# 2024生物教师工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-14

*20\_生物教师工作总结7篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_生物教师工作总...*

20\_生物教师工作总结7篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_生物教师工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_生物教师工作总结篇1**

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

**20\_生物教师工作总结篇2**

一、一轮与二轮

第一学期结束时，我们完成了一轮复习。随之，省一模对之进行全面检测。这样，一轮中的得与失，便是第二学期二轮复习理性思辨的依据。显然，第一学期中各类测试及测试后的评析，对于一轮复习的完整性、通畅性之影响是明显的。考点落实、知识体系的构建不尽如人意。所幸，二轮来了。这样，二轮不再是简单的专题复习，应是一轮的延续与完善。二轮中通过知识体系的构建，“网杀”全面考点。既让学生有一个清晰的知识网络，又能再现相关考点。导学案的设计与一轮复习没有太大变化，而在二轮中，我们更多的应用概念图和思维导图来教学。

二、习题设计与评析

在有限的时间里，要尽可能地获得最大的效益，其中习题设计与试卷评析是一个可以思考及实践的方面。

三、观课与议课

(不定期)推门观课的开展，让我们每一位科任教师时时处于临战状态，认真、用心备好、上好每节课。因为，心存敬畏的人，不是自大的“夜郎”，更不会是“南郭先生”，而是一个倍受学生欢迎的师长。而观课者自身的业务水平也得到一定程度的提升。议课不是简单的敷衍了事，讲者有意，听者用心，每人均有收获。

四、教师的主导与学生的主体

教师的主导作用，其核心内容应是帮助学生学习。在一个学期里，我们为学生设计了导学案、梯度习题，建议并促成学生准备了“两个本子”：笔记本、错题集。收集、整理教材中的结论性语句，进行学法指导，与学生交流应试策略与应试心理等等。教师不只是在课堂中“挥洒权威”，更多的时候应是把自己当作一个正在备考的高三学生，在思考、在备考。

学生的主体作用是自主学习。在教师的导向作用下，根据自身特点与兴趣有序科学地进行自主学习。在综合科的应试技巧中，学生纠结于如何安排三科的答题时间与答题顺序。我们通过适度的理科综合测试，让学生自行摸索，寻找一个适合于自己的解题方法。对于生物科的学科特点，我们大胆尝试，让学生主动参与到教学中来，也即是学生的互评试卷活动。

五、优势与不足

经过一段时间的摸索与尝试，在生物科高考备考方面，我们有了一定的经验积累。对于备考方向的把握与备考策略的经营较为理性。我们是带着一颗“空杯”的心在工作，这样，我们才能容纳更多。

但同时，我们知道，仍有太多的方面留有遗憾，需大力改进。如实验的不能正常开设，如学生在实验设计方面的无所措从，如学生在非选拔题方面的“意料中错误”，如教师个人的业务能力，如备考信息的不通畅，等等。

在扑面而来的形形色色的“高考捷报”中，我无力改变什么。因为，这年头，有些浮躁，有些喧闹。想起鲁迅先生的一句话：世事我已抗争，成败何必在我。我辈平凡、平常，作好平凡、平常之事，赚取一些安身立命之本钱，便是了。

**20\_生物教师工作总结篇3**

本学期，本人担任高二(3—6)班的生物教学工作。在这个学期的生物教学实践中，对于一个还在成长中的教师来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

第一：教学思想先进，教学理念与时俱进

新课程改革还在如火如荼的进行，而作为年轻的一代，在新课程改革的步伐中，教育理念与时代同步。因而，在教学工作过程中充分显示出“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”的三维教学的思想，以及“自主、合作、探究”的教学新模式。

第二：树立终身学习理念

生物科学的发展是非常迅速的，而作为生物教师自身的学识相当重要。所以，在工作之余，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习生物科学技术相关的教学方法，学习生物科学技术的相关技术。生物技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这个学期，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下个学期，还有更多需要学习的。同时，积极听取同组教师的课，虚心向各位老师请教，以提高自己的教学水平。

第三：教学形式多样化

教学过程中，能把握教材，把新课程理念，课标及教材有机的结合起来，再培育学生各方面的能力时，做到教学形式多样化，使学生轻松接受知识，对生物学产生兴趣。而教学形式的多样化，对教师的专业素养有着更高的要求，因此我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。

第四：培优扶差

生物是理科中的文科，很多学生在生物的学习中态度不端正，没有养成良好的学习习惯，使得有些学生生物成绩差，以致成为绊脚石。

这个学期在年段长的组织下进行培优工作，针对不同学生的特点，采取不同的培优方式，取得较好的效果。

当然在教学中也存在着一些不足：

1、有时候没有对学生的回答及时给予肯定的赞赏。

2、上课偶尔会拖堂，学生比较有意见。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**20\_生物教师工作总结篇4**

光阴似箭，日月如梭，转眼一个学年又即将过去。“做一名好老师”是我一生所追求的目标。自从从事教师这一光荣职业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”来规范教育教学工作，现将一学年的工作总结如下：

一年来，在思想方面，始终贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，不断加强政治理论学习，关心时政，积极参加组织生活会，在工作岗位上坚持正确的舆论导向，积极传播正能量，始终保持积极向上的生活状态，转变理论，与时俱进。

在工作方面，首先在教学上不断更新教育理念，创新教育方法，丰富教学内容，努力上好每堂课，以促进学生发展为宗旨叔本华曾说：“每个人都把自己视野的极限当成世界的极限”。所以，一个人只有走出去，不断开阔自己的视野，才会愈发感觉自己的前行没有极限，才会激发自身不断前行的动力!每一堂课合理安排教学内容，向四十五分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

本学年虽然取得一定的成绩，但是还有诸多不足，今后将不忘初心，继续努力工作，力争新的突破。

**20\_生物教师工作总结篇5**

一、本期主要活动记录：

1、每周定期(周二上午)进行集体备课，备课组成员有：蔡春祥、邓云、王璀璨

2、积极准备并参加了株洲市生物教师素质大赛。并获得了团体总分三等奖。

3、与南方中学进行了第一学月的联考。并以绝对优势赢得了这次联考。

4、组内进行了2轮听评课活动。

5、组织优秀学生准备并参加了今年的初中生物奥赛，并取得了可喜的成绩。

6、制定了详细的全期复习计划和每一阶段复习计划。特别是后阶段的第二轮复习，通过专题知识过关、检测、模拟考试等途径;进一步加强学生对生物科知识的理解和内化。

7、与班主任和其他科任老师配合，对后进生进行了多轮次的辅导与转化工作。

二、存在问题与对策：

1、由于人手少、及教学经验的差异等因素的影响，在集体备课一环节中，有些工作任务没有提前作好充分准备和统一意见，使得实际复习过程中都是匆匆忙忙。从而影响复习效率。

2、对学生的生物奥赛的指导时间太少，学生没有经过系统化地复习和训练，致使我们没有学生获取省一等奖。获省二等奖和省三等奖的获奖人数也不多。

3、复习模式还有待进一步优化和改进，要真正做到既减负又高效。我认为最重要的还是以下三点。

①课堂激趣：让学生真正感受生物学的魅力，乐于学习。

②加强自主学习和生生合作学习的指导。基本做到：科学化、民主化、高效化。

③加强题型训练和考试方法的指导。

4、组内的专题复习设计太少、太简单;且复习的针对性不是十分明确。以后的专题复习一定要严格把关，要反复修改直至备课组内所有成员都满意为止。

总之，集体的智慧是无穷的，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。我们要务实开拓进取，不断创新，使“集体备课”成为我们专业发展的绝好平台，为学生的成长提供更坚实的保障。“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正以上不足，把各项工作做得更好。

**20\_生物教师工作总结篇6**

20\_\_年4月10—11日，我有幸参加了山东省第一片区生物实验优质课评选活动，非常感谢学校给我这次学习的机会。作为一名青年教师，任何一次外出听课都是提升自己、反思自己的大好时机。此次活动在临沂九中举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同模式”的省级生物教学优质课，以及多位教授的精彩点评，受益匪浅、感触颇多，现将自己一些感受和大家交流一下。

作为一门实践性强的科学课程，生物课本上的许多知识往往需要从实验中来获得。精心准备课堂实验，是对每一名生物老师的基本要求。在这次听课过程中，我看到各位老师对实验采取了不同的处理。

有的老师以演示实验的方式，使学生观看到实验的全过程;

有的老师以全班分组实验的方式，使学生亲自动手完成实验。

不同的实验形式往往与具体的实验内容有关。

但无论如何，实验的重要性已在每名老师的授课中体现出来。

通过实验，学生体验到了观察的重要性，只有在认真观察的基础上，才有可能完成对实验现象的收集与解读。

而在实验前后教师出示的温馨提示或问题讨论中，学生或通过设计实验提高了独立思考与自主学习的能力，或通过对实验现象的观察初步得出实验结论，提高了分析问题解决问题的能力，从而真正从实验中获得了知识的丰富与能力的提高，体现了知识与能力、过程与方法的教学目标的达成。

讲课时，与会老师们的授课方法各有千秋：有的教态亲切自然，富有感染力，有的教法严谨，注重科学性，还有的注重学法的指导，注重学生的反馈信息等等。让与会老师享受了一顿丰盛的“精神大餐”。

每位老师在课堂上都使用了多媒体进行授课，为课堂教学模式创造了有力的条件，而且体现出不可替代的独特作用，并取得了较好的教学效果。给我印象较深的是烟台市牟平实验中学的邵录老师在讲《细菌和真菌的分布》时，用几段自己寒假录制的视频演示实验过程及结果。课堂内容被极大丰富且具体可感，学生的注意力被牢牢抓住，节约了课上时间，实现了原本一节课完不成的内容。

在我惊叹诸位老师精彩有趣的课堂时也引起了我对于自己教学的更多思考，加上教授的点评，让我更加清楚自己在以后的教学中应该这样进行：

一、把握课程标准，提高课堂效率。尤其在现在一个课标，多本教材的情况下，一定要研读课标，准确把握住所使用的教材的度。

二、坚持锻炼学生亲自动手操作，以获得第一手资料。改变学生过度相信课本，过度依赖老师的现状。

三、注重教学基本功的培养，使自己在课堂上能够更流畅的表达自己的思想，更和谐的和学生进行交流。

四、注重细节，对学生的回答评价要恰当和多样。

五、对一些能应用直观教具的课堂，要充分应用，这样不仅培养了学生的兴趣，也可以使课堂活泼化、直观化、实际化。

六、课堂上要综合运用多种教学策略方式。小组合作和活动不能只留于形式，要有教师的指导和重难点的突破。

当然，自己做的还远远不够，但是我会按照专家的指导，通过自己的努力，不断反思自己的不足，提高自己的教育教学(此文来自)水平，扎扎实实上好每一节课。

**20\_生物教师工作总结篇7**

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物上、下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“中山市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总(平时上课版)”及“中山市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总(平时上课版)”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成PPT幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属A等的学生及D等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属B等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二(11)班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面!

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐!

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找