# 教育局开展教师读书活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-11

*教育局开展教师读书活动总结汇总5篇不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，这次活动让你有什么启发呢？为此需要认真地写活动总结了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的教育局开展教师读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!教育局开展教师读...*

教育局开展教师读书活动总结汇总5篇

不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，这次活动让你有什么启发呢？为此需要认真地写活动总结了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的教育局开展教师读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教育局开展教师读书活动总结（篇1）**

为了拓展骨干教师的教育视野，丰富他们的理论素质，提升教育业务水平，充分发挥他们在教师队伍建设中的骨干作用、促进作用、带动作用，我校在前几年开展骨干教师读书系列活动的基础上，根据柳河县进修学校师训工作计划要点精神，今年继续开展骨干教师读书活动。先将骨干教师读书活动总结如下：

一、成立骨干教师读书活动领导小组

学校领导非常重视骨干教师读书活动，为了保障骨干教师读书活动的顺利有效开展，校领导讨论通过建立了骨干教师读书活动领导小组：

组长：曹爱敏副组长：刘岩、赵丽

组员：各级骨干教师

并制定骨干教师读书方案以及相关的考核制度。本学期学习书目：《给教师战胜职业倦怠的建议》，实施过程中副组长赵丽精心安排学习内容，确定学习时间。领导小组适时检查监督骨干教师读书活动效果，监督整个活动过程，并将有关材料归档。

二、读书要求

1、参加人员：骨干教师（包括20\_\_年推荐的骨干教师）。

2、要求：骨干教师边阅读边在书上圈点批注，尤其是能结合教学实际在书上写出相应的批注。

3、书中共有17个主题，要求骨干教师任选出10个主题写出十篇不少于500字的反思感悟。

4、教务处对骨干教师读书情况不定期检查，每学期不少于两次。检查情况记在检查记录上。

5、积极参与“骨干教师读书知识竞赛”活动和读书交流活动。我校上学期和下学期分别开展了两次骨干教师读书交流活动，在交流会上骨干教师发言踊跃，互相交流读书心得。

6、学校将读书笔记纳入到月检查中。由于制度健全、管理到位，骨干教师读书活动开展有效。

三、读书氛围形成，活动成效初显

自开展读书活动以来，全体骨干教师认真阅读指定的书籍，按要求完成了读书笔记，并将读书与实践有效结合起来，感悟与教学结合起来。同时开展了骨干教师间的读书交流活动。通过交流，人人收获甚丰。

我校全体骨干教师通过系列读书，养成了每日读书的良好习惯，更新了骨干教师的教育理念，提高了理论素养和教育教学能力。知识变的广博起来，大脑变的聪慧起来，谈吐变的优雅起来。开始是骨干教师之间开展读书活动，后来是所有教师都参与进来，形成了一个人人读书，人人进步的良好氛围。“潜心读书、提升内涵、专业发展”的目标初步实现。

四、今后打算

在骨干教师读书交流上多下点工夫，通过交流激发骨干教师的读书热情。

**教育局开展教师读书活动总结（篇2）**

读书系列活动的展开为构建书香校园起到了用心的推动作用，唤起了陆幼教师对读书的酷爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了浏览的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的欣喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担当的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因此爱也就成了教育永久的主题。“教育的最高境地是不留痕迹的爱，我希望自己能够到达这个境地。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

1、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。肯定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交换，并及时充足写出读书笔记。

2、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣扬口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行嘉奖，号令大家向他们学习，为了更好的催促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

3、深入宣扬，营建读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，依照活动方案，我校迅速地展开了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全部教师中宣扬读书、学习的重要意义，通过强势宣扬营建文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

4、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部份。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的共赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交换活动与校本培训时间科学统一。

**教育局开展教师读书活动总结（篇3）**

“读书破万卷，下笔如有神。”老师作为“传道、授业、解惑”者，就更加应该多读书，读好书。为进一步提高个人的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展，现结合自身专业发展制定读书学习计划如下：

一、指导思想：

以更新教育观念为先导，以解决教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高自身创新意识和创新能力为主线，以培养可持续发展能力为根本方向，以提高自身实施新课程能力和教育创新能力，培养专业型、创新型教师为目的,全面提高自身的综合素质。

二、读书活动目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书选择及活动要求

1、读书选择积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。个人每年至少阅读1-2本教育理论和学科专业知识等方面的专著，其中每学期必须研读市局学校指定的研读专著中的一本，同时根据自身专业发展的需要自选相关书籍和文章阅读学习。

2、活动避免形式主义与空洞说教，紧密结合自身的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流，教师之间互帮互助，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思，使理论与教学实际相结合，促使自身将先进的理念内化为教学行为。

四、读书活动具体安排：

1、自主学习，充分利用课余时间阅读市局学校指定的一本研读专著和三本教育理论和学科专业知识等方面的专著。记读书笔记，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。另外充分利用学校订购的教学专著刊物进行研究，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、小组研讨：及时把自己认真听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价等。

4、课题研究：根据教科室工作计划，积极参加课题小组活动，研究确定课题。定期组织交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为教师的共同财富，促进本教研组教师共同发展。

5、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于40节，积极参加市局组织的教师继续教育公共必修知识的考核培训。

6、利用空余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

**教育局开展教师读书活动总结（篇4）**

一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师。

我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

**教育局开展教师读书活动总结（篇5）**

一、学校领导带头参加读书活动

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐功意同志认真学习教育专着，学习《帕夫雷什中学》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康建平带头学习《新课程教学100个怎么办》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专着中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专着，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题特别严重，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年省扶贫捐款添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找