# [班主任德育工作学期计划]初中班主任春季德育工作计划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-10-13

*本学期德育工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。下面是本站为大家提供的“初中班主任春季德育工作计划”，感谢阅读，更多有关内容请访问本站工作计划栏目。　　初中班主任春季德育工作计划(一)>　　一、...*

　　本学期德育工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。下面是本站为大家提供的“初中班主任春季德育工作计划”，感谢阅读，更多有关内容请访问本站工作计划栏目。

**初中班主任春季德育工作计划(一)**

>　　一、指导思想

　　本学期，学校德育工作仍坚持以人为本，德育为先的宗旨，以提高学生文明素养为重点，以为学生终生学习和发展奠基为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，促进学生各方面的良好发展，确保校园和谐平安。

>　　二、工作重点

　　1、加大班主任培训工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍。

　　2、坚持从学校和学生实际出发，以规范养成教育为重点，抓实抓细学生文明行为习惯及明礼诚信教育。深入开展以五会教育(会说话、会走路、会讲卫生、会学习、会健身)为重点内容的系列主题教育活动。

　　3、不断探索和改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，充分利用国旗下讲话、班会、多媒体平台等德育阵地，突出对学生进行思想品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、勤学上进教育等，切实提高学生的各种能力和素质。

　　4、遵循学生身心发展规律，以丰富多彩的活动为载体，开创性地开展德育工作。

　　5、进一步做好课外访万家工作，做到精访阶段有重点、有实效。

　　6、加强班级文化建设，营造走进学校受教育、走进教室想学习的良好文化氛围。

>　　三、工作措施

　　(一)提高德育水平

　　1、进一步明确工作职责，提高政教工作人员综合素质

　　政教室的主要工作有：政教队伍建设、学生的思想教育和心理健康教育工作、校园纪律卫生安全教育、班级管理、班级日常活动开展等。全体政教工作人员要多接触学生、多研究学生，工作上既分工明确，又密切配合，团结协作，增强责任感和吃苦意识，不断提高管理水平。

　　2、建设一支强有力的队伍

　　班主任是班级工作的组织者、领导者，是学生品德形成和发展的指导者，对学生品德、能力发展起着重要作用。政教室要认真督导、紧紧依托班主任做好班级管理，抓好德育工作。

　　①完善班主任工作制度，充实《班主任一日常规》，用《西斋中学班主任工作条例》规范班主任的各项工作。

　　②严格执行《班级量化考核实施细则》，用细则指导班主任开展班级工作，考核中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。按要求做好每日的检查督导工作，结果一日一公布，一周一累计，一月一评比，作为学期评优的重要依据。对重大违纪违规事件的班级，优秀班集体和优秀班主任评比中实行一票否决。

　　③定期召开班主任工作月研讨活动。集中研究班级管理和教育方法，相互交流学习，共同进步。力争在班主任工作培训方面采取多种形式，多种渠道，让德育管理的视野更加开阔，在创新德育管理方法上有所突破。

　　(二)加强学生德育系列教育

　　1、抓行为养成。切实抓好学生的文明习惯教育。二月份各班进一步学习《学生一日常规》、《xx中学卫生检查制度》等制度，抓紧、抓实、规范学生的行为习惯，从点滴做起，狠抓乱扔纸屑果皮、破坏公物、零食进教室等不良行为。

　　2、坚持每周一的国旗下讲话制度。坚持做到有计划，有主题，早准备，内容充实，针对性强。对学生进行文明礼仪、艰苦朴素、爱校爱班、诚实守信、安全等教育。

　　3、充分利用好班会、读报谈话等德育阵地，加强对学生的思德教育。班会课要结合月主题活动，内容鲜明，精心组织做好记录，注重效果。班会课要有创新，形式多样。真正把班会课作为学生养成教育、理想教育、安全教育等的主渠道。

　　4、抓好特殊学生的教育。结合访万家获得的第一手资料，建立和完善特殊学生档案，实行德育导师帮扶制度，定期找责任对象交流谈话，作好记录上交。对违纪学生要正确批评教育，作好思想工作，严禁体罚和变相体罚学生;对严重违纪学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不姑息手软，用校纪规范行为，用校规守护校园。

　　5、重视法制教育，充分利用社会教育资源。请司法等相关部门专家来校作专题讲座，以增强学生的法制意识和辨别是非能力，减少违纪违规现象。

　　6、作好学生的心理健康教育，促进学生的身心健康发展。七年级着重培养吃苦耐劳、积极向上的心理意识;八年级重点作好青春期的交友引导教育;九年级重点作好考试心理引导和自我调节学会减压方面的工作。

　　(三)实行精细化管理，确保德育实效工作

　　1、抓检查落实，政教室仍将对班级管理的常规工作进行检查督导(班会、校园卫生、校园纪律、文明礼仪、活动参与、财物管理等)，检查结果及时公布，表扬先进，鞭策后进。

　　2、做好班级工作的日常量化考核，力求考核公平、准确、科学。

　　3、进一步规范五星级文明班级、文明寝室考核评比制度，加强对学生在校纪律、卫生、日常习惯的的管理，使学生素质再上新台阶。

　　4、加强校园环境卫生的整治力度。作好学生的文明行为的教育，控制乱扔、乱泼、乱写、乱画现象。清洁区实行责任制，一天三扫，定时检查，清洁区卫生纳入班级量化考核。

　　(四)加强安全管理，确保校园平安

　　1、把好出入校门关，加强值日教师校园的巡逻查看力度，确保无重大安全隐患。

　　2、加强走读生的管理工作，继续落实走读生乘车交接制度。因病回家学生实行无缝交接制度，确保学生出入平安。

　　3、切实加强对学生的安全教育，坚持安全第一，预防安全的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度，定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园整体安全。

　　(五)加强学校、家庭、社会三位一体的网络体系建设，全方位优化育人环境。

　　1、搞好三结合教育：一是办好家长学校，搞好家长学校档案管理，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力;二是定期开好家长座谈会，与学校教育形成合力;三是请部分家长到班开展系列讲座(人生经历、工作专业知识、理想前途教育等)，使学生开阔视野，增强生活知识，激发学习热情。

　　2、做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。

　　总之，本学期德育工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创德育工作的新局面。

**初中班主任春季德育工作计划(二)**

　　新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的：

>　　一、德育工作计划指导思想：

　　依据《xx市学生民族精神教育指导纲要》和《xx市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

>　　二、具体工作：

　　1、德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

　　2、庆祝改革开放xx周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

　　3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

　　4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

　　5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

>　　三、教育内容及措施：

　　1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

　　2、班级开展以下活动：

　　(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

　　(2)缅怀先烈清明扫墓活动;学生社会考察活动

　　(3)爱国主义教育活动;教师、学生、家长网上读书;迎xx征文活动

　　(4)理想教育活动

**初中班主任春季德育工作计划(三)**

>　　一、指导思想

　　以学校人事制度改革为契机，以“xxxx”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

>　　二、工作目标

　　1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

　　2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

>　　三、工作方法与措施

　　(一)德育工作：

　　全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

　　1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

　　2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

　　3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

　　4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

　　5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

　　6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

　　(二)教学工作：

　　1、着力加强教学过程管理;教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

　　2、重视培优补差工作;各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

　　3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。具体方法：

　　(1)进行思想再教育;

　　(2)重视学法的指导;

　　(3)活动课抓好落实;

　　(4)自习课加强辅导;

　　(5)加强与家长的联系，共同教育。

　　4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在xx年中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

　　(三)教师队伍建设：

　　1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

　　2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

　　3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

　　4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找