# 假期幼儿园教师培训讲座总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-12

*假期幼儿园教师培训讲座总结1000字7篇幼儿教师必须热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。下面是小编为大家整理的关于假期幼儿园教师培训讲座总结，欢迎大家来阅读。假期幼儿园教师培训讲座总结（...*

假期幼儿园教师培训讲座总结1000字7篇

幼儿教师必须热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。下面是小编为大家整理的关于假期幼儿园教师培训讲座总结，欢迎大家来阅读。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇1）**

这次我有幸参加了“\_\_\_”时期幼儿园继续教育培训班，在这次培训中，我们聆听了张迪，阿甲教师的精彩讲座。两位教师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位教师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新本事得到提升。

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走作为教师又该如何做应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

经过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

蓝天育系翔幼儿园的张迪教师的“艺术欣赏与创作”，和阿甲教师的“图书的赏的读与妙用”在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应当坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持进取鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿供给活动和表现本事的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护本事差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们进取乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应当是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人本事。

张迪教师结合他自我在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。授课资料完全遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

阿甲教师“图书的赏读与妙用”的课给了我们很大的启示，他结合实例，边示范讲解，使我们在幼儿“图书的赏读与妙用”方面拓展了视野，把握最新教学动态。

经过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们研究到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇2）**

有幸，我参加了幼儿园教师的培训，虽然只有短短的三天，但是我发现，在这三天所学的知识在学校是学不到的。虽然只有短短的三天，我已经感觉到了我的知识在提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\'敬业、乐业、专业、创业\'的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是\'我该如何教\'，而忽视了\'幼儿如何去学\'的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天短暂的培训结束了，我获益匪浅，在今后我会好好努力工作，在学习上刻苦学习，争取做一名优秀的幼儿园教师。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇3）**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的x院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇4）**

21世纪，国际的竞争实质是经济的竞争，而经济的竞争又是人才的竞争，归结到一点是教育的竟争。作为基础教育的幼儿教育更显示其重要的作用，培养一支高素质的幼儿教师队伍成为当务之急。“十五”期间，这将是幼儿教师培训的主旋律，本学期，按照丹阳市“十五”幼儿教师培训规划，我们积极开展了以中间促两头发展的教师系列培训活动，现将培训情况总结如下：

一、以培养幼儿教育科研型骨干教师为目的的幼儿园骨干教

师研修班拉开帷幔：

1、严把选人关要培养一批优秀的幼儿骨干教师，就必须选好苗子，为此，我们会同了师训、教研、幼儿园等方面，层层选拔、考核，确定了18人作为培训对象。

2、确立成才目标为使学员尽快达到培训目标，增强个人成才意识，我们要求学员根据培训规划以及自身的实际，分析现状，提出目标，并寻找适合自己的培训方案。

3、教育科研为先导针对幼儿教师教育科研水平薄弱的情况，专门聘请了具有先进教育理念、丰富教育经验的教师作指导，开设了幼儿园教育科研的理论讲座、组织了幼儿园教育科研的讨论，从自己工作的困惑和难以解决的\'问题入手，人人定课题，在指导教师的帮助下，学习“小题大做”的科研方法。

4、提升教育观念组织《我的幼儿教育观》、《中美教育之我见》等专题讲座，建立先进的幼儿教育理念，升华教育观念。

二、以专业水平提高为目的的幼儿园骨干教师培训班活动：

1、学科研作课题幼儿园骨干教师培训班学员教育科研工作起步较迟，水平较低，针对这一情况，我们开设了《幼儿园教育科研》的专题讲座，并在骨干教师研修班学员的带领下，学习分析情况、制定课题以及课题计划，下学期将沿这个主线继续努力。

2、练技能练内功以自我培训的方式练好书画、手工、琴法、舞蹈等各项专业技能，并举行定期交流活动。

3、读专著促发展本学期要求每位学员按推荐书目自选一本教育专著自学，并做好笔记，下学期交流。

三、以幼儿园音乐教育为专题的幼儿园教师全员培训工作：

1、确定培训主题制定培训方案为了做好做实全员培训工作，我们向全市幼儿园及幼儿教师进行培训需求调查，召开了部分幼儿园园长座谈会、幼儿园中心教研组讨论，确立幼儿园艺术教育的培训主题。确定了理论讲座送教下乡相结合、听课评课相结合的培训方式，将全市幼儿教师分为八个片，分别以八个幼儿园为培训基地开展培训。

2、积极组织活动实施培训方案组织中心培训组成员确定活动内容，分析教材，制定活动方案，反复试教，并做好培训的各项准备工作，使各培训点活动有序进行。活动中，坚持作的出勤管理好，培训活动实，活动效果好，并由此推开了全市幼儿教师开展幼儿园音乐教育研讨的自我培训活动，并将在下学期举行培训专题先进园、教师优秀案例评比活动，使全员培训真正落到实处。

回顾一学期的幼儿教师培训工作，有喜也有忧，喜在幼儿教师培训已基本步入轨道，教师培训积极性高，忧在当前形势下幼儿教师队伍的诸多不稳定因素造成的教师培训顾虑多，经费不足造成的活动组织困难等问题，都亟待解决。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇5）**

8月25日-30日，\_\_镇中心幼儿园全体教师在园长\_\_的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

三、培训效果良好，收获颇丰。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

总之，十天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学年的到来。

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇6）**

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土!

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗?幼儿老师的工作究竟是什么?我是否能够胜任呢?……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了!班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步;故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言;课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重;演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感;考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高;一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

一、常规管理

还记得上完第一节课时，师傅给出的评价是：教态很好，常规较差。的确如此，当时的我所想的是：孩子就是孩子，过于安静，坐着不动的还是孩子吗?因此，导致课堂组织散漫。以后的日子，一次次集体听课的学习与反思，一次次师傅的悉心引领，慢慢地，我开始认识到让孩子遵守常规的重要与必要。就孩子而言，他们是张张白纸，还不能分辨对与错，很多举动都是无意识的。所谓“没有规矩不成方圆”，抓常规虽然有其自身禁锢的强制性，却能够很直观地教会孩子分辨对错，明白什么该做，什么不该做。就老师而言，班级常规的好坏，直接影响课堂教学的组织和实施。试想，一个毫无纪律可言的班级，老师如何上课?良好的习惯需要自身的磨砺，而孩子更需要我们老师的参与和提醒。在他们做错的时候，老师及时地批评并指出错误，引导改正：做得好的时候，表扬和鼓励也是必须的。孩子的行为习惯往往只表现于一些细小的细节，因此，时刻关注孩子是抓好常规的前提。认识到这些后，我开始了系统的常规管理，从上午来园时的礼貌招呼，到离园前的谈话活动，每一环节我都提醒自己让孩子的有常规意识。由于刚起步，方式方法还很欠缺，于是，我经常向老教师请教一些可行性强的方法。个别孩子的坐姿不好，我请他到前面来做小老师，教小朋友练坐的本领，时间久了，他坐得也神气多了;洗手时有的孩子不擦肥皂，我请小值日生检查，孩子们的小手上就满是肥皂的香味了……

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

二、 教育教学

教学方面，从初时的迷茫，到后来的认真备课、上课、听课、评课，直到而今广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以此不断提高自己的教学水平和思想觉悟，这其中的转变得益于一次次活动的听评，以及培训班数次的理论学习。在备课中，我逐渐懂得认真研究教材，力求准确把握目标，注意弱化难点强调重点。由于是初涉教坛，与孩子不够熟悉，与新教材接触的时间也不长，使我在教育教学工作中遇到了很多困难，对课改的困惑，对教材的不解等，针对这些情况，我积极向师傅学习，学习她富有艺术的教学方法，吸收她丰富的教学经验，并在工作中大胆实践将她的经验转化为自己的经验。认真参加园内的教研组活动、听评课活动，虚心向有经验的教师及讨教经验，并利用课余时间寻找资料进行学习。在教学中，认真钻研幼儿发展纲要、吃透新教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿多方面搜集资料、自主探索、勇于探索的能力。由于有“每日一思”的相伴，每天我都会有不一样的反思， 如此，自己的收获多了，想法也逐渐丰富起来。并能够从中了解孩子的发展情况，有针对性地设计并开展活动。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

三、思想情感

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗!

短短一学期，新教师培训班教会了我很多，也让我收获了许多。当\_\_年再次踏上安幼这方沃土，我的脚步将更从容，我的笑容将更自信：明天的阳光会更灿烂!

**假期幼儿园教师培训讲座总结（篇7）**

“我相信自由自在，我相信明天，我相信伸手就能碰到天....”当我们还沉寂在这首歌的时候，我相信大家肯定会觉得时间过得真是飞快，就在我们不知不觉中，它已经在我们的成功和喜悦中渐渐远行了！暑假的培训虽然带给了我们一个不完整的假期，但对我们来说这也是一种锻炼和学习，通过这次培训我相信大家的感悟肯定有很多，对于自己本身来说我觉得收获也很大，我说一下自己的感想：

说起培训我相信大家更多是牢骚满腹，更何况是大暑天来培训，当然大家心里多多少少会有些抱怨，但是从培训的第一上午，我才意识到这种想法是多么的无知，开始是在自己幼儿园进行培训，给大家培训的老师都是教师队伍中的精英、骨干，无论是经验丰富的姐姐们还是年轻的姐妹们都做了精彩的发言，说到这里那种场景至今还历历在目，他们或整合或分科，都结合自己的教学经验，从不同的角度，带领我们梳理了托、小、中、大班的教材，其中有故事、有案例、有反思、有舞蹈、有歌唱、有表演，形式五花八门，带给我们的不仅是视觉上的冲击，带给我们更多的我觉得应该是震撼，和感动！作为一名年轻教师，对于许多的教学方法和一些教育观念都感到茫然与困惑，但是在这次培训的学习过程中，各位老师精彩的讲座和耐心的讲解，加上在各个教育领域中教师们带来的精彩节目，使原本枯燥无味的理论变得非常生动活泼，通过这次的学习我觉得这让大家的思路有一个更广阔的认知，在培训的过程中我对于几个老师的培训有很多感想，当然也带给我很多感动！首先我觉得应该是周文霞老师，她是一名资深的老将了，教学经验非常丰富，我觉得她每一次的讲解都能带给我震撼，当然这次也没有失望，这次周老师带着我们梳理了中班下学期的教育内容，她紧密结合教材，帮我们从整个大的教育目标与内容进行层层分析，并且从教材的使用上也给我们做了细致的讲解，比如要根据幼儿身心发展的特点，及本园实际情况安排好学习进度，以及主题备课的内容，开展的主题活动等也给我们做了精彩的讲解，通过周老师的梳理，让我们感觉到了她身上那种对幼教事业崇高的热情，每个活动环节都分析的那么透彻，每一步都讲的那么到位，对于我们年轻的教师来说这无疑是一笔宝贵的经验财富，让我们从中学到了很多！

其次是在县里培训的时候，带给我的第二个震撼那就是来自乐安实验园的白桂云老师的教材梳理，以前总是听认识她的老师们说她是讲课如何如何的生动，有趣...能力如何的强等，但是庐山真面目还真没看到过，通过这次培训真的是目睹了白老师的风采，她带领大家一起梳理了托板的教材，从她的讲话中就可以看出这是位对自己要求非常严格的人，说话思路条理非常清晰，她从课程的分析，课程的构架，以及各个教学领域都给我们一一做了详细的讲解，而且对每个主题中一些比较有代表性的教学活动做了细细的分析，并且与老师们进行了异常精彩的互动，我觉得这场培训非常精彩，可以说就是为我们以后能更好的胜任“教师”这个光荣而又神圣的名字做铺垫的了。

这位老教师用她切身的行动和感人的言语，为我们切切实实的上了一课，在做报告的时候她一再谦虚的说这些是她的个人感言，但听了报告之后，我觉得这位教师的这些所谓的“个人感言”实在是受用于每一位来听讲座的老师们，因为我们的工作对象都是孩子，无论是幼儿园里的托班的孩子还是大班的孩子，他们都应该是被我们去关心和爱护的孩子。虽然每个老师做的报告不太一样，但总结到一点，就是要用自己的爱去爱孩子们，只有自己用爱感动了他们，才能教会他们知识，教会他们做人。

这次培训普及范围之广，人数之多，这是从自己工作这三年来最大的一次培训，可见县领导对我们这次培训的重视程度，所以带给我的第三个震撼就是周局长的讲话——《态度决定我们的高度》，听了周局长的话真的感触很多，他给我们讲了很多方面的内容，非常全面，例如教育中的真谛那就是：不仅要学会技能，更要学会生活，生活的幸福就是在于用心；他还重点对老师们的心态做了很深入的剖析，例如：他教育我们真正认识自我潜能，与你的个人能力是没有关系的，而是跟自己的所处的状态有关，还针对老师们现在的心理给大家上了“人生的五节课”，让我们懂得了无论是在多么恶劣，多么困难的环境中，只要不抛弃，不放弃，坚信自己的理想，就一定能获得成功！他的讲话让我更加确信了幸福的真谛那就是：工作的经历就是一个幸福的过程！只要怀着一颗感恩的心去包容一切，我相信每一天都是充实的！快乐的！这次培训我听到的最多的一个词那就是“团队精神”以前从来没意识到一个团队的合作有这么大的力量，但是这次培训李顺玉老师让我看到了真正的团队精神，团队力量！这个词在她身上我得到了印证！

为了准备好这次报告，他们校外园加班加点，每天晚上十二点之前就没有回过家，李老师甚至回去到凌晨三四点钟，为了更加完美他们一遍一遍的修改稿子，力求锦上添花；为了动作更加完美到位，年轻老师们一遍遍的练习再练习，争取使动作做到完美！极致！李老师在县里讲解的过程中，真诚朴实又贴合实际的语言，使她获得了阵阵掌声，我不禁心中萌生了一种前所未有的感动，甚至有一种要流泪的冲动...李老师的发言发挥到了极致，寄托着大家的梦想，背负着大家的希望，她成功了，我们也成功了！这就是我们一小的老师，团结！积极！向上！真的很为她高兴，也为自己能够呆在这么一个团结合作的团队，感到骄傲！感到自豪！...

因为努力，所以成长；因为成长，所以才会进步；这次培训时间虽然短暂，却成为了我们一笔很宝贵的财富。在这十天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的学习，反思自己的专业成长；在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的力量，才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的教学之路也会愈趋于成熟。在这次培训中我真的受益匪浅，希望在今后能有更多机会参加这样的培训，也期待新的能有培训模式，使培训更加细致化，当然更期待我们的同行，相互交流，相互学习，取人之长，补已之短，使自己在今后的工作中做到游刃有余。愿这次培训能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，相信一小的明天因为我的存在而更加精彩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找