# 遵规守训班主任的总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-13

*遵规守训班主任的总结精选5篇班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。以下是小编整理的遵规守训班主任的总结，欢迎大家借鉴与参考!遵规守训班主任的总结（篇1）为了增强青少年法制意...*

遵规守训班主任的总结精选5篇

班主任是中小学的重要岗位，从事班主任工作是中小学教师的重要职责。教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。以下是小编整理的遵规守训班主任的总结，欢迎大家借鉴与参考!

**遵规守训班主任的总结（篇1）**

为了增强青少年法制意识，普及法律知识，预防和减少青少年违法犯罪。我校按照市教育局统一安排，本学期开展了“我做合格小公民”法制教育主题活动。采取多手段，各渠道开展了法制教育活动。主要内容有：

一、主题班会“以案说法”

各班充分利用班会课向学生宣传法制教育。有的同学布置学生在课余时间收集一些青少年违法犯罪的案例，让学生在班会课上交流、探讨。分析这些青少年违法的原因、性质以及从中应该吸取的教训；有的同学利用多媒体手段，让学生观看法制教育的影片，对于影片中的典型案例予以当场点评；有的同学针对一些因小事而铸成大错的案例制成小品让学生上演，使学生有亲临现场的感觉，加深印象。课后让学生写心得体会，深层反盛剖析自己存在的不良习惯。

二、利用校园广播、橱窗、班级板报宣传法制

我校充分利用升旗仪式、广播、橱窗、班级板报宣传《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《道路交通管理条例》等法律、法规多部。通过讲解《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律、使学生了解了我国已步入法制化轨道，自觉地用法律法规来约束自己的行为，用法律法规来保护自己。

总之，针对青少年的心理和生理特点，我校没有采取简单地讲解法律条文，空洞地说教。在法制教育中结合学生特点，除了讲解法律条文外，还结合典型案例进行辅导讲解，深入浅出、浅显易懂。对案例的讲解做到“两讲三不讲一遵守”，即讲违法犯罪后给社会、集体、家庭和个人带来的危害；讲违法犯罪后身人牢狱、失去自由、前途渺茫、理想落空的反思；不讲作案手段，不讲破案方法、不讲两性案例，以避免和防止负面效应；讲解中还要严格遵守《未成年人保护法》的规定，涉及未成年人的案例，不讲时间、地点和姓名，以保护未成年人的合法权益。

通过这一主题教育，学生的法制观念明显加强，加上学校的严格管理，学生之间的违纪违规现象也明显减少，我校的违法犯罪率为0。教育收到了预期的效果。

**遵规守训班主任的总结（篇2）**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如\_\_、\_\_等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对六年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的.心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**遵规守训班主任的总结（篇3）**

经过这一学期，让我深深感到当一名一年级的班主任的不容易。一名男老师当一年级的班主任的压力。领导的信任和家长的怀疑态度让我感到肩上的压力，所以从第一天开始，就要求自己做一个有爱心、耐心、细心的班主任。因为一年级的小孩一切都是从零开始。我把这一学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“朱超”的小朋友，其父母常年不在家，爷爷、奶奶基本上不识字。刚开始学习他有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找他谈心，渐渐地、他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有34个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**遵规守训班主任的总结（篇4）**

我校紧紧围绕“加强法制宣传教育，服务科学发展。”这一主题，强力促进“依法管理学校”、“法治进学校”工作，深入开展了法制宣传活动，取得了优良的效果。让大家都充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将我校活动开展情况总结如下：

一、领导高度重视，营造普法教育氛围

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。

学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《小学中学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，努力提高广大教师的法制认识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、加强校园文化环境建设

学校历来重视校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；利用好校园网站、橱窗、宣传板进行布置，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法，形成浓郁的法制教育氛围；利用校园广播站定期播出法制宣传教育内容，更具激励作用。

三、广泛开展宣传，活动形式多种多样

1、利用校园网、校内宣传屏幕、宣传栏等媒体进行法制宣传，营造优良的氛围。12月1日—12月15日，继续悬挂“加强法制宣传教育，服务科学发展”等法制宣传横幅标语，营造法制宣传的氛围。

2、各班出一期以法制教育为主题的黑板报，并组织学生参观学校展示的法制、禁毒等图片展览。

3、组织开展一次主题班、团、队会展示活动。活动期间各班组织开展一次“与法同行”为主题的班、团、队会活动。

4、各班组织开展一次小型法制知识讲座，在学生中广泛开展“法在身边”教育活动。

5、利用教职工政治学习的时间，组织全体教职工深入学习《“六五”普法教师读本》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《劳动合同法》、《小学中学幼儿园安全管理措施》，提高依法管理学校和实施素质教育的水平。

6、利用升旗时间开展“12.4”法制宣传日小学中学升旗宣誓活动。

7、在学生中开展法制手抄报等竞赛活动。

8、开展阅读活动，号召组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放藏书楼，提供学生阅读，组织学生参加藏书楼服务活动，同时主动阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制认识和热爱祖国的道德情感。

在全校领导师生的共同努力下，“12.4”法制宣传活动圆满结束，整个活动组织得力，形式新颖、多样，取得优良的宣传效果。通过宣传教育，加强了广大师生对法律的认同，引导师生明辨是非、崇礼守法，使法律内化为师生的基本行为准则。总之，我校对“12.4”全国法制宣传日活动始终能够做到领导重视，全员参与，措施到位，并能坚持常抓不懈，使我校“依法管理学校”、“法治进学校”、法制教育工作真正成为我校德育教育教学中不可忽视的重要环节。

今后，我们将以更加认真负责的态度，认真贯彻落实上级有关的文件精神，主动主动地与当地政法、司法、公安部门紧密配合，共同做好全校师生的法制宣传教育工作，为学校的稳定，为社会的稳定，为学生的健康成长继续做出我们最大的努力，推进“平安校园”建设，共同构建和谐社会，和谐校园。

**遵规守训班主任的总结（篇5）**

我们根据上级部门普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造了良好的法制环境。

一、注重法制宣传教育工作队伍建设。

学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二、加强法制宣传阵地建设。

我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时四保证，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

我们加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。

对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.针对实际，强调法制教育的层次性。

针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果。

3.普治并举，突出法制教育的实践性。

对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找