# 2024年班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-12

*工作总结，主要包含工作中取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。《2024年班主任工作总结》是为大家整理的内容。2024年班主任工作总结1　　本学期，我主要担任高二(4)班班主...*

工作总结，主要包含工作中取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。《2024年班主任工作总结》是为大家整理的内容。

**2024年班主任工作总结1**

　　本学期，我主要担任高二(4)班班主任。这是文科班中的普通班，学生成绩差，但学生的日常行为习惯更差，尤其是男同学，如迟到、上课睡觉等不良行为。这给班级管理带来了很大的困难。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。经过一段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

　　一、以身作则，为人师表

　　教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

　　学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。比如说在平时，我如果在教室里见到小的碎纸片，我就会顺手捡起来，讲桌上比较乱的时候，一方面给值日生说，另一方面我也会经常动手收拾一下。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

　　二、一视同仁，严格要求

　　师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

　　一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

　　三、信任学生，尊重学生

　　渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

　　四、正确评价，鼓励学生

　　教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

　　虽然经过长期不厌其烦的教育，但是仍有个别学生不服从管理，违反了校规校纪，像\_\_\_同学。给班级带来了不良的影响。为此学生常规管理仍是今后班级管理的重点。

　　教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**2024年班主任工作总结2**

　　随着学期的结束，班上的管理也其一段落，对一学期的工作回顾更得有以下几点感受。

　　1、关于班级的定位

　　虽然47班是高一年级的普通班，但由于学生基础普遍较好，并且部份学生实力素质都较强已完全有能力和第一层次的同学竞争，所以在这学期的工作中都以这点出发，特别规定了早晚读使学生把大部份时间真正花在了学习之上，并多次强调了班级的发展方向，以学习为主，成为分班时向高一层次输送优质学生的基地，使得班上中上游学生的积极性，得以调动，形成了一定的竞争，力争上游的学习氛围。

　　2、关于德育教育

　　对于普通班的管理应以德育教育为核心，事实上，对于普通班的学生来说，智力因素并不是造成与其他学生差距的根本原因，而是因为一直以来养成的一些品质方面的毛病限制了进一步发展，有句话就很直接地说出了这种差距：“思想修养的层次决定事业的发展”，而在班上就一直以树共进，严格抨击坏现象，严肃处理违纪学生首先明确指出什么是倡导的，什么是严肃抨击的，这样，只要纠正了这些毛病养成好的习惯，形成好的品质，必将在今后取得真正的进步。

　　3、关于体育活动

　　对体育活动的认识绝不能仅停留在增强体质的层面上，事实上，体育活动已起到了增强集体凝聚力，培养团结协作，竞争拼搏品质的作用。故在本学期班上在积极参加学校组织的排球赛外，还组织了三人篮球赛，通过这些活动并在班上形成一种团结及互助与竞争的氛围。

　　总之，随之工作的深入与其他老师的指导下，我有信心完成学校与家长交付的重托，把本班建成一个团结向上的整体。

**2024年班主任工作总结3**

　　转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

　　今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

　　为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

　　一、充分利用宣传阵地

　　板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

　　原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

　　二、培养学生良好的行为习惯

　　尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

　　守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

　　不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

　　三、发挥小助手的能力

　　在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

　　如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

　　六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

　　四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

　　每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。\_\_的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。\_\_一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

　　本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

**2024年班主任工作总结4**

　　本学期我带的是高x班，班内共有\_\_人，由原来的x个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班主任工作也让我感受颇深。

　　一、稳定班级，凝聚班级力量。

　　开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高x班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高x班这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

　　二、认真组织了高三学习动员大会。

　　在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的x年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

　　虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

　　通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我材必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信。而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

　　三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

　　高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

　　在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

　　一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

　　另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

　　再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

　　四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

　　五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活。

　　新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

　　虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有x个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**2024年班主任工作总结5**

　　本学期，我担任高一22班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

　　一、常规管理，常抓不懈

　　日常班级管理，需要在班主任的主导下，发挥学生的主体作用。在初步掌握班级实际情况的基础上，经过全面分析和研究，结合班级管理经验，决定在班级日常管理中采取以下两种模式：

　　1、实行副班长轮流值日全面负责制。经过选举产生班委会干部，确定8个兼 职副班长。每周由6位副班长轮流值日：全面负责学习、卫生、纪律方面的管理，该周由另2位副班长负责登记全面违纪情况，其中一位负责如实填写周登记表，另一位副班长负责记载违纪情况。每周星期日晚自习前进行汇总，对6位副班长的管理进行评比。下周由负责登记的2位副班长与评比中的第一、第六名进行岗位交换。

　　2、实行卫生定点包干制。将全体学生分为两批轮流打扫，每批学生负责打扫各自卫生区域，教室、男女宿舍和环境区卫生由4个卫生委员分别检查，将检查情况予以登记。本学期在卫生打扫方面我花费的时间和精力都比较少，但班级卫生状况却一直比较好。这主要得益于卫生定点包干制的实施和4位卫生委员的认真负责管理。

　　二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

　　我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

　　这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

　　为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前五分钟必须准时到校先上自习，上午和中午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

　　三、个别谈心，这很重要

　　对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的。

　　四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

　　针对课改班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任老师寻求解决的\'对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

　　五、开展好各项活动，并取了一些成绩

　　本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，班级取得了“优秀奖”的好成绩，在校举行的歌咏比赛中也取得了“优秀奖”的好成绩，通过这些活动，不仅展示了班级学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。

　　六、存在的不足和今后努力的方向

　　本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**2024年班主任工作总结6**

　　班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20\_\_--20\_\_学年第一学期担任学堂小学六年级(2)班的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

　　一、营造氛围，促进优良班风的形成。

　　1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

　　2、开展班级活动，引导健康发展。作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

　　3、鼓励竞争，共同进步。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

　　二、以德育为主，重视养成教育。

　　常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

　　1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

　　2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

　　3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

　　4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。

**2024年班主任工作总结7**

　　班主任工作的重点在于如何根据学生个性的特点，采取有针对性的方法，培养他们树立正确的人生观、世界观，为国家培养出合格人才。在本学期的班主任工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

　　一、提高自身工作能力，增强责任感。

　　在学生心目中，班主任是真理的化身，行动的楷模。班主任的一言一行、一举一动都对学生起着潜移默化的影响。所以，班主任必须对自己所从事的工作的意义有深刻的认识，对工作有强烈的事业心和高度的责任感，加强师德修养，用自己的优良品德、文明行为和渊博的知识去影响教育学生。在班级工作中，我做到言而有信，说到做到。既增强了学生的信任度，树立了威信，也使一些不良现象失去了生存的土壤。加强和各任课教师配合，通过听课、抽查作业、询问等方式掌握学习情况，培养学生顽强刻苦的学习精神，改进学习方法，不断提高学习成绩。我还注意掌握其他学科的教学进度，以了解掌握学生学习情况和班级整体情况。

　　二、带好一个有凝聚力的班委会。

　　班委会是班级管理和班风建设的核心，是班主任的得力助手。我把班级中那些思想作风好、学习成绩较好、热心为同学服务、工作能力较强、有一定特长的同学，在学生中反复酝酿，民主产生，组成班委会，带领全班同学，完成各项任务。班委会一经确定，我就积极做好班级干部的后盾，培养提高他们的实际工作能力，严格要求，大胆使用，发挥他们的积极性，让他们在实际工作中得到锻炼。

　　三、制定切实可行的规章制度。

　　合理的制度可以保证学校教育的必要秩序，使学生按照一定的程序进行学习和活动，对于培养学生的组织纪律性和集体生活习惯有着重要意义。在制定制度时，我都首先班委会拿出初步意见，广泛征求同学们的意见，采用民主集中的方法制定出来。这样，我们班级制定出的制度是很有约束力的。有了合理的制度，不等于就有了好的效果，我还加强对执行制度情况监督检查，发动学生提出意见和建议，让学生都来参与，共同遵守。不断修改完善制度，使其更加科学和实际。充分调动学生的积极性，人人为班级工作做贡献，要随着实际生活的变化和学生纪律水平的提高，逐步修改和补充。

　　四、定期开好班会。

　　根据班级工作进程，定期开好班会，让学生对班级工作心中有数。在召开班会前，由班委会拟定班会内容，小结上段工作，做出下段工作要求。在会议上要突出重点问题和普遍性的问题。我则经常结合班级发现的新情况，联系学生的实际，不断提出带有鼓舞学生士气的目标和任务，激发学生的责任感、紧迫感，同时，经常注意班里的舆论倾向，有意识的把舆论引向正确的方向。对一些不良倾向和言行，要及时引导和制止，组织学生开展评论，运用表扬和批评的方法，逐步形成良好的班风。

　　五、经常开展文体活动。

　　文体活动对于保证学生的学习和身心健康是个不可缺少的重要条件。通过文体活动，能激发学生的爱国主义、集体主义精神，培养勇敢顽强、机智果断，进取精神和遵守纪律的品质，丰富学生的各方面修养。同时，还可以增强班级的凝聚力，学生参与文体活动的过程，也是培养良好班风的过程。我也积极参加班级同学自己组织的文体活动，在活动中发现，了解学生思想情况，及时解决。

　　六、全面协调关系。

　　班主任要关心和爱护每一个学生，经常深入班级和活动中，了解学生学习和生活情况。及时发现学生之间、学生干部之间存在的矛盾。对他们之间的矛盾，应具体分析、查找原因，展开批评与自我批评，消除隔阂，互相尊重，团结奋进。班主任肩负着培养人、教育人的重任，工作质量直接影响学生的全面发展。要不断总结和汲取先进教育管理经验，改进工作方法，为培养“四有”人才做出贡献!

　　七、讲究实效注重方法。

　　班主任工作要落实到位，为实现教育目的而制订的目标要求，指令实施以及各种规章制度等条件落实，逐条执行并及时了解实施情况，认真检查和总结，切实做到“言必信，行必果。”如果不切实执行，反应于表面，或只听到雷声，不见雨点，那么班主任难以开展，而班主任工作无法开展，就意味着这个班主任就无法做下去了。但班主任工作不只是组织领导，而重要的是服务。

　　一年来，我所带的班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体。并在学校各中竞赛中取得良好的成绩。

**2024年班主任工作总结8**

　　本学期我任高一\_\_班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下上学期的工作。

　　一、德育方面

　　通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中\_\_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

　　但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

　　二、体育方面

　　主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

　　三、学习方面

　　在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

　　总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

**2024年班主任工作总结9**

　　令人难忘的20\_\_年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一年里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。具体总结如下：

　　一、坚持了政治学习。本年度里，我坚持和\_\_\_、校领导保持一致，决不跟任何非法组织有丝缕联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，记政治学习笔记7000余字，记师德师风学习笔记5000余字，写学习体会3次共2800多字。

　　二、业务上不断进取。本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课23节次，讲、听公开课、示范课6节，写论文8篇，写优秀教案2节，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。对刻录技术也初睨其端。

　　三、教学上力创新高。虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

　　四、同事间和睦相处。一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

　　五、工作上兢兢业业。一年来，未因之而耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

　　六、努力创新，锐意改革。为了适应教育的发展，本人努力创新，改革教学方法，增进教学艺术，千方百计提高教育教学质量。通过对学校教科研课题的立项、实施，使自己的教学能力也相应地有了一定的提高。

　　当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**2024年班主任工作总结10**

　　在高中教育这一行业中，班主任的工作一直以来都是比较繁重的。作为班主任，需从班级管理的各个细节开始努力，处处为学生量身打造最适合他们学习、成长的班级环境。尤其是自从全国推进素质教育以来，教育机构对班主任班级管理提出了更高的要求，无论是从管理观念，还是管理方法、管理方式上，班主任都需进行进一步的转变观念和改进方法、方式。因此要做一个好的、合格的高中班主任，我认为在班级管理中需从一下一些方面进行努力：

　　一、从班主任自身抓起，以身作则。

　　教书育人是教师的天职，但对班主任而言，不仅仅是教育育人，最关键是引导学生如何学会生活，如何做真正的人。班主任作为全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的、组织者和教育者，是一个班级的灵魂人物。其言行举止，个人风格能潜移默化地对学生们产生引导作用。孔子曾说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此，作为一个班主任，首先得从自己做起，要具有良好的个人素质，加强自身的道德修养，具有高尚的品格，生活作风平易近人，努力使学生和自己的关系成为朋友关系，在言行举止、生活学习上对学生们起到很好的表率作用，进而班主任能以自己优良的师德风范、高超的教学艺术去启迪学生心中的高尚道德之门、智慧之门。

　　二、制定本班班歌、口号、班级目标。

　　每个班都应该有属于自己班的精神象征。精神象征能大大促进一个班的凝聚力，对一个班级的管理、学习成绩的提高都有不可忽视的积极作用。班歌是一个班名称的象征，对学生是一种班级的归属感，自豪感。唱起班歌就会让同学们感觉到自己班是最棒的。每一天的学习之前集中全班同学呼喊班级口号，可以告诉每一个学生一天学习的开始，提醒每一个同学自己是学生，要做好学生的本职工作。因此每天呼喊班级口号能在一定程度上振奋学生们的学习精神，提升士气，有利于班级的管理。所谓有了目标才有了方向，任何个人，任何组织都需要有一个明确的目标。一定阶段内让全体师生参与制定一个合理的班级目标，这样能为每个学生提供了班级日常活动的行动指南，进而在班级管理中发挥激励和导向的作用。因此在班级目标制定的过程，班主任一定要把符合本班级实际情况的育人目标，转变为全体学生集体意志、动机、愿望的体现。我带过的班级中曾经制订了班歌《不断飞翔》，口号：艰苦学习、勇于拼搏，以及一定的班级目标。这种班级的精神象征取得了显著的效果，全班的学习氛围很浓，凝聚力很强，为班级的管理起到了良好的促进作用。

　　三、狠抓班风，学风，敦促学生休息，适当减压。

　　在良好班风、学风来自学生们对班集体的荣誉感，集体主义及荣誉感是培养学生良好品德的重要途径。集体的舆论、班集体有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展，而集体的作用和集体的意识能形成一种强大的教育力量，对学生的成长具有很强的推动力。因此班级管理中，班主任始终应把创建优秀的班集体当成班级管理的首要任务,对学生一视同仁，规范化班级内的工作，严肃并活跃班内的学习氛围。

　　绝大多数高中生处于17―19岁的阶段，这个阶段正是长身体，长智慧的重要时期，学习之余充足的休息时间对于高中生极其重要，一些学生自以为精力旺盛，利用休息时间来做其他事情，而在其他时间例如课堂上却昏昏欲睡，影响精神状态，导致学习效率不高。因此作为班主任在休息时段内有时要做出点牺牲，在午睡或晚睡时间去学生宿舍走动走动，监督学生们的休息，让他们每天都能以精神饱满、学习兴趣浓厚的状态出现在教室中。

　　为了能在高考中取得好成绩，高中生学习较为繁重，学习压力较大。除了休息之外，班主任应搞好班级工作，适当利用课外时间为学生们减减压，例如可组织乒乓球、跳绳，网球的运动不算很激烈的班级活动，积极引导学生们参与，让他们利用这些娱乐时间尽情放松自己，释放自己内心的压力，进而提高学生们的学习积极性。班级活动也能在一定程度上对班级建设起着积极的作用，增强学生们的集体荣誉感，进而有利于班集体凝聚力的提高。因此，适当举办班级活动，给学生们适当减压可谓一举多得。

　　四、善于与学生沟通，配合各科老师教学工作。

　　高中生虽具有一定的逻辑思维认知能力,但很大程度上尚未成熟，对于一些事情的想法的正确性还是略有欠缺，容易犯些小错误，此时作为班主任对学生们的沟通就显得特别的重要了。在沟通过程中一定要善于用真情实感来感化学生，让学生从心灵上产生共鸣，以不至于使学生们再犯错误后产生逆反心理，而是让他们勇于正视错误，改正错误，从而使学生们树立信心，提高自己。

　　整个教学教育工作的实施离不开全体任课教师的努力，教学教育工作作为班级管理的一部分，优化班级管理须得依靠各科任课老师的协助，作为班主任，对各科老师的教学工作应予以全力支持，了解各科学习情况，在自己所教的的科目上其表率作用，努力把自己所教科目变成本班王牌科目，积极“消灭”偏科学生，配合各科老师对偏科学生的指导。

　　总的来说，作为一个高中班主任担子不轻。需要时刻把整个班级当成自己的家庭，学生当成自己的孩子,提高自身道德修养和教学理念，热爱学生，并要经常教育指导好学生，教学生们学会做人做事，培养学生们各方面的能力。做一个出色的班级管理的参谋者、指导者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找