放假那天，学生都比较兴奋，但我们老师并没有放松警惕，找路牌，点人数，讲纪律，讲安全，讲礼貌等等，包括在车上的纪律，下车后在村里的纪律、礼貌、安全……目前学生后能自觉做到这些，按时按点等车，按顺序上车，这些都是每个老师在班里辛苦教导，不厌其烦强调的结晶，那作为他们的接送老师，首先我自己遵守着诺言，自觉配合所有接送工作，也顺利完成了一学期的接送任务，现在我可以问心无愧地说：“我保证了1路每个学生的安全。

六、 元旦节目

\_\_年的元旦英语节目，不管那天演出质量如何，我想说我尽力了。因为学生的配合，老师的辛苦，人人看在眼里，所以我觉得学生们都很棒，很有能力。尽管在排练过程中发生过一些不愉快，但我知道所有人都是善意的，都是朝着同一个目标在努力着，那段时间的练习每个人都很辛苦很累，一个单词一个单词的发音，再串成一个长句子，最后再要唱出来，现在想想仿佛发生在昨天，历历在目，学生们的努力配合，老师们的恨铁不成钢，所都的所有的欢笑与泪水，唯有我们自己深知。所以元旦过后，学生们的表演，我的评价是很棒，原因之一是想肯定学英语的这些学生，二是想安慰抚慰每个辛苦的老师。英语和国语就是不一样，加之学生们年龄小，理解能力有限，有时语言的转变对他们来说很迷茫，但他们每个人都尽力往前赶追上老师的\'脚步，我把他们的努力也一一记在了心上，相信这样下去再来年的六一学生们会更上一层楼。

七、 学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用你的信心，你的爱心，你的热情，你的.个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

祝大家在新的一年里工作蒸蒸日上，生活节节高升。家庭和和美美!

**小学英语学科期末教学总结精选篇5**

一年来，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。上学期担任了五年级（4）、（5）班的英语教学工作，本学期我又担任了五年级（4）、（5）班的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

三、继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找