# 2024新学期班主任个人工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-13

*2024新学期班主任个人工作总结（精选16篇）2024新学期班主任个人工作总结 篇1 又是一年飘雪时，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我完成了琐碎而繁重的班主任工作。在这学期我继续担任四(2)班的班主任，我们班有44人，虽然女孩多...*

2024新学期班主任个人工作总结（精选16篇）

2024新学期班主任个人工作总结 篇1

又是一年飘雪时，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我完成了琐碎而繁重的班主任工作。在这学期我继续担任四(2)班的班主任，我们班有44人，虽然女孩多，但多数是外地学生，流动性大，每学期转出转入的学生不少于10人。而且后转来的学生中后进生较多。教育教学是一项长期而持久的工作，学生的流动对日常的教育教学工作、班级的管理带来了弊端。因此，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、教育工作

虽然班级学生流动性大，但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“奖惩分明”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录。犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，自愿受罚，改正后给予奖励。四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“奖惩分明”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。其次，对班级的各项工作实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、分担区、发作业、收作业、课间纪律、站队、电源管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的效果。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、教学方面

这学期我虽没有做过公开教学，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，虽然学生发言很积极，但是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生做一些课外阅读，为的是能提高学生的阅读能力;每周的下午抽出一节课的时间，让学生读从家里带来的课外书，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩最大程度的提高。

三、积极完成各项工作

开学初参加了青年教师社团的有效备课展示，学期中参加全区校本研修比赛，还参加了三次市语文骨干教师培训活动的论坛。在每一次的活动中，不记得修改过多少次发言稿，不记得练过多少次板书、板画，还有记不清多少节课与社团的成员们在一起进行思维的碰撞。就是这些使我不断的成长、不断的历练，向着合格的教师不断的迈进。以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足之处需要改进。我相信在今后的教育教学中会一如既往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，为学生营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命，付出就有收获!

2024新学期班主任个人工作总结 篇2

一、思想品德方面。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

2024新学期班主任个人工作总结 篇3

20xx学年第一学期，我担任高一(2)班班主任。一如既往的对工作充满热情，兢兢业业，勤勤恳恳。在各位科任老师的支持下，2班各项工作都得以胜利进行，并取得一定的成绩。我这学期的工作主要有以下几方面,现总结如下。

一、努力营造一个学习是人生追求的学习气氛浓厚的班集体。

针对高一新生对高中充满憧憬，渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用莞中的历史，莞中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、如何稳步提升成绩等专题，还利用语文课上有关内容激励他们对人生的追求。看到他们安静的陶醉在学习中，又及时强化这种习惯。所以，2班的学习气氛非常浓厚，求知欲也很强。科任老师对反映在2班上课，学生认真听课，跟着老师思路走，学习气氛浓烈，师生之间很默契，上课确是一种享受。

二、确定民主管理的管理理念

学生入学后，发动全班同学制定一套班规，由班干部牵头，组织了一个立法委员会，让全班同学参与制定适合2班的一些管理规定。然后按照班规来进行班级管理。班规分为学习、纪律、体育、卫生、宿舍管理、奖惩规定等方面。班规的制定，让班级管理有章可循，也让学生学会自己管理自己，有民主意识。

三、精心培养一批有责任心的班干部

班干部的挑选，先是由我根据学生的分班成绩及他们在军训时的表现，确定一个部门的主要负责人，然后再由此名同学再自己挑选2-3名同学组阁，具体的分工让他们自己来商量确定。这样既有老师给予的威望和支持，又有他们自己的积极主动。每一周召开一次班委会，分析总结上一周的班里的情况，及时发现班里的情况。注意树立班干部的威信，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信。2班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

四、放手让学生去自我管理、自我成长。

放手让他们在纪律中自我管理，在各种活动中自我成长，比如鼓励他们去参加学校组织的各项活动，体育节、插花、墙报、艺术节等都放手让他们去锻炼。

五、要求自己以身作则，作学生的榜样。

凡是要求班主任到位的，我一定要求自己到位，要求自己勤跟班，抓住关键点，抓住早晚7：10，晚9：40，多观察多了解学生的情况。多与学生谈话，把握他们的心理动态。多鼓励关心他们。一学期下来，2班取得了不少成绩：军训先进集体、期中先进班、流行健康操第一名、墙报评比常胜将军、体育节第四名等。

总而言之，自己对这一学期的工作还是比较满意的。

2024新学期班主任个人工作总结 篇4

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

2024新学期班主任个人工作总结 篇5

201x学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班C273与特优班C274的数学教学，并担任高三直播班C273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班C291及提高班C286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列;月考评价也一直都是优秀。

首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班C273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任2024年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出 ，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是A等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为 远训之星 。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大， 醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。第一范文网

2024新学期班主任个人工作总结 篇6

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安;2、打架破坏公物;3、抑郁、冷漠;4、自暴自弃;5、早恋;6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切能够利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出秀丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适潜力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过?”在校园里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评;相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：必须要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，持续在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生构成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生!

时时处处讲抓安全

安全工作，是校园的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离校园较远，所以每一天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每一天都在学生的耳边回响。对校园组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到校园后，就感到简单了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的职责，从不用心主动地与老师联系了解孩子的在校状况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校状况，同时要求家长用心主动地与老师联系。推荐他们不仅仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是校园和家长共同的职责。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在校园领导的指引下，在同事们的帮忙下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

2024新学期班主任个人工作总结 篇7

这学期，我继续担任小学毕业班的教学工作。随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点体会：

一、把微笑带进课堂。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，我必须不断充实自己。我除了积极报考本科自学考试外，还认真撰写工作总结与论文。

四、做学生的良师益友

我没有因为自己是老师而高高在上，摆架子，而与学生和平共处，与学生建立良好的师生关系，做学生的知心朋友，深入了解学生的思想动态和学习心态，及时给予帮助、鼓励和关怀。同时，我还严格求自己，以身作则，做学生表率。因此，我受到了学生信任、拥护和爱戴。

五、做好充分的备考工作。

本学期，学生将面临着几次重大的考试，如阳东广雅中学升学考试、阳江实验中学升学考试、毕业考试等。而考试的好与坏将直接影响学校的声誉。我非常清楚地明白这一点，因此自始至终地、老老实实地、一步一个脚印地抓好学生的备考工作。根据每次模拟考试实际情况，找出学生存在的不足，对症下药，加强练习的密度，让学生从中得到复习与巩固。为后面的考试做好充分的准备。

六、做学生的心理医生

由于我担任的是快班的教学工作，学生的学习压力是少不了的。因此，我自始至终，时时刻刻都注意学生学习心理情况，及时给予心理辅导，消除学生的心理压力，增强他们的自信心，把学生学习上的压力转化为学习上的动力，努力学习，争取不断进步。经过一学期的不断努力，大部分的学生学习学习压力减少了，学习显得轻松多了，而且学习更讲究方法和效率了，成绩也好多了。

七、今后工作设想

虽然我在班主任工作中作了几点尝试，也取得了一定的成绩，但也还存在着不足与缺点，如学生的学习自觉性还不够强，还缺乏吃苦耐劳的精神;劳动观念不强。今后，我要在这几方面作更大努力，曾取更大的成绩。

2024新学期班主任个人工作总结 篇8

一、勤于深入学生的生活。

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。可见班主任总是一位优秀的观察家，不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行 长善救失 的教育。

三、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的 晕轮效应 另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言 媒介 来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导 这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的 言传 而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

四、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡 和 目染 。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的 卫生角 。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓 话说百遍，不如手做一遍 。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;学生发烧了，用手测一下学生的额温 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生 无声胜有声 的独到效果。

五、勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的 大道理 ，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的 用心 程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

2024新学期班主任个人工作总结 篇9

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动,如,信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

2024新学期班主任个人工作总结 篇10

蝉儿在鸣叫，暑气在升腾，一个学期又将过去了。盘点以往的班主任工作，点点滴滴在心头：有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现总结如下：

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

这学期，通过努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、进行民主实践，让学生进行班委会和团支部的改选。我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，自我推荐和民主投票相结合，给学生展示的舞台，让学生得到锻炼的机会，创建了更加完整的班级管理体制，并明确了班级努力和前进的方向。包括很多评优都进行了了民主选举的方式进行。

2、建立明确的班级规章制度，建立奖惩制度。利用班会课，宣传、教育，布置任务。强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们有明辨是非的能力。针对这学期板报主题，加强黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用，每一期的班会课，总是和学生一起讨论，搜寻，精选适合主题，且又能让学生受到良好启发和教育的内容。

3、开展“五分钟清洁”活动，培养集体精神，争创先进班。每个星期利用周一下午放学五分钟让学生集体清洁;注意班级地面干净，不乱扔纸和杂物，物品摆放整齐，并及时整理清洁。使学生养成讲卫生，爱护环境的好习惯，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质，也改善了班风。注重安全教育，使他们懂得了生命的可贵，明白了生活中安全隐患随时可见，随时随地要注意安全第一。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓，各科成绩较上学期有较大进步

1、管理好课堂纪律。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲的习惯。及时掌控课堂秩序，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助他们把学习成绩搞上去。

2、经常过问作业检查情况，通过作业督促学生平衡各科学习。教育学生当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，做到松弛有度，合理安排，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立学习的榜样，让同学找到前进的目标。结合各种评优让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、发挥班干部的作用，培养一批班级管理助手。

1、建立班常委定期讨论制度。定期和班干部交流，和他们一起总结工作，分析工作中的得失，讨论今后工作目标和要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。努力培养班干部的工作能力。

2、学会授权，充分相信学生。在适当的范围内，充分给予班干部管理班集体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每星期的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

学生的发展令我欣慰，但遗留的不足让我反省：总是不能把班中作业拖拉，甚至不完成的现象消灭掉。洪广崴同学的全校通报批评，突显了教育的无奈，对他批评教育，联系家长，寻找原因，晓之以理，动之以情，但一阵过后，又是老样子。时不时的反复，有时真是感到心力交瘁，觉得“朽木不可雕也。”但我想，世上没有十全十美的事。虽然学生们的进步并不神速，但我觉得我在尽力，他们也在努力。每一个学生就是一个世界，要想让世界美好起来，就得付出，为此，我会努力到“山花烂漫”那一刻。

2024新学期班主任个人工作总结 篇11

第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正方形式书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。

比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

第三，周会课渗透着道德文化教育。周会课一般的形式是老师就班级一周的情况主讲，或是班干部自主进行班会活动，或是师生共同参与的互动式班会。我很喜欢第三种形式的班会。我首先让班干部简要总结班级的一周情况，然后根据班级最近实际情况准备文化思想道德教育意义很强的话题、文字材料、音频材料、事实材料等，展示出来让学生去看。看完后让学生谈想法、感受、人生启示，教师进行针对性的点拨，引导学生走向更高的人生境界。比如《让生命充满爱》的视频演讲材料、于丹讲的《论语》、教育性超强的图片等等都是不用教师多说，而通过名人对名著的赏讲让学生有所感悟、灵魂的纯度有所增加。这样既传播了文化，又对学生进行了文化熏陶;既实现了班主任对学生的深刻的思想教育，又摆脱了学生对班主任经常重复单调的政治课的厌烦。如此美事，岂可不为?

第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行9、10、15、16四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拨10名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了优秀思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

2024新学期班主任个人工作总结 篇12

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三年级班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生自主能力。

现在的学生娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

2024新学期班主任个人工作总结 篇13

作为一个年轻的班主任，我一直想带出一个这样的班级。一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中;教师上课兴趣盎然，乐在其中;班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营建一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她;与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

第一，班主任应放下师道尊严的架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导;努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真地把教室打扫得干干净净的!我好感动!

作为一个年轻的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

2024新学期班主任个人工作总结 篇14

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

2024新学期班主任个人工作总结 篇15

随笔本的第一篇是六年级下学期的工作总结。最后一篇已是七年级上学期的工作总结。弹指间，又一个学期，从我身边溜走了。停笔翻看着随笔本上的一篇篇文章，一学期的点滴往事浮在眼前，一学期的酸甜苦辣涌上心头。开学至今，一路狂奔，今天，终于在写这篇总结时停了下来，得以喘息。对这半年来的教育教学工作加以梳理、总结和反思。

教学篇

一、 学习课改理念，指导教学实践。

从六年级开始，在何老师的指导下，我初步尝试 圈、点、批注 的自学方式和 极块教学模式 。随着时间的推移，学生对这种学习方式和教学模式已熟悉掌握并能灵活运用，也深感认同。因为他们已经发现，一年半的坚持已在无形中使他们的阅读理解能力有了很大的提高，他们的批注水平已有了质的飞跃。优异的考试成绩，是最好的见证。不但让学生充满信心，更坚定了决心，要沿着这条路继续走下去。但我们并没有满足于此，在这个基础上，为了使学生的批注更深刻，思维含量更大，课堂更有效、有序，让学习预习时有抓手、不盲目，本学期我又朝着 导学案 不断努力。导学案上把作者介绍、文本介绍、写作背景及相关链接和课文中的重点字、词作为预习预览。这样，有助于学生进行圈点批注。其次，设计一些能牵一发而动全身的主问题，和一些有思维含量的题，让同学在预习时，试一试，跳一跳，看自己能否摘到树上的果子。具有一定的挑战性，激发学生的兴趣。最后，导学案上还设计了拓展阅读这一块，几乎每学一篇课文，都给学生附上一篇类文赏析。不仅扩大了学生的阅读面，又加深了对文本的理解。此外，在导学案上，我有时还设计有学法指导，对重难点的问题给予点拨，帮助学生自学，引导学生自学。对于导学案，我只是初步尝试，感觉学生在导学案的引导下，思考问题更深刻了。比自由圈点批注更有序、有效了。课堂的容量也加大了!下学期，我想我会朝着这个方向继续努力，争取使导学案更合理、更科学、更有效。

二、偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生。

偏爱后进生 ，后进生是令老师头疼的一个群体，是令同学们歧视的一个群体，也是家长寄予期望的一个群体，更是显示学校教学水平的一个群体。特别对于我们私立学校来说，后进生的比例更大。正如家长所说： 学生不差，不会花那么多钱送来上学。 教好优等生几乎是每个老师都会干的事，但转变后进生，教好后进生，则绝非易事。后进生之所以成绩差绝对是因为习惯差，纪律差，基础差造成的。他们常被老师批评，常被同学歧视。久而久之，会自暴自弃，会变本加厉，最终导致教育失败。当老师这么多年了，我深知教育对于某些学生来说有时不是万能的，但我也深知无论什么样的孩子，身上都寄托着父母的期望。作为老师，干的是良心活儿，我要尽自己最大的努力，改变每一个后进生，用自己的真诚对待每一个后进生，用自己的爱去感染每一个后进生。如果他的成绩不能赶超中等生，但至少不能对学习放弃。如果他的成绩是倒数，但至少要学会做一个堂堂正正的人，要遵守班规班纪。我时常告诫他们： 也许，你们永远跑不了第一，但一定要保持奔跑的姿势。这样，你一定会不断赶超别人。 在我的鼓励下，一些学习差生：刘澳、刑韶华、廖何龙、朱智显、廖富强、杨帅子一直以来对自己的学习放弃过，一直努力的奔跑着。。。一些纪律差生：刘念、冉正聪、王豪强身上的不良习惯都在逐渐减少着。。。

严爱优等生 优等生，谁都爱他们，他们的缺点往往容易被忽视，被掩盖，被原谅、袒护，但往往小的缺点会造成大的隐患。对优等生我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 做一个正直的人，一个热情的人，向上的人。优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优。心胸宽广，心理健康整天被人赞誉的学生。只能在理智深沉的爱之中严格要求，警钟长鸣，才能克服自身优点，扬起风帆前进!

博爱中等生 中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态。他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不想后进生那样容易自暴自弃。他们是班级的一面镜子。

他们即希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生，鉴于他们这种心理特点，我想法设法调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一的尊重理解，信任他们。

把爱洒向班级的每一个同学，让爱的阳光普照七三班的每一个角落。这是我不懈追求的方向。

育人篇

一、 言传身教铸班魂

说一千，道一万，不如亲身示范。 在班里，凡是我要求学生做到的，必须自己先做到。要求学生不怕吃苦，作为老师，我必须吃苦在前;要求学生要努力拼搏，作为老师，我必须努力拼搏;要求学生进班速度快，一开始总有三五个学生迟到，我首先在班上表态：每天早上5：50前，我一定进班。我若进不了班，你们全部迟到我都无话可说!我说到做到。虽然每天早上气喘吁吁地一路小跑进教室，但看着早已坐齐的学生及偶尔迟到的学生那尴尬的笑容，我心里却挺高兴。这比扣他们的分更有效!就这样，在我的言传身教下，学生逐渐有了紧迫感，有了凝聚力，更有了战斗力。从我到班干部到普通的同学，上下一心，齐心协力凝聚成了一个团结向上的班集体。这种极强的凝聚力和战斗力铸成了七三班的班魂!

二、 责任 时刻记心头

教师无责任心难立脚立业 责任心 是搞好工作的前提和不竭动力。

如今已初为人母的我，更明白了孩子对每个家庭，每个父母来说意味着什么。看着班里的杨双洁，我时常情不自禁地说： 我的儿子将来要是能像他就好了! 可看着班里的一些纪律差，学习差的同学。我也会不由得发愁： 遇上这样的孩子怎么办? 将心比心，越发觉得 责任 二字的沉重。对于初一的学生来说，让他们从思想上明白学习的重要性，树立正确的价值观、人生观，不怕吃苦，能静下心、坐得住，深入学习，是至关重要的。初一是学生人生中迈出的重要一步。我要领着这群学生稳扎稳打，步步为营。我想尽一切办法，不惜一切力量努力不让任何一个学生掉队。不仅是学习，更重要的是态度，绝不能掉队。我时常告诫学生：成绩掉队是一时，态度掉队是一世。不仅主科不掉队，副科也不能掉队。不仅成绩不掉队，态度更不能掉队。为学生的终身发展负责。我将不惜一切，决不让我的学生输在初一这条起跑线上。我要领着他们跑起来，不断加速的跑起来，挑战自我极限。

三、 点燃激情，唤醒斗志

班里一开始有三分之一的同学整天昏昏欲睡，也不捣乱，也不下功夫学习，看着这些学生，我心里急得直冒火。我绝不能让他们小小年纪就思想麻木，情感麻木，对表扬批评都无所谓。脸上总定格着一种僵硬的表情。于是，我充分利用班会，运动会参与班级管理，发现他们的闪光点，激励他们。让他们看到 我也行 现在，他们一改死气沉沉的少年老成状态。对学校、班级组织的活动，老师布置的任务都能积极参与脸上也有了笑容。活动场上也有了他们的身影，课堂上也有了他们的一席之地。

四、 狠抓班风建设，树立榜样，扬正气，让歪风邪气无处藏身。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在班风良好的集体中，教师开展教学活动才能收到较好效果。在班里，我大力表扬榜样，让学生看看我们的榜样是怎样听课，怎样记笔记，怎样背书，怎样写作业的。让榜样在前面领着头，其他学生 你就跟我这样做! 就行了。 要想火车跑得快，需要头来带。 榜样的力量是无穷的。班中被树为榜样的人，越来越多这些榜样感染着影响着班里的其他学生。这样一来，良好的班风逐渐形成。课外活动主动六班里学习的人数越来越多。原来几个调皮的学生越来越没有人与他们为伍了。自然就慢慢销声匿迹了。班风也越来越纯正了。良好的班风的确是一种那个无形力量。

2024新学期班主任个人工作总结 篇16

我带的班是会计1135班，一开始的时候班上有36为同学，男生4人，女生32人。中间有一位女生因为身体原因休学回家，我为此感到遗憾。后来，我们班又加入一位男生。班上的大部分同学都是很听话的，当然也不排除个别个性的同学。班委们都能够起到带头作用，能够团结同学，共同处理好班级及院系事务，并且能够积极参加学校组织的活动，当然对于他们能力是肯定的。总得来说，对于班上同学们的总体表现，我还满意。

这一届学生被说成是最多才多艺的学生，也是个性最张扬的一代人，他们用自己的实际行动证明了自己。跟着他们一起，确实感受到了阳光与活力。在班上的管理方面，我在军训期间就做好了班委选举的前期准备工作。以自荐及同学们推荐等因素综合，选出了大胆有主见的同学做军训期间临时负责人，就他们在军

训期间的表现及与同学们的相处是否融洽等情况作为参考。最后通过在军训期间同学们先写自荐信然后通过上台竞选，同学们投票再结合我们班主任和辅导员平时的观察得出最终的结果。我相信买我们选出来的是最优秀的班委。的确，他们也没让我们失望，他们的努力我们有目共睹。在学校举办的主持人大赛中，我们班有四位同学成功进入决赛，并在决赛中都有不错的表现，得到了老师的赞赏，我为他们感到无比的骄傲，这四位同学都来自我们的班委同学。

我对班主任工作的认识是在后来才逐渐认识到的。刚开始担任学长班主任的时候我的心情是纠结的，我不知道自己是否能够胜任这份工作。我还能清楚地记得自己第一次站在讲台上，面对36张陌生的面孔时的心情，我很惊奇，内向的我能做到这般的冷静，原来我们也得逼逼自己，才知道自己究竟有多强大，所以，我很庆幸自己能有这样的机会。了解我的人可能都会有这个担心，大家觉得我的性格使然，以致没有那种气场可以镇得住同学们，不树立点威信怎么行呢，这也正是我所担心的。可是到后来，却也发现这些担心都是多余的，同学们都很好，没有同学们刻意地为难我，工作进行的还很顺利。

班主任的事情是很琐碎的，但其实就是这些琐碎的事情组成了整个工作的核心。只有我们把握住了核心，工作就能做好。我给自己的定位是做同学们的学姐班主任，做同学们值得信赖可以玩耍的朋友。班委是一个班的顶梁柱，他们表现的好坏直接决定一个人的发展。在班委的培养上，我在班委确定之后就让他们明确了各自的定位，要求他们以身作则，对班级建设负责，对同学们负责，对自己负责，拿出自己的能力出来，建设出一个班风，学风，室风良好的班集体。让每一位同学们热爱我们班集体，营造良好的学习生活环境。经过班委们的讨论，我们也整理出了一套完整的班级班规，一直以来在班委的带领下严格进行，效果颇佳。作为班主任，我也会努力配合好辅导员老师的工作，每周至少一次查寝，去宿舍了解同学们真实的生活状态，也耐心倾听同学们的问题，并给予及时的解答。

每天坚持一日生活制度，让同学们形成良好的生活观念与习惯。同学们在出勤率，内务优秀率都达到学校规定的要求。我觉得每周一到周三的早操，锻炼了他们，也锻炼了我自己。在工作中，我们认真履行自己的职责，在选贫困生时，我们先让大家写申请书，然后逐一了解他们家里具体的情况，最终选出真正需要我们帮助的同学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找