# 九年级年道德与法治线上教学工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-12

*2024年新学期的开始不同寻常,全民都加入了抗击新冠疫情的战斗中来。非常时期，塔小的道德与法治教师积极响应“停课不停学”的号召，组织开展好各项教育教学活动，同时保持健康积极的生活态度，示范并带领孩子们学在当下，一路前行。本站为大家带来的九年...*

2024年新学期的开始不同寻常,全民都加入了抗击新冠疫情的战斗中来。非常时期，塔小的道德与法治教师积极响应“停课不停学”的号召，组织开展好各项教育教学活动，同时保持健康积极的生活态度，示范并带领孩子们学在当下，一路前行。本站为大家带来的九年级年道德与法治线上教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　九年级年道德与法治线上教学工作总结

　　 一、制定计划

　　  认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉全方面的去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　  二、认真备课

　　  教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

　　  一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。但是，当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊，笑着生气，喜怒无形，

　　  三、增强上课技能，提高教学教学质量

　　  在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　  四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　  对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

　　  五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　  在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　  六、积极推进素质教育

　　  积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　  总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**九年级年道德与法治线上教学工作总结**

　　一、 指导思想 九年级即将面临中考， 本学期《道德与法治》 主要任务就是完成新课教学、 系统复习、 备战中考、 冲刺中考， 对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作。

　　为使本校《道与法治》 的复习有针对性、 目 的性、 做到科学合理、 切实可行， 真正对学生起到指导性的作用， 为中考打基础的指导方针来制定计划， 实施教学， 系统复习， 使每一位学生在第一轮复习 中夯实基础， 在第二轮的专题复习 中融技巧、 方法、思想于一体， 获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。

　　二、 班级学生情况分析 这届学生大部分学生学习缺乏主动性， 学习习惯比较差，需要老师的监督。

　　具体有以下几点：

　　(一)

　　本届学生的整体水平较上届弱一些， 而且优生较少，心浮气躁， 基础薄弱， 比较懒散， 作业上交情况极差。

　　(二)

　　学生对课本基础知识掌握不够系统， 在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

　　(三)

　　学生对《道德与法治》 材料分析题全面看问题的能力较差， 不能用所学知识点来完整全面的回答， 得不全分。

　　因为是毕业班, 时间紧， 学生心理压力较大, 课堂容量较大,练习的综合性难度加强。

　　教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学, 让每个学生体验成功, 在备课中增加趣味性， 以提高学生的学习兴趣， 注重学生良好学习行为的养成。

　　三、 教材分析 七、 八年级教材很多学生已经丢失， 只能根据考纲有针对性地复习， 2024 年 5 月 至 2024 年 4 月 时政热点专题， 对于学生来讲更是陌生， 没有可取的教材和资料， 全靠教师的经验总结。

　　四、 复习目 标 复习内容：

　　七、 八、 九年级《道德与法治》 上下册、 2024 年 5 月 至 2024 年 5 月 国内国际重大时事及时政热点专题。

　　要紧扣中考这个中心， 注重知识的应用性、 探究性、 综合性、教育性与时代性， 复习指导的实施要充分体现新课改精神命题方向。

　　一、 开展的工作及取得的成效 (一)

　　积极筹备， 周密计划， 有序开展线上教学工作 1. 课前充分准备 为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看 XX 平台直播课程， 我通过建立钉钉班级群(微信班级群、 QQ 群等)

　　搭建学习平台， 组织引导学生积极参与到线上教学活动中。

　　班上的大部分家长和学生都能有力支持、 积极配合， 但也有个别学生自控能力弱， 学习态度不端正， 学习热情不高， 对于为部分学生， 我经过电话、 微信、 QQ 与其家长沟通之后， 都能够转变观念， 正确认识， 积极参与到“停课不停学” 活动当中。

　　2. 课前认真预习 在进行直播课的前一天， 我都通过微信群向学生提出明确要求， 引导学生结合事先发送的电子课本、 网络资源等认真做好预习 ， 为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

　　3. 认真观看直播课程 要求学生在直播课程开始前电子签到， 对于那些不能时签到的学生， 我通常采取电话方式联系汇通， 确保每位学生都能按时听课， 都在认真听课。

　　要求学生在课前准备好学习工具和学习环境， 如纸笔等， 如安静的房间。

　　(二)

　　结合线上线下教学情况， 合理布置课后拓展作业结合直播内容和电子课本， 通过 XXX 平台给学生布置相 应的适量的课后拓展作业和习题， 要求学生完成后拍图上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭， 在 XXX 平台上设置了 作业互相不可见。

　　绝大多数学生都能认真、 按时完成， 对于不按时完成的学生教师除了 电话、 微信等催促之外， 还适时给予个别辅导。

　　五、 存在的问题及改进措施 (一)

　　存在的问题 1. 因为通过线上上课， 师生之前的沟通和互动都是虚拟的， 所以教师对学生的管理难以到位， 容易造成学生学习上的拖拉、 敷衍等。

　　2. 由于网络原因， 掉线、 断线等现象比较严重， 影响了线上教学效益。

　　(二)

　　改进措施 1. 教师随时监督学生的学习， 制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计， 通过班级群、 电话等途径方式鼓励激发学生的热情和积极性， 使线上教学不流于形式， 不走过场。

　　2. 在知识点的讲解上， 应该力求简短精练， 要结合具体问题列举一些具体的例子， 便于学生理解。随时与学生进行互动， 及时提醒学习当中要注意的问题， 以及知识的重点和难点。

　　篇二 本学期，我担任七年级三个班的道德与法治的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业。做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

　　一、政治思想方面。

　　本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。既教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

　　二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

　　备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

　　三、精心组织课堂教学，提高教学质量

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**九年级年道德与法治线上教学工作总结**

　　疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，钉钉直播教学工作开展以来，我们边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力，教学效果成就显著，以下是我校道德与法制学科4月份线上教学工作总结。

　　三年级道德与法治在四月份主要进行《3 我很诚实》的教学和练习，分为6课时进行。教学时陈老师联系生活中发生的诚实与说谎的故事进行教学，通过老师的引导同学们也都纷纷表达自己的想法，有的同学采用多次连麦的方法表达，网络不好的或没有机会连麦的同学会在对话框中积极表达自己的想法，效果较好。

　　在线上教学的过程中也存在一些问题，例如有很多同学不喜欢连麦，即使在读课文这样的简单互动环节激励连麦，效果也不是很明显。练习部分在回答简答辨析这样的题型时连麦不够踊跃，语言组织能力偏弱，这样的题需要重点讲解。在以后的教学中老师需要采用多种方式增加学生的自信心，让学生能够积极连麦表达自己的想法。

　　四年级道德与法治学科在四月份主要学习的内容是 《第3课 当冲突发生》，本课分6课时进行教学，课程内容以学生的在校生活为主线，讲述了学生之间的一些冲突。由于学生们很久都没有感受校园生活了，所以回忆起以前发生在自己身上或看到、听到的有关学生间冲突的事，侃侃而谈。分析起事例原因和解决办法时，也讲的头头是道。课上积极发言，踊跃连麦，课堂气氛很活跃。但有的学生还是被动连麦，个别学生甚至会拒绝连麦，羞于表达、沟通。极个别学生家里网络很差，基本每节课都连不上麦。针对这样的学生，江老师都会鼓励让他们多连麦，或者在对话框中打字。

　　每节课，江老师都会用ppt制作一些相关习题让孩子们进行巩固，习题类型多样，有填空、选择、判断、简答题等，学生们在填空题上总是会有丢字或填字现象，在做简答题部分时学生写的不是书面用语。这些情况说明他们对教材还是掌握的不扎实，所以，还是应该让他们多读教材，多思考，在案例分析时多引用教材中的语言。

　　五、六年级的道德与法治学科是由教学资历较深的赵老师负责，为了能让孩子在家享受到更好的教学效果，对网络比较陌生的赵老师克服各种困难，积极学习，让学生们得到了更好的教育，赵老师通过相关网络平台找到符合教学内容适合学生学习的教学视频，通过钉钉直播课结合视频进行教学，并及时做习题巩固，教学效果较好。但有些同学对这个学科的重视度还不够存在缺课的现象，以后会对学生进行思想指导，提高重视度。个别同学因为家里网络卡不能很好地完成学习，赵老师会积极鼓励学生找时间看回放。

　　通过这段时间的师生共同学习交流，学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，虽然还存在着一些问题，但老师们一直在摸索想办法解决问题，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，相信在我们全体老师的共同努力下我们一定会充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找