# 家长学校工作总结集合20篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-10-12

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。为大家整理2024护理工作总结范文,供大家参考。以下是为大家整理的家长学校工作总结集合20篇,欢迎品鉴!第1篇: 家长...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。为大家整理2024护理工作总结范文,供大家参考。以下是为大家整理的家长学校工作总结集合20篇,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]第1篇: 家长学校工作总结

　　本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

　　一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

　　本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由的林建专任老师负责，由德育组宣讲组和学校骨干教师担任课任师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论\"养不教，谁之过？\"\"如何做好初一新生的接轨？\"\"如何搞好初二学生的学习？\"以及\"如何帮好子女的中考冲刺？\"活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

　　二、召开家长会议，传授家教方法

　　本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论\"养不教，谁之过？\"通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

　　三、印发家校联系卡，密切家校联系

　　本学期来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系卡，向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的住址、电话号码，以便家长向老师反映情况，获取信息。为了防止个别后进生逃学，在今年的家校联系卡上还印上了课程表及作息时间表，使家长容易掌握孩子动向，便于检查孩子作业。同时，家长学校又通过班主任收集各家长的住址及电话号码，以便各课任老师及时向家长反映问题。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。四、组织教师家访，了解学生在家表现

　　本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

　　教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

　　近三年来，XX中学家长学校以一切为了学生的发展为办学理念，以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》、《公民道德实施纲要》、《国家教育改革发展纲要》为指导，积极发挥学校的育人功能，充分调动家长的积极性，重视家长学校的建设，为整体构建学校的德育教育体系打下了坚实的基础。目前，XX中学已经成为一所校风校纪好，教学质量高的XX市示范初中，赢得了社会和家长的广泛赞誉。

　　XX中学家长学校主要做了以下工作：

　　一、加强学习，端正教育思想我们充分认识到，抓好家长学校的建设是学校德育工作的重头戏，是学校德育工作不可或缺的一部分。为使家长学校发挥有效的作用，我们首先抓好党员队伍建设，用党风带师风。其次是抓好班主任队伍建设，用班风促学风。三是抓好全员队伍的建设，形成全员育人的良好氛围。为此，我们把学习充电放在家庭教育队伍建设的第一位。充分利用学校的各种例会，制定学习计划，建立学习制度，提出具体要求，采用理论与实践相结合、校本培训等多种方式，重点提高教职工依法执教、以德育人的水平。近年来，我们先后邀请包括WSS在内的十多位专家到学校讲学，提高了广大教师的思想觉悟和育人水平，打造一支高素质、精业务、勤奉献的教师队伍。

　　二、加强领导，完善管理机构

　　学校重视家长学校的建设，成立了以XX校长为首的家长学校领导小组，其领导机构如下：家长学校校长：GF（XX中学校长、书记）、家长学校副校长：DW（XX中学德育副校长、副书记，现学校关工委主任）、LL（XX中学教学副校长）、HYJ（XX中学原校长，现学校关工委常务副主任）、家长学校办公室主任：LL（XX中学德育处副主任，分管家庭教育工作）

　　为加强对家长学校的管理，学校还成立了家长学校的日常管理机构。管理人员是：LL（学校德育处副主任）LWY（学校德育处副主任）CF（学校团委书记）LJH（七年级年级组长）WY（八年级年级组长）CRH（九年级年级组长）

　　为发挥家校教育的作用，保证家长学校教育的顺利开展，学校聘请了市优秀教师LSR、市优秀班主任LL、区优秀教师WY、高级教师HL、优秀青年教师XH等，作为家长学校的授课教师，承担家长学校的授课任务。为了让家长学校的教师能够适应家庭教育工作，学校有意识地组织他们学习、培训、考察，增强他们的工作能力，提高工作的有效性。从而使这些教师能够承担起家长学校的教育任务。

　　此外，为了便于家长学校组织和开展工作，我们还成立了学校、年级和班级三级家长委员会。在积极肯干、热心服务、有一定工作能力的家长委员会代表的支持和配合下，我校的家长学校工作开展得有声有色，富有成效。三、制度健全，组织到位

　　近三年来，在家长学校的建设中，我们不断补充完善、建立健全了家长学校的规章制度，使家长学校的开办做到了有章可循，有法可依。我们先后制定了《XX中学家长委员会制度》、《家长学校管理办法》、《家长学校教师备课制度》、《家长学校工作章程》、《家长学校期末检查考核标准》、《家长教育行为规范》等规章制度，使我校的家庭教育走上了制度化、规范化、科学化管理的道路，家长学校的工作朝着有效、务实、高效的方向发展。

　　四、开展活动，完善家庭教育体系

　　（一）定期开班，进行家庭教育指导

　　近三年来，我们年年在新学年开学之际，利用两个晚上，对新生家长进行家庭教育指导。同时，组织学校优秀的语数外教师，就中小学语文、数学、英语的衔接问题、学法问题、家庭指导方法等，给家长进行培训，深受家长的欢迎。每年都有七八百人次的家长参加家长学校的学习。家长们说，XX中学家长学校的开办，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。

　　（二）利用家长会，以会代培。

　　学校在半期、期末都要召开家长会，这也是家长学校定期开班的时间。学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

　　（三）请专家传授家教方法。

　　为使家长了解教育的发展，学会在新课程背景下对孩子进行学习指导，学校专门一些家庭教育专家到校对家长进行不定期的培训和指导。近年来，学校先后邀请了家庭教育专家GHY先生、XXX中ZXF先生、教育改革家WSS先生，XX政法大学YWQ教授、DJY教授等，开展培训和指导工作。此外，学校还邀请区关工委的教育辅导团成员到校为家长做家庭教育方面的报告，受到家长的欢迎。

　　（四）组织家长学习

　　为更好推进家长学校工作，XX中学家长学校有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保\*》、《预防未成年人犯罪法》、《学生意外伤害事故处理办法》等法律法规文献。学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、座谈讨论、经验交流等方式，达到开阔视野，提高认识，增强家庭教育能力的作用。

　　（五）征求对学校工作的意见

　　学校重视发挥家长参与学校教育的作用，倾听他们的意见和建议，每学期都要在家长会上进行教情调查。通过教情调查，让家长对任课教师的师德师风、教学方法、班级管理等方面提出意见，将学校的工作置于家长和社会的监督之下，从而促进学校的健康发展。此外，在学校开放周的活动中，家长们也非常支持学校的工作，主动到学校来了解教育教学情况，指导学校的工作。

　　（六）发挥家长的作用

　　学校工作，学校的发展离不开家长和社会的关心和支持。首先是配合学校对孩子进行教育。其次是参与学校的一些管理工作，为学校解决一些难以解决的问题。如购买校服，一些必要的复习资料等，往往由家长委员会自己与商家进行接触，从而避免学校产生乱收费的行为，还教育一个清白。

　　（七）定期举办学校的教育教学开放周。

　　为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放周，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

　　三年来，我们坚持依靠上级领导，依靠社会，依靠家长办学，在社会各界的支持和关心下，学校一直持续稳定地发展。学校的教育教学质量一直保持全市的领先水平。近三年升入联招校的人数分别为501人、507人和565人。联招上线人数占毕业人数的83%、74。5%和75。5%。联招上线人数一直稳居主全市初中前茅。近年来，学校先后获得XX市绿色学校，XX市优秀家长学校，XX市平安文明校园，XX市科技创新培育学校，XX区十佳师德先进集体等殊誉。

　　当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作做好，办人民满意的教育。

　　[\_TAG\_h2]第2篇: 家长学校工作总结

　　家庭是社会的一个细胞，家庭教育和家长素质对学生全面发展起着不可估量的作用。多年来，我校十分重视家庭教育和家长素质的提高。以下是“社区家长学校自查报告”希望能够帮助的到您！

　　在\"乐学教育浸润孩子一生\"办学理念指导下，xx小学坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握儿童的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。

　　一、健全机构，完善制度

　　学校坚持\"建立两个机构，落实一个目标\"的办法，建立了家长学校领导小组；建立了各级家长委员会。家长学校领导小组负责制订计划以及教学活动的组织落实；家长委员会定期召开会议研讨家庭、社会与学校教育的协调问题。两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。

　　二、开放办学、增进交流

　　为了建立平等和谐的师生关系，尊重学生、服务于学生，让教师走进学生的心灵，加强教师与学生、教师与家长、家长与学生的交流与沟通。学校开展了\"相约心桥\"活动，这项活动的一部分就是在全校每个班级都建立由家长组成的\"大使者团\"，由家长推选出部分具有较高素养、为人热情，支持教育、理解教育、敢于谏言的家长担任班级的\"大使者\"，每个大使者都负责一部分学生，定期与所负责的学生家长进行沟通，听取他们对学校和老师的意见和建议。而这些家长对学校、对老师有什么意见或建议，也首先与自己的\"大使者\"进行交流，再由\"大使者\"向校方反映；学校无论有什么重大举措，都通过召开全体大使者会议，首先赢得大使者的支持，再由他们分别做家长的工作；学校的每一位大使者团成员都可以定期与校长和老师进行对话，使学校和老师能够了解到家长和孩子的心声，更有针对性地进行教育并不断规范和矫正自己的行为。由于学校真心诚意地\"开放办学\"，对每一位大使者的意见和建议都耐心的倾听、妥善的解决，所以，我们的每一位大使者都能积极、热心地承担起\"办学监督员、信息沟通员、矛盾化解员\"的职责。

　　三、注重培训，更新观念

　　学校定期邀请有关专家进行专题讲座。曾邀请团中央知心姐姐演讲团、大连市家庭教育讲师团成员高士恒局长、英豪教育机构等专门从事家庭教育研究的专业人士到校为家长进行讲座。学校还多次通过电视台为家长播放赏识教育专家周弘、知心姐姐卢勤的讲座录像。我们组织的每次讲座都场场爆满，家长反响良好。此外，学校还坚持通过家长会，进行家长学校讲座。我们讲座的内容涉及孩子心理、营养搭配、防治近视眼、良好习惯培养、学习习惯、学习能力培养等方方面面；学校十分注重家长之间的现身说法，因此，我们多次邀请在家庭教育方面取得成功经验的家长为全校家长搞讲座。使家长的从身边的事例中感受到更加鲜活、生动的影响，从而取人之长、补己之短。在学校经常对家长进行培训的基础上，我们的每个班级，都定期针对本班学生出现的问题、针对本班家长的需要，由班主任教师或本班家长做更加具体、有针对性的讲座，使家长们受益匪浅。

　　除此以外，学校还学校定期举办\"家长开放日\"，以此来展示课堂教学、展示学生特长活动。\"开放日\"活动起到了四个促进作用。一是促进了教师课堂教学水平的提高。每当\"开放日\"到来之时，每一个教师都要认真钻研教材，设计教案，都想在家长面前汇报一下自己的教学技艺，提高自己；二是促进了家长教育孩子责任感的不断强化。家长看到自己的孩子活泼主动地学习和活动，都非常高兴；三是促进了学生主动地学习。\"开放日\"活动振作了孩子们的精神，激起了努力学习的情趣；四是促进了教师与家长、家长与学生之间关系的优化。\"开放日\"活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解，尊重和关心。

　　四、家校联手，形成合力

　　1、请家长参与《学生成长记录册》的评价

　　多年来，我们利用自己设计的《成长记录册》对学生进行思想品德、劳动、自理能力、动手实践能力、创造能力、\"乐学\"品质、智力品质、非智力品质、学习过程、学习结果、身体健康状况等内容的评价以及学习成绩的积累。其中的思想品德、劳动、自理能力等内容均由家庭评价的项目，需要家长和孩子共同进行评价。而《手册》中记录的平日成绩则定期向家长汇报并由家长签字，此外，教师和家长还可以在\"家校联系栏\"中互通信息。

　　通过坚持不懈的评价，让学生认识自我、建立自信，发挥了评价功能。在评价过程中学会实事求是、坚持原则，互相学习、取长补短，学会合作、学会辩证的、用发展的眼光看问题。所以评价的过程也是学生养成性教育的过程，是学生学会做人的过程，是促进学生全面发展的过程。通过这样的评价，帮助家长了解孩子在学校的表现，也有利于教师从各种不同的渠道获得更多的信息，使之更有针对性地对学生进行教育，也使孩子表里一致，培养了孩子健全的人格。由于家庭和学校目标一致，形成了教育合力，家校联手，使成功教育变为现实，也促进了学生全面素质的发展。

　　2、请家长参与\"学生计时作业本\"的使用

　　学校在学生记事本上增加了\"计时作业记录\"的内容，要求学生严格按照时间规定来完成作业，并请家长签字确认。此举一方面可以培养孩子良好的时效观念，还可以反映出教师的作业设计是否科学、精当、适量、有层次、有弹性。

　　3、请家长参与\"绿色上网\"活动

　　学校多年坚持对学生使用电脑和上网的情况进行严格管理。通过家长会让家长了解学生上网吧和游戏厅的危害，要求家长配合学校严禁学生进入网吧和游戏厅。大队部每月对学生使用电脑和上网的情况进行调查和了解，并有针对性地进行教育。学校请家长关注孩子在家庭中上网浏览的内容，倡导孩子多浏览、查阅网络上的\"绿色信息\"，同时我们还严格规定了孩子每次使用电脑的时间，以保证学生的视力健康。由于我们几年来坚持不懈地进行教育和管理，所以学校无一名学生进入网吧，在家上网的学生也能按照学校的规定，不登陆、不浏览有害身心健康的网站和网页。

　　4、请家长参与到防治近视眼工作中

　　学校与家长签订了《防近协议》，寒暑假前都要给家长做防近讲座。班级则发动家长大使者团的力量，抛出防近话题，让家长集思广益，交流做法，进一步提高家长的认识，争取更多家长配合。签订防近协议时，不仅要针对学生具体情况提出建议，还请家长提出具体的预防孩子近视的方法。尤其到了假期，假期打算怎样做，请家长在饮食上，少给孩子吃甜食，多吃胡萝卜、含维生素多的水果蔬菜；在作习时间安排上,既要有写作业时间，又要有让学生游戏、做眼操、望远的时间，不要给孩子报太多的课外\*等等。各班还利用家长会，分层次的给家长开会，使不近视孩子的家长知道要居安思危，近视边缘的要抓紧治疗，已近视的要采取用药、用仪器等措施治疗。以后，每发现孩子的视力有变化，教师便打电话与家长联系，使家长看到老师不仅重视成绩，更重视孩子的身体。

　　5、请家长参与到\"阳光体育，快乐课间\"活动中

　　在\"阳光体育.快乐课间\"活动中，学校请家长和孩子一起通过调查采访、游戏、竞赛、合作探讨等多种形式，开发了旧玩具的新玩法、找回了被遗忘在角落里的老游戏、还创造了从未有过的玩具和玩法，编撰成了《xx小学玩法集》在全市发行。家长和孩子在创造玩的过程中体验成功，享受创造带来的乐趣，学生身体素质提高了，合作精神、意志品质增强了，创造力也得到了开发。

　　未来的日子，我们将继续做好家长学校工作，不断增强家长学校的吸引力和实效性，办出特色，办出成效的信心和决心，我们将继续努力使家庭教育与学校教育、社会教育有机结合，群策群力，提高家长学校的办学质量，聚家庭社会的合力，共同推动下一代的健康成长。

　　[\_TAG\_h2]第3篇: 家长学校工作总结

　　本学期来，在街道领导的关心下，在社区学生家长的支持下，社区家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学期工作总结如下：

>　　一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

　　本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。开展了“读圣贤书立君子品，做道德人”、“谈学校美育与德育”等活动，受到了家长们的好评。

>　　二、创新了授课形式，提高了办学效益

　　1、“上课”与学习日相结合。家长学校究竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把“上课”与学习日结合起来，每个学习日，总会先安排一点时间讲“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和练习”。这样家长既提高了自己的素质，又提高了家教的理论。

　　2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，通过与学校共建的形式，举办了“学生家长会”、“心理咨询”等，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

>　　三、吸纳“教子有方”的家长充实教员力量。

　　学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。吸纳一些“教子有方”的家长做我们兼职教员。

　　2024年，我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**第4篇: 家长学校工作总结**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、脚踏实地做好各项常规工作

1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强“班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

二、本学年工作的新突破

1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学年我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

2、重视2-6岁幼儿的英语教育

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发展的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。因此，本学年我园引进小星星英语，重视培养对幼儿的英语教育。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**第5篇: 家长学校工作总结**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

为了进一步贯彻和落实《指南》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为幼儿园必须做好的工作。本学期我园的家长学校工作紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本学期的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。现将本学期家长学校工作做一小结。

一、建立管理网络，参与园所管理

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。建立QQ群和通讯录，做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

二、开展专题讲座，传递育儿经验

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

结合专题，举办家庭教育专题讲座。为了进一步提高家庭教育质量，帮助家长树立正确的教育思想，了解科学的教育方法，做好家教指导工作，提高家教指导能力是我们每个教育工作者和家长面临的最大课题。为此，各班结合微型课题研究从理论层面入手向家长作专题讲座，通过深入浅出的讲解、丰富生动的事例，对家长进行教育理念、教育方法的指导，把家庭教育的知识和智慧传递给了每一位家长，让家长有所得，从而有效地配合教师做好家教指导工作，形成家园合力。

三、加大宣传力度，了解信息动态

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1. 搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播。

2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“环保之窗”一栏，向家长宣传“环保小知识”，把环保教育延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，真正做保护环境的主人。

3.关注“学前教育”，做好宣传工作。结合大班家长会，做好“幼小衔接”专题讲座，并向家长宣传科学，纠正“小学化”倾向。

4.结合大班“毕业典礼”，围绕“快乐、健康”主题，开展“大班毕业生”毕业典礼汇报演出。通过开展一系列的宣传活动，提高了办园声誉以及在社会上的影响力，更加关注和重视学前教育。

四、搭建互动平台，参与各项活动

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1.参与“健康小报”展示活动，激发创意。我园以“健康就是胜利”为主题的＇“健康小报”活动。本次展示活动融入了家长与孩子的共同智慧。这些小报造型各异、色彩斑斓，图文结合，画面构思巧妙，颜色搭配合理。有的小报是用多种图案粘贴而成，有的是自己绘制的图案，有的通过剪贴加工而成，充分发挥了家长的德才。

2.举办“开放日”活动，深度融合。为了让家长更深入地了解幼儿园教育，调动家长参与教育活动的积极性，我们有计划的开展家长半日开放活动，这样使家长能全方位地看到幼儿在园的情况，深入了解幼儿园的教育内容和方法。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。

3.开展“亲子”活动，传递关爱。幼儿、家长、教师是学习的共同体，在互动学习、直接交流中，孩子的纯真和求实、父母的无私和关爱、教师的理性与公平，都是教育过程的宝贵财富。为此，我们结合“三八妇女节”，开展“我爱妈妈”活动。通过活动，让幼儿以实际行动感谢自己对妈妈和奶奶的爱，表达自己对妈妈和奶奶的感恩之情，增进了母子之间和隔代之间的情感。

五、关注幼儿健康，促进健康发展

“六二一”体检和视力筛查是每年的常规性工作，结合保健站视力筛选情况，发现有小部分幼儿筛查出有不同程度的视力问题，需做进一步的复查和对症治疗，保健教师已通过发放通知单及时告知了部分幼儿的家长。由于我园能认真做好每天的晨检工作并督促保育员做好各项卫生消毒工作、消毒隔离工作做得及时到位有效，所以未发生一例传染病。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《指南》的重要任务。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。

**第6篇: 家长学校工作总结**

　　家庭教育是国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础，是全面推进素质教育的一项重要任务。家庭教育的质量直接影响着民族素质和社会文明程度。近年来，在上级党政领导的重视和教育主管部门的指导下，我校成立了家长学校，在开展家庭教育方面，做了大量富有成效的工作，下面将有关工作自评如下：

　　一、基本情况

　　我校家长学校于2024年9月挂牌成立。家长学校硬件系统达标，档案资料齐全、规范。校内按年级分低、中、高年级家长班共5个，配备专兼职教师5人，现有家长学员185人。2024年，我校被命名为“枣阳市第二批合格家长学校”，并在为襄阳市级家长学校积极准备。

　　二、主要措施与成绩：

　　（一）组织健全，领导重视

　　1、组织健全，职责分明

　　按照《湖北省教育系统省级示范家长学校评估细则》及上级部门的要求，校长叶什杰同志兼任光明小学家长学校校长，张正林同志任家长学校副校长，学校领导班子中其他成员也分别担任家长学校的其他职务。学校除了成立有家庭教育领导班子外，还成立了家长委员会，各种家教班子中还聘请“五老”人员和社会知名人士加入其中。所有兼职领导、家长、教师分工具休，职责落实。

　　2、目标明确，总结及时。办学宗旨明确。我们把握一个目标：家庭教育着力提高家长的科学教子水平和能力，着力提高广大家长的素质。

　　3、为实现家长学校的办学目标，学校领导班子逢会必讲家庭教育。平时每学期定期召开会议研究家教工作至少三次。每到家教活动时，学校班子成员都自觉深入到活动之中，协助讲课老师做一些力所能及的工作。如帮助修改教案，帮助设计课件等等。

　　（二）设施完善，配置齐全

　　一是设施完善。家长学校成立之初，学校建立家长学校办公室，家教办公室内配有家教档案专柜。另外，2024年春学校还装备了电子白板。软件上，设有规范的家长学校档案，专柜存放。家长学校资料齐全，详奋记录了我校家长学校的创建设及家教活动的整个流程。

　　二是在学校金费十分紧缺的情况下，投入资金进行家长学校的软硬件配套建设，确保家长学校工作的正常开展。

　　（三）管理规范，活动落实

　　一是计划管理落实。自家长学校成立以来，每学年度、每学期学校有总的家长学校工作计和总结，有家长学校教学计划和总结，并把家长学校工作纳入学校全面工作计划总结之中。

　　二是制度管理落实。学校制定有《家长教育行为规范》、《家长学校领导班子会议制度》、《上课制度》、《家长学校任职教师职责》、《家长学校对家长的要求》等，并在实际工作中认真落实。

　　三是队伍管理落实。学校配有齐全的兼职家长学校领导班子，各家教教学班按照热爱家教育工作、整理体素质高、有一定家庭教育经验、工作认真负责的条件，选择配比较稳定的专兼职教师队伍，定期限开展家庭教育活动。

　　四是教学管理落实。按照学校家庭教育教学计划安排，紧紧依靠省编家教读本，持之以恒地开展家教授课活动。家庭教育纳入学校的常态管理，家教活动走上了规范化道路。按照上级要求，按照学校家教计划，学校每学期限组织2次授课活动。教学活动前，学校领导班子召开专题会议研究活动方案，家教教师采取集体备课的形式，探索讨教法，交流教后体会。近年来，家长学校共收集信息反馈材料700余份，心德体会近千份，各年级测试卷1000余份，家教经验材料百余份。

　　五是档案资料管理落实。凡是涉及家长学校的有关文件、书刊、计划、总结、教案、反馈材料、各种记录等都按市级示范家长学校的档案标准分类归档，规范整理，专柜存放。

　　（四）树立典型转变明显

　　家长学校开办之初，每年的一至二次活动中，参加活动的家长每次仅50人左右，家长对家教知识的知晓率只有40%多；尤其是2024年秋季以来，我们每次活动通知全体学员的95%，使实到人数（参学率）到少能达到70%，参训家长接受家教的巩固率达到参训家长的80%，家庭知识的知晓率达95%以上。在教学中，我们通过召开座谈会、询访学生家长、开展问卷调查等形式及时了解家长学习情况和知识掌握情况，请求他们畅谈参加家长培训的感受和体会，征求他们对家长学校的意见和建议，注意发现典型、总结典型、树立典型、学习典型。

　　经过家长学校的教学，我校家长参训率达90%以上，掌握知识的比例达80%以上，很多家长转变了教育观念，改进了教子方法，家长的素质得到普遍提高。学生的学习生活环境出现了明显好转：晚上家长打麻将的少了，辅导学生学习的多了；家庭暴力少了，父母子女的关系和谐了；学生家长到学校无理取闹的少了，支持配合学校工作的家长多了。

　　总之，通过家长培训，家长充分认识到家庭教育的重要性，转变了家庭教育的观念，懂得了家庭教育的方法，家长素质和家教水平大大提高。通过开办家长学校，学校的德育教育，学科教育也有质的飞跃。在本校就读的95%以上的学生能够在学校、家庭、社会三方共同教育下得到健康成长。

　　三、各项指标达到情况：

　　1、学校领导高度重视。学校把家长学校工作纳入学校工作重要议事日程，健全了家长学校领导班子，办学宗旨明确，分工具体细致，有一位副校长专门分管，能够定期研究、参与、指导家长学校各项工作，，为家长学校各项工作顺利开展提供了较强的组织保证。

　　2、办学条件比较完备。家长学校有校牌，有教室，有专兼职教师，有配套教材，有活动经费，并配备电视机、录音机、多媒体教室等设备，为家长学校各项工作顺利开展提供了有力的物质保证。

　　3、教学管理比较规范。学校制定了切实可行的家长学校工作和教学计划，建立健全的各项管理制度，对每次培训活动都作有具体细致的安排，做到培训教师、培训家长、培训内容、培训测试“四落实”。对每次培训活动的各种资料注意收集整理，从培训通知，到培训安排，从培训教师，到培训学员，从培训教案到成绩测试，都收集归档，建立健全了家长学校档案资料。并注意对家长学校工作反思，总结成绩，找出差距，改进办法，提高效率。

　　4、办学效果十分突出。通过坚持开展家长培训工作，充分调动家长参加学习的积极性，家长学员参学率达到90%以上，知识掌握率达80%以上，不少家长转变了教子观念，改进了教子方法，涌现了一大批教子有方的家长典型和学习有进步的优秀学生。

　　四、存在的问题与不足：

　　在肯定成绩的同时，我们也还看到我校的家长教育也还存在着一定的不足，有的学生父母在外务工，家里只有爷爷奶奶在家，少数家长不能直接参加家长学校培训，受教育比例还有待提高，家长教育科研成果还不够突出。如何使这一部分家长转变教子的观念，改进教子方法将是我们今后工作的探究的重点。我们在今后的工作中，将投入更多的人力和物力到家庭教育中去，重点抓好好过程管理，加大宣传力度，让更多的家长参加家教培训，让更多的家长掌声握现代家庭教育观念，掌握更多的科学教子方法，培养更多适合新时代要求的建设者而共同努力。

　　[\_TAG\_h2]第7篇: 家长学校工作总结

　　20xx年，社区家长学校坚持以“三个代表”重要思想和党的十七届五中全会精神为指导，紧密结合社区建设的实际，坚持以人为本，以塑造高素质的居民群体，推进和谐社会建设为目的，充分发挥市民学校阵地作用，倡导全民学习、终身学习理念，努力提高居民思想道德观念和文化文明素质。具体做了如下工作：

　　>一、加强领导，建立健全组织机构。

　　社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

　　>二、广泛宣传，增强居民参与意识。

　　家长学校参与对象是社区居民和中小学生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

　　>三、突出重点，不断增强教育实效。

　　社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

　　1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习;在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

　　2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20xx年度社区家长学校培训计划基本落实,先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

　　以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

**第8篇: 家长学校工作总结**

　　在过去的这一学年里，在大家的努力下，取得了一些成绩。提高了家长素质，转变了家长的教育观念，使学校教育和家庭教育，成为一个协调的整体，为学生创造最优环境，从而收到最佳教育效果。

　　完成工作目标

　　1、确保了家长受教育指导率大于百分之九十五;

　　2、提高家了长教育心理学的素养，丰富家长教育方法和手段，形成科学的教育模式;

　　3、继续培养了“家长示范群体”的核心典型，建设好标志性队伍，开展好标志性项目;

　　完成了如下教学内容

　　第一讲：家长的教育素养与人文意识;

　　第二讲：创造温馨的家庭生活;

　　第三讲：当代儿童的叛逆性与民族传统——浅谈“代沟”;第四讲：使学生学会自我保护。

**第9篇: 家长学校工作总结**

　　学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是孩子成人成才的必要条件。其中，家庭教育在整个教育中有着重要的地位和作用。它既是孩子智力开发的摇篮、精神文明的窗口，更是学校教育、班级建设的基础。一年来，学校重视充分发挥家庭教育的作用，积极协调学校教育与家庭教育的关系。

>　　一、统筹安排，加强管理

　　本学年在去年实践的基础上，学校修订了一系列家长学校的有关规章制度，在实施的过程中充分听取家长、教师的心声，进一步健全了家长学校的组织体系，充分听取家委会成员、对学校办学的改进意见和建议，在汇总了意见的基础上，制定切实可行的教学计划。在管理过程中，我们采取层级管理制，层层管理到位，责任到人。比如：各位班主任担任本班家长的班主任，全面负责本班的家庭教育指导工作，明确本班指导家庭教育工作的目标，做好家长的思想工作，做好每次讲座的本班考勤工作，及时做好缺勤家长的思想工作，保证人人来听课，使每次听课率不少于90%，且对缺勤家长做好补课工作。班主任要做好家长问卷、考卷的阅卷和记分工作，负责本班好家长、学习型家庭的评选工作。班主任要主动与家长交流，并有义务将有关信息向学校汇报。

>　　二、充分发掘教师资源，充实家教队伍

　　本学年年，除了学校领导、班主任加强自培担任授课教师外，学校还充分发掘家长这块肥沃的土地，因为家长是孩子的第一任教师，他们对教育积累了一套经验，对孩子的教育问题始终有说不完的话。本学年，我校就“今天怎样做家长”的问题在家长中展开了充分的讨论，在各班推荐、学校领导审核的基础上，我们评出了一批优秀家长，请他们在班中谈了在教育孩子养成学习好习惯等方面的经验。由于是家长的成功经验，有很大的实际意义，因此，大部分家长十分赞同这样的教学模式，也十分愿意参与这样的交流活动，并希望能多几次主题教育活动。由此，学校教育与家庭教育产生了共鸣，学校为家长的沟通架起了桥梁，搭建了舞台。

>　　三、全方位学习，提高家教水平

　　我们学校除了要求家长参加每次学习外，鼓励多看各种教育书籍、报刊杂志及教育节目。我们学校由于地处农村，家长的文化层次参差不齐，我们学校要求每户家长订阅《关心下一代周报》，由于宣传发动得当，每年的订阅率始终保持在80%以上。为更好地开展家庭教育，我们将《家长必读》并配以市关工委《好家长从这里产生》作为教师讲课专用教材。在老师和家长的共同努力下，我校的办学水平也在稳步上升。

>　　四、潜心研究，诚信做人，为孩子做表率

　　诚实守信是我们中华民族优良传统美德的重要内容，是民族精神的重要组成部分，也是学校道德教育的重要内容。诚信品质的培养需要从小抓起，小学阶段的孩子正处于行为认知形成的关键阶段。我校从去年开始对小学生“诚信意识”的培养与提高进行了实践研究，结果发现学生在课堂上学到的诚信意识，在家里、在社会上没能得到行为上的落实，甚至有的学生在校是一套，在校外又是一套。大家都知道孩子道德规范的形成与家庭教育是密不可分的。在这一情形下讨论研究家长如何参与配合学校对小学生“诚实守信”品质的培养，其实际意义是显而易见的。一年实践下来，老师们惊喜地发现学生们的行为规范了许多，诚实守信的意识也大大提高。这可喜的现象，家长们功不可没。

>　　五、学有收获，学以致用

　　一年来，家长们积极参加家长学校的学习，不管是刮风还是下雨，哪怕是自己有要事在身，都能够坚持到校。他们相互交流，相互启发，相互感染，掌握了很多育子之道。从孩子的进步中，从家长们的热情参与中，可以看出家长们的教育已从封闭式、说教式、保姆式、管束式向开放式、渗透式、指导式、民主式转化。很多家长乐于观察自己的孩子，更加细致地辅导，同孩子交心谈心。部分家长利用休息时间辅导孩子制作科技作品，用自己刻苦钻研、契而不舍的精神感染孩子。有人说，孩子的心是一块神奇的土地。播种理想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。通过家长学校的学习，使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种种困惑，让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上钟爱的种子，辛勤地施肥、培土、浇灌、耕耘，使家教落到实处。这是我们的办学宗旨，也是我们为之奋斗的动力。成为优秀家长学校是我们追求的目标，相信我们的家长学校会越办越好。

**第10篇: 家长学校工作总结**

本学期，家长学校围绕学校中心工作，做了以下几件事：

一、抓好家长学校常规工作，保障家长学校工作有序开展

为了保障家长学校顺利开展，开学初重点抓好家长学校的工作计划拟定，要求各年级、各班级针对年级、班级儿童特点，认真做好各项工作的安排，特别要做好授课工作安排，以此保障家长学校工作序开展。

二、加强学习，进一步提升对家校工作重要性的认识，扎实做好家校工作

本学期，继续组织教师深入学习《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步增强对家庭教育工作的重要性和紧迫性，积极做好家长学校各项工作，组织教师认真学习全国妇联、教育部联合颁发的《关于进一步加强家庭教育工作的意见》，领会精神，掌握方法，不断完善，努力提升家庭教育工作的水平。认真学习市关工委下发的“关于开展五家活动的通知”，明确内容，精心组织，把开展“五家活动”的工作做扎实。

三、抓好毕业班授课工作，充分调动家长积极性，协同做好毕业班工作

为了保证毕业班顺利进行。本学期安排了毕业班授课工作，这次授课工作由学校副校长赵明华主讲。他在授课中讲清了学校对毕业班的具体工作：一是要加强学生的思想品德教育，重点阐述教育孩子从小立志，长大报效祖国。二是加强教学管理。根据毕业班的实际情况，对毕业班的课务作适当调整，请家长给予配合和支持。三是加强学业质量管理，在学习的过程中，增加集中练习的次数适当提升内容的难度，要求家长正确对待孩子的学业成绩，不能以一次练习结果而感到过重的思相压力，要引导孩子正确对待，舞励孩子迎头赶上。四是加强安全教育，要求家长在毕业前期的学习日程中按时接送，有事要与教师及时联系，按时接送，防止孩子松散而造成安全事故。五是帮助孩子拟定复习计划，使孩子有序地进行复习，按质完成学业。通过以上的安排家长对学校工作十分满意，并表示一定配合学校做好毕业工作。

四、坚持表彰激励机制，做好一年一度表彰工作

为了激发家教工作的热情，我校坚持表彰激励机制。在每年的x月份召开家庭教育先进者表彰大会。为了开好今年的表彰大会，学校进行了精心组织和安排。优秀家长按班级学生数xx%评选产生，优秀家长要认真填写“先进个人申报表”并附先进事迹材料。认真做好大会程序，邀请相关单位领导，光荣证书，代表发言，领导讲话等工作的安排。今年的家庭教育先进工作者表彰大会有xxx名优秀家长参加。市关工委、教育局关工委、市妇联、团市委领导出席了会议。会上校支部书记袁政同志作了题为《开展“五家”活动，争创和谐之家》发言，马恩龙等五位优秀家长分别介绍了争创学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家和安全之家的亲身体会，市关工委副主任夏锡生作了题为《书缘心语》的讲话，表彰大会气氛热烈，掌声不断。会后，有的家长说，当不当优秀家长无所为，重要的是通过这样的会，我们能学到家庭教育的新理念、新方法，为改进和完善自身的家庭教育是十分重要的，明年这样的会就是选不上，我也要来。

本学期的家长学校工作做了一些，取得了一定的成绩，但还不够，还需再努力，在新的学期里争取更大的胜利。

**第11篇: 家长学校工作总结**

　　\_\_街位于\_\_区西南部，南临\_\_、东起\_\_x、西至\_\_x，北至\_\_x、\_\_街，面积\_\_平方公里，户籍人口\_\_万人。辖内有省一级学校\_\_x小学，百年老校第x中学、\_\_中学、\_\_小学等中小学校4所，在校中、小学生5000多人;\_\_、\_\_、\_\_x等3所幼儿园;还有\_\_医院、\_\_医院、\_\_社区卫生服务中心等医疗机构。长期以来，与这些机团单位的密切配合和良好互动，为我街实现社区和学校对家长教育的“无缝对接”奠定了坚实的基础。

　　近年来，\_\_街社区家长学校在上级领导和有关部门的关心指导下，充分整合社区资源，创新工作载体，以构筑未成年人思想道德建设体系为中心，以发展社区教育和促进学习型家庭建设为重点，以“四个突出”为抓手，着力推动学校、社区和家庭“三位一体”大宣教格局的形成，有力推动了\_\_地区的和谐建设。今年我街被评为\_\_区关心下一代工作先进集体。

>　　一、突出规范化建设，推进社区家长学校健康发展

　　一直以来，街党工委、办事处高度重视社区教育工作，坚持把社区家长学校工作纳入街道工作的整体计划，突出家长学校“指导家长转变家教观念、提高教养子女水平”的功能，把办好家长学校作为推动文明创建的重要环节抓紧、抓好、抓落实。街党工委成立\_\_街社区教育工作领导小组，每年定期开会研究社区教育工作，协调解决工作中遇到的困难和问题。成立了由校长及学校办公室、讲师团、教务部负责人组成的家长学校校务委员会，定期召开会议，商讨学校教学课程的设置和教育发展方向。做到年初有计划，年终有总结，管理制度健全，分工明确。人员到位、机构到位、经费到位，为社区家长学校的健康发展提供了保障。

>　　二、突出资源整合，构建社会化家庭教育工作网络

　　(一)充分整合街道辖内丰富的教育资源，形成社区教育资源优势

　　在工作中，我们注重“借势”，注重“整合”，力求让家庭教育工作深植社会、影响家庭。充分利用和发挥辖内学校和医疗机构众多的资源优势，依托社区教育学院、社区党校、婚育学校、社区科普学校、网络教育等平台，构筑涵盖社区各类人群——包括早期教育、家庭教育、青少年教育、老年教育、再就业教育、流动人口教育、思想道德教育等的学习型社区教育网络，形成了指导和推动家庭教育的强大合力。2024年，街党工委与\_\_中学、\_\_x小学、\_\_x医院、\_\_医院等10多个单位签订“共建协议书”，共同开展社区教育、帮扶困难群众的工作，推动了家长学校的常态化建设。

　　(二)充分发挥党员、青年、法律工作者等各类人才优势，家教志愿者队伍不断壮大

　　在我街，活跃着3支青少年教育志愿者队伍：一是老党员队伍。他们利用空余时间参加校园周边治安守望、对后进学生进行帮教、组织老幼同乐日、到幼儿园与孩子举行联欢活动等，受到学校和家长的欢迎。二是青年志愿者队伍。设在街文化站的“爱心教室”活动至今已坚持了4年多，来自“\_\_x”志愿组织的大学生每周六都会为辖区内的困难家庭孩子开展免费的“一对一”辅导，已累计辅导未成年人近万人次。三是法制教育队伍。我街积极组织、协调派出所、司法所和社会各界，普及法律知识、帮助后进学生，共同开展青少年法制教育。对这些长期坚持关心帮助未成年人成长的社区优秀党员义工、青年志愿者，我们通过评选表彰、出版《\_\_党建》、网络媒体进行广泛宣传，带动了更多志愿者投身其中，工作队伍不断壮大。

>　　三、突出社区实际，学校、社区家长学校互补互动

　　社区家长学校有着松散、灵活等不同于学校家长教育的特点。

　　为此，我街社区家长学校更注重从贴近社区实际、贴近家长需求出发，以增强参与性、实用性为导向，以灵活的时间、丰富的形式吸引家长积极参加，形成与学校家长学校的互补和互动。

　　(一)开展优生优育和健康教育。

　　对准爸爸妈妈们进行家庭教育重要性意识的培养和科学育儿知识的宣传，开展关于妊娠期的母体变化、营养、卫生保健、新生儿养护等知识的宣传教育，提供《孕期保健知识》来电来访咨询，进行营养保健和心理调适等方面的服务。定期举办育儿期、初级保健专题讲座，为家长讲授孩子各成长时期常见病的特点和防治的方法，帮助家长了解预防常见疾病，掌握子女的护养方法，提高家长科学教养水平。

　　(二)开展以“为国教子、以德育人”为主题的家长教育。

　　一是组织文明和谐家庭和“书香家庭”的创建和评选活动。两年来我街共评选市级文明家庭123户、区级文明家庭2932户、书香家庭16户、科普文明家庭15户。经广大市民推选投票，我街居民\_\_x以其长期照顾患病公婆的感人事迹被评为\_\_市道德模范之“孝亲敬老之星”。典型的示范引导，带动了家庭成员思想道德和科学文化素质的提高，促进了社区文明建设。

　　二是组织形式多样的亲子活动，传播家庭民主文明风尚。

　　在我街“时代先锋、幸福家庭、快乐少年”的精神文明建设系列活动中，幸福家庭活动全部安排在课余和节假日进行。通过举办“祝福祖国”书画创作、亲子灯笼制作，“阅读进社区”家庭寻宝活动，“温馨家庭齐步走”登山比赛，“爱我社区爱我家”家庭摄影作品展，“亲子怀旧游戏嘉年华”等活动，让家庭成员在亲情体验中促进感情的融合，引导家长以德育人，营造民主和谐氛围。

　　三是创设社区教育和实践平台，培育合格“小公民”。

　　以“一个孩子影响一个家庭、带动一片社区”是家庭教育工作的重要内容。

　　我们注重上下联动，社区居委会作为街道家长学校的分教点，2024年，我们组织辖内5所中小学与12个社区共建“青少年社区实践基地”。通过组织辖内中小学生开展文明城市〃我参与--小公民实践活动、过去〃现在〃未来——纪念改革开放30周年畅谈会、“关爱幼小我参与，雷锋精神共传承”交流会、争当“文明冠军”小小奥运会、“小手牵大手、文明亚运我先行”宣传日、快乐军营行、“共同行动迎亚运，环保低碳美生活”社区论坛、“读历史、明责任，养习惯、迎亚运”主题活动、\_\_x小学在社区开展“垃圾分类日”宣传活动、\_\_x社区与\_\_x中学合办“低碳进校园，健康促发展”活动、\_\_x社区与x中联合举办的“老青同聚话传承，革命历史进课堂”--社区老党员讲述名人入党故事等一系列思想道德教育活动，让孩子在社区实践中体验文明、关注社区、影响家庭。

>　　四、突出重点对象，“雪中送炭”提升家教水平

　　在家长学校工作中我们突出关注重点对象，在“雪中送炭”中让家长和孩子感受温暖和关怀。街党工委、办事处统筹各线资源，对困难家庭和后进学生家庭进行重点帮扶，帮助家长转变家庭教育观念，提升教养子女的水平。

　　对单亲和家庭经济特别困难的家庭，在经济上帮扶的同时，我们更注重向家长传递“阳光教育”理念。2024年以来，先后组织“亲亲妈妈、亲亲大自然”单亲母子同乐、特困家庭亲子联欢、“春雨助学行动”、关爱外来工子女联欢会、“爱心教室”亲子同乐、困难家庭孩子科普夏令营等，鼓励家长们树立阳光心态，教育孩子自立自强、乐观向上，传递“孩子就是希望，明天会更好”的教育理念。每年羊城之夏，我们还专门为困难家庭子女开设社区影院、文明上网、书法绘画辅导等项目，把文化站打造成“社区少年宫”，解除家长的后顾之忧。

　　针对后进学生普遍存在家庭教育缺失的特点，我们联合学校、派出所、司法所共同开展个案跟踪、重点帮教。对辖内中学出现个别学生苗头性的问题，我们及时组织家长一同接受教育、一同对孩子进行帮教。对去年一所中学个别学生严重违反学校纪律的情况，我们马上通知家长，说明情况，要求家长主动配合对孩子进行教育。在取得家长支持后，派出所联系省少管所组织学生进行参观，让他们在与学员的交流中反思自己的错误。在随后召开的全校大会上，这些学生向老师和同学汇报了自己的思想。通过一系列帮教活动，这些孩子有了明显进步，家长们也在其中学会了与孩子交流，掌握教育子女的科学方法。

　　近三年来，我街社区家长学校已组织开展各类教育活动60多项，带动社区居民和其他学生参与活动达18000多人次。虽然家长学校工作取得了一定的成效，但仍然存在学校教育资源整合有待进一步加强、适应家长教育多样化需求的办学方式有待进一步创新、家长教养子女水平有待进一步提高等不足。今后，我们将继续以加强未成年人思想道德建设为主导，打牢基础、扎实推进，促进社区家长学校在\_\_地区和谐建设中发挥更大作用。

**第12篇: 家长学校工作总结**

　　家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨，大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

>　　一、加强领导，职责明确

　　为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

　　家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

>　　二、建立完善各项规章制度

　　健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

　　学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

>　　三、规范家长学校的管理

　　1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

　　2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任老师承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

　　3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

>　　四、拓宽家长学校学习活动途径

　　1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规（如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等），学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

　　2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程当中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

　　3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

　　4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

**第13篇: 家长学校工作总结**

　　一、进一步完善家长出勤制度

　　只有保证家长的出勤率才能够保证家长学校顺利开展，才能够真正办好家长学校，因此我校决定进一步完善家长出勤制度。每次上课或开家长会前一个星期以电话或书面形式通知家长，让家长有足够的时间安排自己的工作和事务。家长来校过去是以点名的形式来查看家长的出勤情况，学校决定今后采取签名与点名相结合的形式，各班主任老师先发放签名册，让家长签上自己的大名，上课或家长会之前再点名。

　　二、进一步加强经费的保障和落实

　　（一）、学校从多渠道筹集办学经费：

　　1、学校在经费比较紧张的情况下，每年都拿出元用于家长学校活动；

　　2、沙田乡政府、乡中心校的经费拨款；

　　3、校务委员会组织家长捐款；

　　4、争取到欧阳兴华奖学基金四万元。

　　（二）经费主要用于：

　　1、制订供家长学校学员学习的统编教材和读本；

　　2、油印各种资料；

　　3、集中培训活动费用；

　　4、办公、教学、教研经费开支；

　　5、表彰奖励优秀学员、学习型家庭开支；

　　6、扶助“留守儿童”。

　　（三）制定详细的收支表，由会计、出纳负责，校务委员会成员进行监督。

　　三、进一步提高办学条件

　　1、大课小课相结合

　　学校正在兴建礼堂，礼堂建成后，我们有了比较大的教学活动场所，这样我们可以把原来的主要以班级为单位进行授课到今后的班级小课和学校大课相结合的形式，这样将取得更好的效果。

　　2、多邀请校外专家和校外授课员来学校讲课

　　家长学校班主任大多是以学生教学班的班主任，他们除了学生的正常教学外，还要负责家长学校的授课，以及家长学校相关资料的整理，这样，他们的工作量比较大，为了减轻他们的工作负担，学校今后将多邀请校外专家和校外授课员来校讲课。

　　四、进一步加强档案管理

　　对于家长学校的有关资料由原来的每一年整理一次到每半年整理一次，每次授课的教案、家长的出勤签名册、教学活动记录表及时收集，及时整理，做到不遗漏。在资料汇总的时候按照相应的年份月份把资料分类归档。

　　[\_TAG\_h2]第14篇: 家长学校工作总结

　　>一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

　　本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。学期初，召开了班主任工作会议，宣布新的家长学校组织机构，决定由学校骨干教师班主任担任授课老师的总机构，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，准备讲稿，并经过讨论确定本学期的工作主题，着重组织家长讨论如何教子并在其中贯穿家庭德育教育。

　　>二、班级召开家长会议，班主任传授家教方法

　　本学期来，家长学校召开是把家长分散到各班，由班主任负责授课，课题由班主任根据班级学生年龄特点而定，有针对性地展开;各班级中学生家长谈教子感受。通过这多种形式的`交流，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

　　>三、组织教师家访，了解学生在家表现

　　本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

　　>四、加强信息沟通。

　　学校和家长的联系密切，班主任、科任教师充分利用家校联系册，积极与家长取得联系，及时地把学校的、班级、学生个人的信息向家长发送，得到家长的好评。

　　学校与家长的联系，不管是通过什么方式，只要是对孩子身心健康成长好的、对学校的教育有帮助的，都应该提倡、都应该坚持。因为，加强了学校与家长的联系，促进了家长与学校领导、班主任、科任之间的思想、感情的交流，让家长更加了解学校的办学目标、管理措施、校园建设、教学动态、学生学习和生活等，从而使家长的思想观念更能跟上学校步伐，与时俱进，使学校对学生的教育更有成效，更有保障。

**第15篇: 家长学校工作总结**

　　家庭教育是基础教育，是现代教育中的一个重要组成部分，一个人的思想、品德、行为习惯、意志及性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确教育思想、弘扬中华民族的优良传统和普及家庭教育科学知识的良好场所。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。两年来我校加强了家长学校的的科学管理，努力提高家庭教育水平，家校达成教育共识，以共育能自食其力，适应社会的有用人才为办校宗旨，严格组织管理，有针对性地开展各种形式的活动。使家长从理论到实践有了一个新的飞跃，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

>　　一、组织管理

　　1、建立正规的组织机构，是办好家长学校的关键。

　　举办好家长学校是学校工作的主体，家长、社会是辅助学校工作的主要力量。为了做好主体工作，提高家长的素质和教学水平，校长亲自担任家长学校的领导工作，并指导德育处主任专门负责。各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年计划的制订和活动的组织落实；由各年级各班推荐出思想品质好，有一定文化修养，教学经验较为丰富的学生家长担任家长学校委员教会的工作。每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题。每学年初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，本学年的家长委员会由72位家长组成。在家长委员代表的选择上注意行业，年龄的不同，每学年能召开两至三次家长委员会议。为规范家长学校的管理，落实家长学校的各项工作。

>　　二、素质提高

　　家长是孩子的第一任老师，家长的道德品质、思想作风、文化程度、对待自己所事职业的态度，以及家庭内部的人际关系等各种因素，都会对孩子的一生成长起到无法估量的影响。家长素质的高低，修养的好坏是决定家庭教育是否有效的关键。因此，要搞好家庭教育，就必须提高家长的素质，正如前苏联教育家克鲁普斯卡娅所说的那样：“家庭教育对于父母来说，首先是家长的自我教育。”而现在许多家长由于工作太繁忙，很难或是没有条件进行专门的关于教育子女方法的学习。家长学校的举办正好弥补了这一缺陷。我校开学不久就召开了家长会，请教育孩子有经验的家长，来我校进行育子经验交流。通过家长会，家长们普遍认为收获大，见效快。有的家长在反馈信息中写到：听了家长会家长的育子经验交流，才知道以前那种认为自己是家长，对孩子想怎样就怎样的观念是错误的，今后自己要在教育子女的方法上多向有经验的家长请教，争取和学校好好配合把孩子教育成为对社会有用的人。

　>　三、活动成效

　　家庭教育是培养人的系统工程的起点和根基。通过家长学校这种形式，将以前相对独立的家庭教育、社会教育与学校教育紧密结合起来，形成对孩子全方位的教育网络，使孩子在成长过程中，时时处处都能在家长、社会和学校老师密切配合的关怀和帮助下健康成长。同时，学校、社会、家庭三结合网络的形成也有利于学校开展一些有针对性的教育活动。

　　1、家长——课堂零距离的接触

　　每学期学校把家长请进课堂，让家长对最关心的课堂教学来了个零距离的接触。我们按照计划继续开展家长“开放日”活动，把每年11月份的最后一周的周五作为学校的开放日，这一天我们把家长委员会代表请到学校，按照年级分别听了语文、数学外语课。老师们充分用了电教设备，利用电子课件进行教学，孩子们在课堂上表现出来的强烈的学习欲望，和较强的学习能力让家长吃惊不小，他们对老师课堂上的“引领”称赞不绝，家长的肯定是对老师最大的鼓励，家长的信任是老师最大的财富。同时我们学校带领家长们参观了我们的二楼多功能教室、室内篮球场、室外操场以及学生餐厅，亲眼看到了我们的老师给学生们盛汤盛饭，这样面对面的交流和沟通拉近了学校和家长之间的距离，形式新颖的家长会犹如一座桥梁，让家长对学校的教学现况不再是一无所知、一头雾水，而是把家长当作一个参与者和合作者，以这样的全新姿态来促进学校的教学。

　　２、家长——老师心与心的沟通

　　XX学年开始，我校《千师进万户》活动进入高潮。家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。今年我市又开展了“百名校长访千家、千名教师入万户”活动，我校积极响应，以实际行动参与到活动中去。我校共有187名任科教师，在家访阶段中我校教师按照实施意见精神，采取了形式为以班主任为主，科任教师为辅的家访活动，要求每位班主任选取15名，其他老师选取10名以上的学生家庭进行家访，家访对象主要是家庭经济困难学生、单亲学生、学困学生和有辍学倾向的学生，在教师中，共走访学生2366人，占学生总数的78%，活动中我校李文云、杨绍玉、边明婵、都应菊等教师表现的都非常突出。通过家访活动一些学生有了明显的进步和转变。同时也与家长有了很好的沟通。要明确家访的目的，与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，交换意见更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常高兴。同时对学生来讲，师爱有着不替代的教育功能。有了爱，教师才能赢得学生的信赖，使学生乐于接受教诲。孩子们真的变了，变得开朗了、爱发言了、更遵守纪律了、作业写了、写得更好了、成绩提高了、自律了、有爱心了、乐于帮助人了，融洽了师生关系。对家长的文化素质和思想修养都有一定的作用。

　　近几年来，我校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的。我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，将我校的素质教育进一步深入开展下去。学校将和家长彼此开诚布公、肝胆相照，加强联系，相互沟通，携手合作，共育英才！

　　3、开展“好书伴我行”读书活动

　　本年度我市开展了读书活动。我校共征集优秀征文290篇，精美漫画131幅，精致阅读设计331份，阅读表演秀131名学生。家长征文30篇，同时我校家长和学生征文参加了妇联组织“祖国在我心中”的征文活动，并得到好评还代表学校参加比赛。

　　4、开展“祖国在我身边亲子游戏”特色活动

　　本学期我校开展了“祖国在我身边亲子游戏”活动，从报名伊始，学生及家长就表现了积极报名、踊跃参加，选手们抱着“游戏第一，参与至上”的态度参加比赛，场面热烈，情绪高昂，比赛场上欢声笑语，热闹非凡。通过此次活动使学校和家长走的更近了。

**第16篇: 家长学校工作总结**

　　家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨,

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找