# 教师年度考核登记表个人总结怎么写

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-13

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。《教师年度考核登记表个人总结》是为大家整理的内容，以供大家参考!更多范文，请持续关注！教师...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。《教师年度考核登记表个人总结》是为大家整理的内容，以供大家参考!更多范文，请持续关注！

**教师年度考核登记表个人总结1**

　　为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

　　一、思想工作方面

　　坚决拥护\_\_\_的领导，坚持\_\_\_的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

　　二、教育工作方面

　　面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

　　三、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　四、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

　　总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**教师年度考核登记表个人总结2**

　　一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一(1)班以及(2)班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

　　这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

　　一、对个人的分析

　　在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

　　在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

　　二、以身作则带领学生

　　面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

　　为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候松手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

　　三、自身的学习

　　要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重的学习了儿童的心理学，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

　　四、结束语

　　一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美!

**教师年度考核登记表个人总结3**

　　时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的教学工作已落下帷幕，这一学年我担任的是高一三班、六班、七班的数学的教学工作，由于学校教法与学法研究中心的成立，对于我来说是一个新的挑战，回想一年的工作，感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面和工作考勤方面做如下总结：

　　一、政治思想方面：

　　本学年，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

　　二、教育教学方面：

　　要提高教学质量，关键是把握住重要的课堂45分钟。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好每堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点有针对性地讲解。为了上好每一堂课，我坚持做到以下几点：

　　1、认真做到全面的备课

　　新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了，所以我尝试新的教学模式———教案变学案，平时的备课也认真做到如下三个方面：

　　⑴、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　⑶、备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　2、努力营造活跃的课堂

　　教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

　　3、注重抓好后进生转化

　　要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学年在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况，争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点，通过自身的努力尽快的赶超其他同学

　　三、工作考勤方面：

　　本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

　　金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

　　新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

**教师年度考核登记表个人总结4**

　　本年度本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼 职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

　　一、政治思想方面：

　　一贯拥护\_\_\_的路线、方针、政策，坚持\_\_的四项基本原则，努力学习\_\_\_、\_\_\_，认真学习\_\_\_有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚\_\_\_的教育事业，一心扑在工作上，贯彻\_\_和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

　　二、业务能力方面：

　　1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

　　2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

　　3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

　　4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

　　三、履行职责方面：

　　1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

　　2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

　　3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

　　4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

　　四、取得成绩方面：

　　指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩;组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

**教师年度考核登记表个人总结5**

　　时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

　　一、教育工作方面

　　这学年，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学年撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

　　二、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　三、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**教师年度考核登记表个人总结6**

　　时光如梭，在忙碌的教育道路上，我们又一次迎来了一年一度的教师考核的到来。作为一名\_\_教师，在过去的这一年来，我也如同过去一样，将自己的热情、耐心以及责任心都倾注了的自己的学生身上，将心血浇灌在道路的两旁，看着他们绽放出靓丽的色彩!

　　过去一年，我自身在教育上也有了很大的提升，并在自身的素质、思想、能力上也得到了很多的改进，现在此对如今的自身做个人总结如下：

　　一、作为教师的思想

　　作为一名光荣的“人民教师”我一直在自身的思想方面严格的保持积极的更新和完善。在工作方面，我积极、热情、开朗，能积极面对教育工作中的困难，并积极与学生交流，以自身的态度来带动班级的积极性。同时，我也一直坚持着在师德师风中提高自我的要求，无论在学校或是日常的生活中都坚持对自身的严谨要求，为学生做好榜样教育。

　　其次，通过一年来的学习和其他优秀同事们的交流，我的个人素养和为人品德都得到了很多的进步，不仅能在教育中积极的与其他教师讨论学习，也坚持在的生活中努力的做一些好人好事。

　　二、教育的工作方面

　　作为一名教师，我深知自身工作的重要性!为此在一直以来的教育工作上，我积极加强对学生和班级的了解，融入班级，管理班级，并根据学习阶段有序的完成教育和管理任务，让学生们能及时适应学习的增长和变化。

　　此外，面对学习阶段的不断推进，我自身也一直在努力提高自身的学习要求。除了认真准备教案和课堂准备等基本工作，在工作空闲里，我也积极的与其他同事们沟通讨论，学习优秀经验和技巧，提升个人能力。

　　当然，每当假期来临，我更会去积极参加培训，并灵活利用网络上的资源来强化和开阔自身，因此也取得了不少的进步和成长。

　　三、自我的不足

　　作为一名教师，教育是我们最重要的任务。但教育不仅仅是知识的教育，“教书育人”才是教育的根本!经过反思，我意识到自身在教育方面，太过重视学习知识，提高成绩，却较弱与对学生们思想上的关注，这是非常不应该的。

　　为此，在今后的教育工作中，我也会针对自己的弱项，积极的改进并加强自己的教育方式，为学生们提供一个全面、健康的教育方式，为社会培养更多全面的出色人才!

**教师年度考核登记表个人总结7**

　　本学年，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

　　一、加强学习，努力提高自身素质

　　青年干部要不断加强学习，在学习中既抓住重点，又要拓宽领域，既要学习书本，又要学习实践，持之以恒，学懂弄通，努力提高自身素质，推动工作高质量发展。

　　二、以身作则，严格遵守工作纪律

　　一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\_\_\_的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

　　三、强化常规，提高课堂教学效率

　　本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本纲领、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

　　四、加强研讨，努力提高教研水平

　　本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

　　五、正视自我，明确今后努力方向

　　1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

　　2、对知识点的检查落实不到位。

　　3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

　　4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

　　下学年改进的措施：

　　1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

　　2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

　　3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

　　4、采取措施，加强训练，落实知识点。

　　5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**教师年度考核登记表个人总结8**

　　本人本学年担任初三(3)(4)两班数学课教学。一学年的工作即将结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

　　一、业务学习：

　　加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

　　二、新课改：

　　通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　三、教学研究：

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学年，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　四、工作中存在的问题：

　　1、教材挖掘不深入。

　　2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

　　3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。

　　4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

　　5、教学反思不够。

　　五、今后努力的方向：

　　1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

　　2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

　　3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

　　4、加强转差培优力度。

　　5、加强教学反思，加大教学投入。

**教师年度考核登记表个人总结9**

　　本学年我担任高一(4)班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学年的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学年的工作总结如下：

　　一、思想政治方面

　　一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

　　二、教育教学方面

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

　　(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

　　学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

　　1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

　　在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

　　2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

　　开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

　　(二)日常数学教学的方法及对策

　　1、备课

　　本学年我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

　　2、课堂教学

　　针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

　　(三)课后辅导

　　课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学年的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

　　三、履行工作职责情况

　　多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

　　本学年由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

　　四、工作成绩方面

　　一年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

　　总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**教师年度考核登记表个人总结10**

　　一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学年的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

　　一、政治思想方面

　　本人在思想上严于律己，热爱\_\_\_的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱\_\_\_，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

　　二、教育教学方面

　　1、要提高教学质量，关键是上好课。

　　为了上好课，我做了下面的工作：

　　⑴课前准备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　⑶复习阶段。针对每一位学生展开复习，注意联系实际，画图，看图，培养学生的读图能力，指导学生根据图形相互之间展开提问，开拓思维。

　　2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

　　初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，有时宽容比批评更能教育学生。

　　3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学年取他人之长对我的帮助不小。

　　4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　现在是新课程实验阶段，无论知识、教学经验都是摸着石头过河，我平时注意钻研教材、认真阅读课程标准，经常到图书馆、网上查阅相关资料，力求在符合课标教学的同时，给学生适当充电并且相应有所减负。

　　三、其他方面

　　严格执行学校的规章制度，不迟到，不早退，不无故请假。认真上课。

　　四、成绩和不足

　　1.本学年使大多数学生依然对物理学科抱有较大兴趣，校内考试物理成绩考得比较优秀。

　　2.不足：①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。②方法花样太多，学生晕头转向。

　　五、今后努力方向。

　　1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

　　2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

　　3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找