# 班主任带教导师总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-12

*班主任带教导师总结（精选17篇）班主任带教导师总结 篇1 我的学科带教师傅施弋老师在教学中给了我许多指导和启发，并且无私地传授 给我她所总结的经验，可称得上是一位良师益友。在两年多的学习过程中，施 老师对于教学工作精益求精，一丝不苟的钻研精...*

班主任带教导师总结（精选17篇）

班主任带教导师总结 篇1

我的学科带教师傅施弋老师在教学中给了我许多指导和启发，并且无私地传授 给我她所总结的经验，可称得上是一位良师益友。在两年多的学习过程中，施 老师对于教学工作精益求精，一丝不苟的钻研精神给我留下深刻的印象。

俗语说：“身教胜于言教。”施老师平时并没有给我许多教条式的理论，而是 让我在与她共同备课及进行教后反思中了解自己的不足，以生动的实践给与我 感官上的认知。记得本学期开学初，由于牛津英语到了初二就以一篇篇课文的 形式出现，放在我们面前的是两个相对于初预，初一而言的较为棘手的问题

第一，一个 chapter 所需的课时约 8 至 10 课时，而课文内容基本只需 3 至 4 课 时就可以完成，其余一半的时间是讲解课后的练习，以及教授辅助的语言技能， 这样一来课堂的内容就难免没有过去那么紧凑和有趣；第二，初二的学生由于 生理和心理的变化，开始羞于举手发言，或不削于回答较简单的课后问题，课 堂气氛也不如以前那么活跃了。由于这两个问题的存在，知识点的落实可能会 受到阻碍。 针对我们面临的问题，施弋老师总是在备课组集体备课的基础上，再和我一起 讨论备课，研究课题引入的方法和教学内容层次的安排。每天我们几乎都要花 上一节课的时间讨论。施老师很善于启发学生，她设计的课堂问题环环相扣， 层层深入，不断启发学生运用英语的句型，鼓励每个学生运用课内外所学。每 节课，施老师都会补充几个新词汇给学生，这样也激发了优秀学生的求知欲。

这样一来，备课量就增加了许多，但学生们却受益良多。对于比较枯燥的内容， 施老师会千方百计设计有趣的游戏和课堂活动，让学生们人人参与，活跃课堂 的气氛，使学生们轻松地学，又达到良好的效果。

在向施老师学习的过程中让我感受最深的是她工作中体现出的踏实和认真，对 于我这个刚入门的年轻教师而言，我欠缺的不是对工作的热情，而是坚持每天 踏踏实实备课，认认真真上课的工作态度。对于学生智慧和心灵的启迪，应该 体现在每一堂课的教学内容中。无论每天给学生讲解怎样的内容，只要从学生 学的角度出发进行设计，以学生为本，就能使学生从中受益。课堂教学是绝对 不能急功近利的，与其运用一些华而不实的教学形式包装一节内容空洞的课， 不如踏踏实实地采用适当的教学技巧落实知识点。要成为一个合格的教师，我 还有许多要向施老师以及各位前辈们学习的。

春风化雨，润物无声，成为施老师的学生是我的荣幸，在与施老师共事的日子 里，我每天都能有所收获，她为我创造了实践的机会，让我快速的成长，我会 以自己的努力来感谢施老师的指导和帮助。

班主任带教导师总结 篇2

一个人的品质往往能够从平时生活中的点点滴滴中折射出来。我的学科带教师 傅赵季萍老师在教学工作中的兢兢业业，勤恳踏实，在全校师生中有很好的口 碑。她的工作态度以及效率在日常教学工作中都是有目共睹的。令我印象较深 的有这么几件事情

第一件事情是一次早自修，班级课代表没有及时将听力资料发下去，给早读造 成了不良影响，由于时间原因，赵老师没有完成原定的听力练习任务，事后赵 老师对课代表进行了严厉地批评，让他们认识到了作为一名合格课代表应该起 到的作用和负有的职责，她动之以情，晓之以理，从那次以后，她班上的课代 表做事既认真又负责，效率也很高，成为了她教学上的好帮手。第二件事情就 是在本学期中期的时候，随着中级职称会和高级职称会的开展，赵老师忙得不 可开交，但她总是协调好各方面工作，使得教学工作能井井有条地进行。有时 她要外出听课，一听就是一天，她总能提前联系带课老师，交接好上课内容。

但是只要时间允许，她总能本着对全体学生负责的态度，尽可能赶回来为同学 们上课。这使得同学们看到了她身上那种很强的责任心，同学们更爱她的课堂 了，这些都是我们年轻老师应该要努力学习的地方。对于同事，她总是平易近 人，协调组内各种关系，做好各位老师的思想工作，印象最深的一次就是在校 庆 60 周年之际，我们组内开课的老师遇到了身体不适，赵老师能率先嘘寒问暖， 免除开课老师的后顾之忧，在开课内容的讨论上，赵老师也能掌握大局，对设 计不合理之处，提出了自己的宝贵意见，帮助开课老师进行改正，使得这几节 展示课开得很成功，获得了同行的好评。赵老师也关心组内老师业务素质的提 高，她倡导了英语读报活动，带头做榜样，现在我们组内每位老师在她的带领 下每天都抽一定时间进行英语阅读，扩大了自己的词汇量。综上所述，都是我 用我的眼睛观察到的，其实赵老师平时生活中的很多方面都还没有完全提到， 但是我们也可以窥一斑而知全豹了。我希望我们年轻老师都可以以这样的好老 师作为自己的榜样，不断进取，尽快实现自己的成长。

班主任带教导师总结 篇3

在我的班主任工作中，常会发生这样的情况：有的学生脾气很倔，你越是运用教师的权 威进行批评，他的叛逆性就越强，就像一个皮球一样，你拍得越重，他弹得就越高。有时候 虽然表面上虚心接受，但行动上却坚决不改。长此以往，很容易使班主任在学生中的威信下 降，很难管理好整个班级。我班有一个男孩子上课爱说话，思想比较早熟总爱在同学面前表 明自己喜欢。上课还老是说怪话，下课又说一些不三不四的乱七八糟的话，班级里的同 学都很讨厌他这一点。我每次都是当着全班批评，而且批评得很重，不给他留一点情面。指 导老师告诉我教师如果对学生的批评次数过多，时间过长，语言偏激，超过了学生的心理承 受限度，学生就会和教师产生严重的对立情绪，从而出现“顶牛”现象。“顶牛”现象的后果十 分严重，它不但降低了教育效果，而且会降低教师在学生中的威信。然而，如果这时候班主 任调整一下战术，与学生进行心理沟通，仔细观察学生，认真倾听学生，然后设身处地地为 学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果就会大不一样。我试着 按照指导老师说得做， 经常找他聊天看看他是怎么想的， 也很有耐心的和他分析乱说话的坏 处， 使他渐渐的意识到由于乱说话使他在班级中的朋友越来越少了。

并且向他分析了一个健 康阳光的男生应该是什么样子的。最近我又让他做了班级的劳动委员，让他平时有事可做， 并且时时要在同学面前起到模范带头作用。最近我明显的感到他有了一些进步。

由于是新班主任，因此在处理班级事务时，有时会有一点急，批评学生时有时会口不择 言，对学生要求有时过于严格。指导老师即时向我指出了这个问题。她告诉我：其一，教师 要保持豁达的胸怀，不要因为学生的一点小错误而大发雷霆，大动肝火，即使对个别犯了严 重错误的学生也要注意批评的分寸，不要讲过头话，避免激化矛盾；其二，教师和学生在人 格上是平等的，因此，批评学生时不能用过于让学生接受不了的语言。其三，俗话说，“打 人不打脸，骂人不揭短”。教师要避免使用揭学生短处的方法批评学生。

如果经常严厉批评学生，偶尔讲出几句柔和体贴的话，那么，这几句话就会令学生终身 难忘。相反，向来和蔼可亲的教师，突然大发雷霆，也会令学生难忘。在批评学生过程中， 对犯了小错的学生，不能经常大发雷霆，应该点到为止，让学生自己反思错误。这样，当学 生犯了严重的错误，教师进行严厉的批评时，才能起到批评所应有的作用。在批评学生时， 应该根据错误的性质，采用不同的语气、语调和语句，这才能发挥批评的最大作用。在严厉 批评学生后， 如能用比较妥贴的话结束批评， 使整个批评融入一种浓浓的教师爱护学生的情 感， 尽管学生受了严厉的批评， 但从老师的结束语中， 感觉老师为他好， 这对学生改正错误， 避免师生间形成僵局都是很重要的。批评学生后，不能用“如果再犯，定不轻饶!”“听不听由 你，到时新账老账一起算!”等结束批评，这样，只能给学生留下一个可憎的印象。无论学生 犯什么错误，教师都应该头脑冷静，在批评结束时，给学生一个善意的结尾。

同时批评也不是解决问题的唯一途径：可以调整一下战术，与学生进行心理沟通，可以 设身处地地为学生着想，把握他的心理，对他的困难和迷惑加以正确的指导，效果可能就会 批评大不一样。有时，学生的行为严重地违犯了校纪，确实使教师非常生气，大发其火。但 这种情绪化的处理方式，却不能达到批评应有的效果，往往是言者历历，听着藐藐。 指导老师使我认识到教师正是通过语言、 文字这些媒介手段给学生以共情、 疏导和帮助, 从而来实现对学生的影响的。一个真正的教书育人者，无论在什么场合，做什么事情，其自 觉和不自觉的举手投足间、言语谈吐中，都会给人以心灵滋养，春风化雨，雨露滋润。对老 师而言，学会沟通与批评很重要，这样才能很快地进入和对方相同的情感世界，理解对方需 要什么，从而产生共鸣。

班主任带教导师总结 篇4

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：

人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

严格的要求是的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单\_班主任显然是不够的，而要先\_各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

班主任带教导师总结 篇5

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

班主任带教导师总结 篇6

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。我于一九九八年毕业，从事班主任工作已经整整7年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道江涛这个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，江涛一来，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。班级里有一位学生蒋勇，一年级的时候虽说成绩不好，但至少管得住自己。现在，他和江涛是一个样了，我真是没辙。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。

下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

班主任带教导师总结 篇7

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

现把具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放下

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初必须要制定自己的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放下。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生立刻离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过;此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的必须要鼓励表扬，而做错了则必须要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

班主任带教导师总结 篇8

时间真快，在忙碌中，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作十分忙碌，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面我就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多也懂事了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生得到进步。

一、关心孩子，爱是无声的语言。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?告诉他这几天进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到良好的效果。

二、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。

三、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

班主任带教导师总结 篇9

一、指导思想

以工作室的计划为指导，结合新课程标准的要求，充分发挥个人的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、灵活的教学方法，渗透到教学中去。

二、目标任务

加强教育教学理论学习，虚心接受工作室主持人的指导，踏实工作，深入研究钻研新教材，开展课题研究，探索有效教学方法，培养青年教师，积极参加工作室研讨活动，解答教学疑难问题，学习传播教研教改信息。发挥示范、引领和辐射作用。不断提升自己的专业知识和理论水平及教学水平，促进自我的成长发展，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。能够将所学到的知识恰当运用到教育教学中，提高高三语文复习课的效果。

三、具体措施

做为工作室的成员之一，我主要负责“高三语文复习课有效研究“。加之本学期我担任高三语文教师，因此，本研究主要立足日常课堂学习、边学习、边实践、边交流，边反思，不断修正完善课题研究方案，扎实开展课题研究。

一、加强理论学习。不断学习高中语文新课程标准，研究考纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，阅读高中名师教学心得，学习他们的教学方法和教学艺术。积累读书笔记，并随时记录自己的一些思考与体会。将近十年的高考语文真题认真做一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

二、注重课堂教学。狠抓专项复习，夯实基础。引导学生掌握知识规律、解题规律，解题方法。在第一轮复习中，结合配备资料，依照大纲和考试说明要求，把每一个知识点落实。本学期考试试卷较多，老师切忌只宣布答案。点评试卷，要有重点，有针对性地解决学生主要实际问题。教会学生解题方法。面对论述类阅读，将出题者惯用的手段告诉学生，如移花接木，无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根

据文章所提供的信息进行合乎情理的概括、推断。克服学生回答问题时只会抄原文、不懂提取加工原文的毛病。注重写作，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材，抓好审题立意，避免偏题离题。对不同的学生有不同的写作目标。例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料即可。层次高的要求结合当下的社会现象，辩证的看待问题。

三、注重课堂下的训练。加强“量”的积累。没有“量”的积累，哪来“质”的飞跃。无论是成语、病句、连贯，还是阅读、写作都要反复循环，不断练习。为学生精心挑选出质量较高的训练题。主要选一些近几年来的高考真题，争取举一反三，提高练习效果。

四、教研方面：认真参加工作室每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加学校组织的每一次教研活动，并记录和整理个人成长的足迹。

五、完成常规任务：结合工作室的要求，每节课后及时进行教学反思，不断调整自己的教学计划和教学方法，从而提高复习的效果。每周进行反思汇总，形成书面材料。每两周挑选出一篇好的教学设计，进行修改，思考，请王老师与工作室其他成员进行指导。每学期完成一篇质量较高的教学论文，请工作室其他成员指导。

六、研究方面：积极参加工作室课题研究，对自己所负责的部分认真落实，努力撰写有创新和实践价值的教育或教学论文。

班主任带教导师总结 篇10

一学期转眼已结束，我本学期的班主任工作也结束了。我本学期是管理二年级\_班的学生的，作为他们的班主任，本学期我按照学校的指示，努力的管理好了二年级的学生。

一、引导学生学习

本学期是二年级的上册，学生进入小学也才一年，所以当这群学生进入二年级后，我就很注重孩子们的基础学习，我是他们的班主任，我有管理和引导他们学习的责任。我自己的课我会一步步的引起学生们的兴趣，让他们在课上积极的听课。不是我的课，我也会跟其他老师商量对策，总之就是努力引导学生把二年级的知识给学好，以免后期的学习更沉重。尤其是作业，我一般会利用最后一节自习课，引领学生把作业做完，这样他们就不会留到家里拖着不做了，在学校把作业做完，也能把一天的知识给即使复习一遍。

二、严格规范学生行为

自我当了这个班的班主任，我对学生们的行为就很规范，所有的行为全部都要求学生按照学生的守则去做，不允许有学生不按照守则里的要求做。女生的头发要求扎起来，男生的头发不能留长头发，这样也是避免学生的头发挡到视线影响学习。上课我要求他们坐端正了，不能够驼着背上课，毕竟这个年级正是在长身体的时候，养成驼背是会影响生长的。在学校内，要求他们不能乱丢垃圾，垃圾必须回到垃圾桶里，规范学生他们各种的行为，努力去帮助他们建立良好的习惯。

三、开展趣味活动

每周五的自习课，我会开展各类的趣味活动，有些是室内的，有些是室外的，开展这样的活动的目的就是希望能够去让学生进行全面发展，也是为了避免学生感到学习乏味而感到厌恶学习，适当有趣味的活动可以让学生觉得校园生活是有趣的，就不会在学校打不起精神了。活动有猜谜语、玩成语接龙、跳绳、踢足球等，不管室内还是室外的活动，都取得良好的效果，学生的在学校的兴致得到提高，学习也更加努力了。

时间总是眨眼就过去了，本学期教二年级的学生，我觉得还是有比较好的体验的。虽然他们年龄小，不像高年级的好管理，但是如果教育好的话，是可以让这群学生有更好的发展的。有了这一学期的经验，我想下学期对他们的管理会更好。

班主任带教导师总结 篇11

初一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。 学校无大事，处处有教育 ，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。

下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干 单线 或 条块 的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内 消化 ，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作; 通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于 爱 ，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。

班主任带教导师总结 篇12

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;

“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;

“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生;

“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

“法”即定法律，也可以理解为定制度;

“力”即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、 抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、 早自习：

( 1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。 (走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、 上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩 不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、课间操制度：

每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行 礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，每天中午放学到操场听从值周领导安排到操场按班排队集合，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后上床休息。并且要求提前安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：

每天利用第8节课头放学的7 8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

班主任带教导师总结 篇13

班主任在学生心目中的认可度很高，在教师中的专业成就感。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

第一，调动学生的意图。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

班主任带教导师总结 篇14

忙忙碌碌间，一转眼，十一月份又匆匆地离我们而去，寒冷的冬天已经悄悄地来到了。现对本月所做的工作做简要回顾：

一、继续加强思想教育，培养学生积极进取的学习态度

平时，经常利用晨会课或班队课对学生进行思想教育。通过讲述一些伟人成才的故事，或者身边学生熟悉的大哥哥、大姐姐努力学习的事例，使学生明确学习目标，努力学习，不怕困难，不断进步。

二、 认真抓好日常行为规范的训练和学习习惯的培养

1、认真抓好学生的日常行为规范。针对我班被扣分的现象，及时寻找原因，不断完善班级管理制度。另外，加强干部队伍建设，充分发挥班队干部的先锋模范作用，严格督促学生搞好卫生及其他工作。

2.继续加强学习习惯的培养和训练。课堂上，引导学生养成良好的听讲习惯，要求做到不开小差，不做小动作，不乱插嘴，勤于思考，积极大胆地回答问题。在作业方面，更是严格要求，力求作业端正、清楚，正确率高。为激励学生专心听讲，认真作业，一方面，教师非常注重批改的激励性评价，如学生作业做得又对又漂亮，给予A+等第，一旦发现学生的作业有了进步，马上在作业下面写上“你进步了，继续努力!”“加油”等话语。另一方面，经常开展优秀作业交流，对于特别优秀的作业，及时摆放在教室后面的桌上进行展览，使学生有学习的榜样。对于班里部分学习上不够努力的学生，尽力去发现他们身上的闪光点，想方设法激发他们的学习兴趣，耐心细致地培养他们良好的学习习惯。

三、积极筹“环保节能、从我做起”主题班队会。

1、活动目的：

结合环保主题，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起，爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

2、预期目标

通过班会让学生理解节约资源必须从我做起，日常生活中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人、地协调的必要性。从小渗透环保教育，培养环保意识，树立环保决心。

3、时间安排：十三周周五第一节课。

4、辅导员的话：大家都知道，由于人类向自然界过度的索取，已经导致了大自然无情的报复：暴雨、洪涝、干旱、虫害、地震等灾情不期而至，同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起，让保护地球母亲，不再是一句口号。

四、 认真做好期中考试的检测、分析和家长会总结汇报工作。

期中考试后，认真分析考试中出现的问题，寻找出现这些问题的原因，及时对学生进行思想教育，鼓励学生明确学习目标，树立学习信心，力争在下阶段的学习中有所进步。另外，针对班中部分成绩落后的学生，调整了帮差互助学习小组，制订出一系列措施，做到同桌之间、四人小小组之间都有得力的小干部及时督促帮助后进生不断进步。

五.安全工作。

为保证学生健康快乐地成长，继续加强安全教育，对学生在上下楼梯、课间活动等方面实行反复提醒，经常巡视检查，发现学生乱跑打闹及时制止，把危险消灭在萌芽状态。另外，针对当前威胁学生身体健康甲型H1N1流感，及时做好预防宣传工作，并对少数患病学生采取回家隔离，天天联系的方法，及时了解学生患病的动态，确保学生安心休息和学习。

班主任带教导师总结 篇15

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期，我担任八一、四班的英语教学和八四班班主任工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“苦在其身，我真乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文,每天课前朗读5分钟;

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术,培养学生的语感;

4.努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态.教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

班主任带教导师总结 篇16

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

某某班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的数学教学工作，同时担任五三班的班主任工作。我班共有学生44人。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生，即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?

记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的\_\_\_同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。我没有声张，而是故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了。

第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想他会意识到自己做错了什么，于是我给了他改过的机会。从这之后，班里丢东西的事没有了。

我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，但有时劳力费神却效果不佳。这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机。只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。

首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么平凡的师爱就会产生非凡的力量。

班主任带教导师总结 篇17

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结：

一、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用行动传递爱

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，周尹吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，悟住鼻子转过了身子。

我快步走到周尹身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。

三、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中为数较多，因此，转化潜能生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找