# 班主任期末工作总结参考

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-14

*班主任期末工作总结参考（精选12篇）班主任期末工作总结参考 篇1 一个学期又结束了，回顾本期工作，忙碌而又充实，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演很多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，...*

班主任期末工作总结参考（精选12篇）

班主任期末工作总结参考 篇1

一个学期又结束了，回顾本期工作，忙碌而又充实，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演很多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，总之一个感觉：很累，脑子累。下面我把本期班务工作总结如下：

一、会用方法

1、有善于和孩子沟通的方法

(1)谈心沟通

谈心沟通的方法很多，但是每一次的谈心一定不能流于形式，一定要分析孩子的心理，挖掘孩子的心理，说话说到孩子心里，做到心与心的沟通。本学期我单独谈话的学生很多，从我和孩子谈心的过程中我能发现孩子内心的想法和感受，比如说孩子受了委屈，但老师不清楚是怎么回事，孩子憋在心里也很难受，如果这个时候老师能和孩子单独谈谈的话相信对孩子是非常有好处的。同时也避免了很多的麻烦。孩子到了高年级他们的内心世界就会很奇妙，只要你能走进孩子心里，你会发现孩子真的很简单、很可爱。另外在谈心的过程中你也会从孩子口中能到很多你可能不知道的班里的事情，所以有时想想和孩子谈心未必是件坏事。

(2)纸条沟通

纸条沟通是最近两年来我和很多孩子沟通的方式，四年级的时候我发现孩子很多问题不愿意和同学说，更不愿意和老师说，我就告诉孩子如果你真的不愿意当面和我所，你可以写张纸条放在我抽屉里，之后在我的抽屉里就会隔三差五收到纸条，有的纸条写的是让我帮助调换位置的，有的甚至谈我的某些做法是不对的，总之就是孩子想不清楚的事情都会和我谈，我突然感觉我有一种幸福感，那种幸福来源于孩子对我的信任，孩子已经把我当朋友了，所以才会和我无话不谈。

在孩子所写的纸条中有的是让我更加清楚的看到了孩子的另一面，有的孩子则更多的告诉了我班里的其他事情，或是孩子和孩子之间的矛盾，这么多的纸条我都非常的珍惜，有的还加的我的日记本中，没事的时候我还翻出来看一看，体验一下孩子的那份纯真。孩子写的每个问题我都会解决，而且还会帮孩子保密，因为我不想破坏我还孩子们之间的那份信任和真诚。

(3)班会课上的沟通

在处理班级事情中，有的事情是很难处理的，处理不好的话还会起到反作用，另外对待班级中比较顽固的坏习惯、学生会重复犯的、比较严重的坏习惯我都会在班会课上解决。把某些孩子的不好的行为公开剖析并让大家共同分析这种做法是否正确，有什么严重性，总之，我就是想借班级所有学生的力量来让犯错的孩子知道自己做法的是不对的，同时让班级里的所有的孩子树立一种正确的意识。

(4)触动孩子的心灵

在和孩子沟通的过程中，我总是努力让孩子体会到老师的不容易，体会到老师的用心良苦，例如经常给孩子讲你们的一些怎样的做法会让老师感觉到很伤心，很失望，老师不想看到你们有那样的做法和举动。你们应该怎样去做才是对的，强调老师的失望和伤心来触动孩子的心灵。让他们自己反思自己的做法，反思怎样做才是正确的。

2、有善于和家长沟通的方法

在和家长沟通的过程中一定要及时消除家长的顾虑，家长提到的事情和问题自己一定要先知道，并尽力解决，解决之后还要和家长及时沟通，要了解家长的心理，允许家长发泄自己的情绪，一定要处理好和家长之间的关系。

班主任期末工作总结参考 篇2

在多年的班主任工作中，我感悟出教学效果很大程度上取决于学生的内在心理状态如何，情绪高涨，则效果倍增，情绪低落，则效果微小。但是，如何采取行之有效的方法缩小师生间的心理距离，使师生间达成良好的沟通呢?我认为可采取以下一些方法

一、了解学生。班主任与学生交往，首先应知道学生心里想什么，怎样想?学生是单纯的，他们对班主任十分尊敬，但也有各种各样的要求和期望。班主任应该走入学生生活之中，了解他们的真实想法。

走入学生生活之中的一般方法有

1、在活动中了解学生。活动是师生沟通的最佳方法。活动本身有思想性、多样性、趣味性、交往性等特点，学生在活动中最善于表现自己，展示自己的才华，流露自己的情感，班主任应针对学生的特点，精心组织，主动参与各种活动。例如召开主题班会、班级晚会、参观、郊游、社会实践等。

2、家访。家庭访问是班主任与学生交谈的好机会，一般学生都愿意班主任老师到自己家里坐一坐，看一看，同家长谈一谈。在家访过程中，学生的情绪始终比较激动，话也会变得多起来，而且愿意讲心里话，尤其是该生在某方面取得成绩和进步，班主任当着家长面夸奖时，学生的心情会更好，也愿意向老师表露心声。班主任要注意一条基本原则，即家访不是上门告状，即使学生有了过失，老师去家访，也要先肯定学生的长处，再婉转地指出问题，提出希望，不要让学生在家长或家庭成员面前下不了台。

3、课间。课间学生思想比较松弛，愿意与同学、老师作一些交流，班主任要抓住时机巧妙地寻找话题，与学生进行交谈，这时，学生愿意向老师谈心里话。

二、设身处地，换位思考。班主任在与学生的交往中，应该经常地进行角色换位，即推己及“生”，把自己放在学生的角度来思考：如果为是一名学生，对某一件事或某一个问题，希望老师怎样处理。因此，班主任在工作中，要多为学生想一想。

三、真诚倾听学生们的诉说。倾听，意味着学生们闭嘴你才开了。一位老师说，如果在你听完整个事件前就发表意见，那这些意见就永远不可能是令学生们信服的意见。相反，在你提出建议，做出决定前，概括一下学生所讲的内容，让他们确信，你已经明白了，这样做出决定，提出建议才会达到最佳效果。倾听是一种心的交流，它可以在平静中撞击出火花，又可以在波涛中留一片平静的海湾。

四、感染。所谓感染，就是老师在某方面的言行引起了学生的共鸣，使学生受到启示，进而仿效，达到双方心理上的接近和同化。古人云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我们要清醒的记住，学生是现世的人，太远的将来对他们没有吸引力。因此，要求学生做的都要有现实的意义。例如，学习常规的形成不如老师率先做出表率，你每堂课都带齐教具们按时上下课，及时批改作业等等，将对学生产生潜移默化的影响。效果会比唠唠叨叨好得多。

五、避免使用过激言辞。没有什么人花在学生们身上的时间比老师多。教师的心血最终将以学生们的成就这一独特的形式奉献给人类。教师们爱自己的学生，但并非任何时候都心平气和。教学实践少的老师，往往一气之下说一些他们平时不会说的话，有时因一句话，就造成了师生间永久的隔阂。因此，有经验的老师总是尽量保持宁静的心态，因为他们明白，感情冲动和有愚蠢的行为是成长过程中的一部分。无论他们感到怎样激动他们都记得曾拥有过童年，都会从心理上首先原谅自己的学生。

六、爱意的流露。用互爱、温馨的心态，来探讨达到一个共同的目标，是一个强大集体。爱意能鼓起战胜困难的勇气，爱意是一中默许，无论什么差异和矛盾升起，只要有爱意作为基础，人们就有交谈，解决的可能。对于学生，老师们不要估计他们知道你爱他们，请展现出来，对差生微小进步的一声赞扬;对胆小同学一个鼓励的眼光;对做错事同学一个宽容的微笑;对生病同学一声温暖的问候。从这些最容易的做起，你会发觉有意想不到的效果。

七、重视学生的观点。和老师决不是马上\_\_\_\_\_\_\_\_学生提出的观点，尽管他们知道在原则性的问题上决不能让步。他们的做法是引导学生去伪存真。这样做有两点最大的收益：第一，学生自己参与的决定他们更容易接受;第二，学生们能看到自己作为集体一员的价值。老师们热衷于听听学生们的想法和建议，有利于培养学生的自尊和自信。也增进了师生间的理解。

八、期待。班主任与学生交往，就是要通过自己的特定行为方式，将各种期待有意识地传达给学生。比如将一项任务交给一个能力较弱的学生，相信他经过努力能完成。这实际上就包含了一种期待和信任，学生会在这种期待中，努力超越自己，把老师的期待内化，最终达到与老师期待的一致。

九、公平。公平是一种道德要求和品质，是指按照一定的社会标准实事求是地待人处事。班主任与学生交往，尤其要注意公平对待每一个学生，公正地处理每一件事。有的老师对不同的学生相同的行为表现，往往不能一视同仁，产生一种偏见，这种偏见会使学生感到：老师亲的亲，疏的疏，对人不公平。

总之，师生间的互相理解，使作为学习主体的学生在高昂情绪中学习，肯定能取得更好的成绩。教师，只有在学生们的健康成长中，才能感受到自身存在的价值。那么就地取材让我们本着这样一种基础——尊重、爱护、信任、倾听去架起师生间的这座桥。

班主任期末工作总结参考 篇3

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任一年级x班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、善于表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒!”“你学得真快!”“你说的真好!”同时，还准备了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是 班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2)鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3)培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

五、积极参加学校的各项活动

学校组织的集体活动，最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、冬游等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、古诗词朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中的人数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

七、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任期末工作总结参考 篇4

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手08.2班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。08.2班是北大附中的第一届五四制学生，我于20xx年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了己任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。(到现在为止已换了38位教师);而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分; 即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。 。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊!

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是;我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊!

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩 猫和老鼠 的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面，确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面

班主任期末工作总结参考 篇5

一年已经过去了，想想这一年过得漫长又短暂。漫长是由于这一年在工作上经受了许多事情，短暂是由于这一年里我觉得和幼儿园的小伴侣度过得很开心。总而言之，就有收获，又有成长。所以我才觉得这一年是值得纪念的一年。

这一年是我作为\_\_幼儿园小班班主任工作的一年。关于这一年的工作，我有许多的心得体会。

首先，在教育孩子方面，我觉得我们老师要以身作则。我们总在说着，这件事要如何如何做，要求孩子们要达到如何高的标准。但其实许多时候，我们这些当老师家长的，也很少做到。比如在吃饭方面，我们要求孩子能做到不挑食，不说话，要有餐桌礼仪。那我们这些做老师的，在吃饭的时候也要做到这些。比如在生活中，我们要求孩子们要文明用语，敬重师长。那我们这些做老师的，在平日里也要学会讲礼貌，相互敬重，肯定不说一句脏话，肯定不做没有素养的事情。这样我们才能给孩子们做一个好的榜样，让他们觉得其实做这些事情并不难。所以教育不只是在平常的课堂中，还存在于生活的方方面面中。我们首先要学会做好自己，才能有资格去教育别人。

其次，在家长工作方面。在过去一年里，我特殊重视这一块。由于幼儿园的孩子年纪还小，所以他们的家长很不放心，他们在幼儿园的生活。所以家长们常常会打电话过来，问一下他们的学习状况和成长状况。当然也有不少家长，有时候不太理解我们学校的某些做法。所以这个时候就必需要由我来跟他们进行好好的沟通和沟通。在沟通沟通的过程中，我必需要保持良好的态度，要特别急躁的跟他们说明我们这样做的理由。这样他们才能够理解我们，我们学校的工作才能够顺当进行下去。所以说作为一名班主任，跟家长之间的沟通是特别重要的。

这一年发生了许多事情，这些事情让我明白了：作为一名班主任并不是一件简洁的事情。但是看着孩子们天真无邪的笑容，我又觉得我做这些事情都是值得的。我喜爱这份工作，我在这个岗位的一天，我就要对我这份工作负责任，我就要对孩子们负责任。所以我会坚持下去的!

班主任期末工作总结参考 篇6

随着社会的进步和时代的要求，对从事教育教学这一职业的人——教师的要求也“水涨船高”了。特别是中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下，以利于自己今后工作的开展，同时也望领导批评指正：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到“人人能通知，人人能联络”，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励;反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度(注：为了响应党中央和教育部在20\_\_年提出的在中小学进行“诚信教育”的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。)，张贴于教室，以做到“有法可依”，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励;同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评“三好”“优秀学生干部”的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好。

班主任期末工作总结参考 篇7

一、思想认识。

在这一个月里，我在思想上严于律己，热爱的教育事业。去年下半年我向学区支部递交了入申请书，所以这一学期来我都是以员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在 七一 那天，我还荣幸地成为了一名预备员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说： 老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。 我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。 我想全班同学的学习成绩都是那么好。 于是，我让他们组成 一帮一 小组，并给他们开会，提出 老师 必须履行的职责，主要就是检查 学生 的作业，辅导 学生 掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。 老师 们确实是非常尽责，而 学生 时刻有个 老师 在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对 一帮一 小组， 学生 们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的 压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像\_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_\_\_、\_\_\_等是最调皮的。特别是\_\_\_，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班

上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像\_\_\_同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像 我们是新世纪雏鹰 文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一个月里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)队96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

班主任期末工作总结参考 篇8

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手08.2班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。08.2班是北大附中的第一届五四制学生，我于20年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了己任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。(到现在为止已换了38位教师);而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分;“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊!

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是;我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊!

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面，确定是哪儿都能找到班主任工作总结，原因是班主任工作总结很容易找的，而且班主任工作总结现在也不是太难找。关于找具体的班主任工作总结，我建议你到这里看看班主任工作总结，之所以这里的班主任工作总结比较全，其他地方的班主任第一范文网，可能不如这里的班主任工作总结全面

班主任期末工作总结参考 篇9

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一\_班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为\_班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前矛。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

班主任期末工作总结参考 篇10

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

学生需要爱。学生在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成必须心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多思考学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。个性是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，就应有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，透过什么样的管理，到达什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，个性要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，就应向学生讲清楚，以持续班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身构成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每一天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任期末工作总结参考 篇11

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 加强学生的文明行为习惯和安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。除利用班会课、晨读进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时做作业，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、 积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。一学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如：《读书演讲活动》、六年级《诗歌朗诵赛》《手抄报评比活动》等。我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如余志豪、王书敏等同学。身为人师的我，有时侯会一不小心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在高谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于 公正 一词，我就更加谨慎对待了。 经过两个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。这些都是我与孩子们共同努力的结果。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

班主任期末工作总结参考 篇12

我所带的高\_\_班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到 对症下药 。我是从这几方面来做的：

一、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

三、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得\_\_比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之\_\_。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

四、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

五、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找