# 幼儿园班主任的工作心得

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-11

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是本站为大家带来的幼儿园班主任的工作心得，希望能帮助到大家!　　幼儿园班主任的工作...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是本站为大家带来的幼儿园班主任的工作心得，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　幼儿园班主任的工作心得

　　在生活中很难改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对幼儿的启蒙教育阶段，在幼儿形成人生观、价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。这样对孩子的思想品德和以后步入社会的思想观念都起到决定性的作用。

>　　一、老师用自己的实际行动走进幼儿的心灵

　　当然我们作为幼儿心目中偶像的老师，特别是幼儿园阶段的班主任老师，从和幼儿接触的第一天开始，就应该在幼儿的面前树立一个良好的形象，把衣服穿的大方、得体、自然，让他们看看自己的老师是怎样“打扮”自己的;在白板上示范画画等都要做到十分整齐、规范;同时礼仪教育也要渗透在平常的工作中，得到别人的帮助，然后说声“谢谢”，使他们学会文明用语;抓住幼儿迟到的机会，就对幼儿进行时间观念的教育，让他们从小做到守时，同时也是尊重对方的具体表现。这样久而久之、潜移默化，幼儿就更加敬重老师。在他们眼里，老师就是自己的榜样，千方百计学着老师的样子做人。这样产生了很好的感染效应，为培养幼儿良好的思想品德打下了扎实的基础。

>　　二、善于抓住每天班里的动态进行“活的”教育

　　孩子对社会和自己身边的“明星 ”都很感兴趣，孩子自己也想过一下“明星”生活。而社会中的“明星”有的是正面的，有的是负面的。这时就需要我们老师正确引导。因此，我抓住孩子们心理上的这个特点，在每周的主题班会上进行教育，当然在教育过程当中形式要多样化，使孩子在轻松的气氛中自然而然的受到感染。在班里开展了话剧表演，把做好人好事、乱扔果皮等等一系列的情景活灵活现的展示在幼儿的面前，让他们在表演或观看中得到启示，从而在生活中来规范自己的行为。在我们班上也学着社会上搞“小明星”“小能手”活动，在教室的墙上开辟了明星宝贝专栏，哪一个幼儿在某一方面做的好，就分别誉其为遵纪星、卫生星、好学星、助人星等，把他们的照片贴在这些星座上，标上名字，在名字的旁边再贴上一朵小红花。并号召大家向他们学习，对“星星”多的幼儿实施奖励。并且实施动态管理。今天是星座上的星，明天不是了，就暂时换下来;如果在几个方面都做的很好，就可以同时拥有几颗星。这样全班争做“小明星”的活动，正面影响就会越来越大。幼儿良好的行为习惯就会自然而然的养成。

>　　三、让幼儿在鼓励、健康的环境中增强信心

　　幼儿阶段的孩子善于表现自己，张扬自己，赢得他人的关注，喜欢受表扬，受鼓励，但对集体观念不强等。在教学过程中常常有这样的现象：小班的幼儿踊跃举手发言，可是到了大班举手的人就寥寥无几了。一是幼儿成长发育的过程中有了自己的思想、主见，二是因为教师的鼓励不够，没有激发起幼儿的表现欲，或者是同一教师在带班的过程中，不善于表扬幼儿，使幼儿的积极性逐渐降低。孩子的积极性一旦受到打击，思维也会跟着禁锢。还容易思想抛锚，影响正常的一日活动状态，这些都是孩子们的基本特性。因此我们在平时的幼儿园生活中或是一日活动中都多去发现每个幼儿的闪光点，抓住闪光点进行表扬、鼓励，即使有一点小小的错误也不轻易的批评、否定，循循善诱指出幼儿应该改进的地方。多说：“你真棒!”“你做的真好!”“你真能干!”“不错!”“继续努力!”等话，让幼儿的积极性在这些语言下更积极。给孩子树立了自信，使孩子性格开朗，健康成长。我还在教室内外、公共场所都努力造成一种生动活泼的氛围，贴上“学习我最棒，做事我最先”的标语;在教室里放置痰盂、废纸篓、果皮箱，那些可以回收利用，可以用于小制作;那些可以当废品卖增加班费。入园、早操、集中教育活动、午餐、午睡、发点心、离园等都排队，我还举办小画展，小制作展览，唱歌比赛等。开展献爱心捐款活动。还和家长联系，及时了解幼儿在家看电视的状况。帮其选择好的节目内容。使他们目力所致，听有所闻都是健康向上的东西，使其自然而然的无意识状态中受到感染和熏陶。

>　　四、利用班队活动改变幼儿的思想。使他们的思想得到进一步的升华。

　　现在农村的孩子大多数都是由公婆照顾，动手能力差，会说不会做，集体荣誉感弱。到了幼儿园后，这样的情况还是无法一步改善，比较自私，不会与别人团结合作，更不懂得与别人分享。针对这样的情况，我在班内成立各种兴趣小组，鼓励大家结对子，找朋友;开展各种各样的活动，培养他们独立做事、合作共事、从小探索科学的兴趣;实行 “小老师”轮换制;开展人人挣做小组长为其他幼儿服务活动，让每个孩子都有锻炼的机会。这些活动有相互检查图书，结伴帮助他人等。随着孩子感性知识的增多，沿着由简单到复杂，由形象到抽象，由个体到群体的规律，通过这些活动把思想品德教育逐步引向深入。在幼儿园内外实践活动中逐步提高思想品德教育层次，使每个幼儿正确的思想品德形成经历一个逐步升华的过程，由量变到质变，由感性到理性，产生渐变到突变的飞跃。

　　五、因材施教的教育着、规范着孩子　　过早地用幼儿园的各种规章制度约束对自我意识很差的幼儿，不仅收效甚微，还会扼杀孩子天真的个性，不利于培养有统一意志又有独立人格的思想品德，也不利于孩子的积极思考和探索精神，只有通过无数个在成人看来十分幼稚的个体教育活动，使他们有了一定的生活经验，有了一定的自我意识，形成一定的习惯以后，自我意识再行之以律，方能受到水到渠成的效果。因此，一直以来我总是在小班阶段领着走的策略，把思想品德教育引入系统化、规范化。进入行为习惯的养成阶段。每个孩子实施不同的德育教育方法和策略。

　　总之，在班主任工作中，我用爱心呵护着幼儿的心灵，用智慧塑造着幼儿的品格。将我的满腔热情化作春风细雨倾注给每一位孩子，在幼儿心灵的沃土上播撒一粒粒种子，催发种子健康茁壮成长，这也是班主任长期坚持耕耘，用心的最大收获吧!

**幼儿园班主任的工作心得**

　　幼儿园班主任是幼儿的组织者，也是幼儿的领导者和教育者。同时，幼儿入园后的吃喝拉撒睡管理也落在了幼儿园班主任肩上。班主任工作在幼儿园管理中起着举足轻重的作用。而这种工作又不同于其他行业，她面对的是一个特殊的群体——一个个不谐世事却又天真活泼、朝气蓬勃的幼儿。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能使幼儿在德、智、体、美、劳等各方面全面健康发展。那么如何做好班主任工作呢?

>　　一、立足岗位，求真务实

　　不管是教师，还是班主任，其工作性质是相通的。教育孩子，对于班级工作，首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作。每个孩子有每个孩子的个性，每位教师有每位教师的风格，每个班级有每个班级的实际情况，我们必须从实际出发，扎实有效的开展工作。在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，在此基础上，还要根据时代的发展要求和班级的发展状况，开拓创新，推动班级工作不断进步!

>　　二、做一个孩子喜欢且尊敬的好老师，构建和谐的师幼关系

　　1、爱：面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。

　　“热爱教育事业，热爱学生”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁;只有用爱，才能教育孩子。”很难想像，一个不爱孩子，把工作仅仅看成是谋生手段的老师，会有什么样的教育后果。只有我们的爱心付出了，我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。我们才不会因孩子太小，觉的啥都不懂而掉以轻心，从而导致这种轻视心里体现在我们的管理行动中，而失去最好的教育机会。要深入到孩子的内心世界，随时分析孩子的心理活动，这样你才会明白孩子为什么要这样或那样做，他们无数“不合理”的要求才会被我们理解并接受。

　　在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，使我们品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

　　2、耐心：既然是一名班主任，对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成，鲁莽了断。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之一情，耐心帮助他们克服自己的缺点，不采取粗暴、过激的态度，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

　　3、尊重幼儿：提到尊重，让我感受最深的是“蹲下身子和孩子说话”，同样是和孩子交流，“蹲”与“站”“弯腰”的效果是截然不同的。

　　4、公平：作为一名班主任一定要公平公正对待班内每一个孩子，不论他是男孩还是女孩，是丑是美，是穷是富，我们一定要一视同仁，决不能偏宠，否则，我们就会失掉在孩子们中的威信!

**幼儿园班主任的工作心得**

　　我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

　　对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，(他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。)一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦燥，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”!想着便走向桑锐，问：“你怎么了?”“想妈妈!”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈!”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

　　对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀?”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗?小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)

　　一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

　　小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样?”

　　小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定;小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

　　对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢?”我心里想，“一定是因为儿子。(郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。)”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的?那太谢谢你了!”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

　　一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找