# 一年级语文教育教学总结报告

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-14

*一年级语文教育教学总结报告5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的一年级语文教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!...*

一年级语文教育教学总结报告5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的一年级语文教育教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**一年级语文教育教学总结报告篇1**

本学期中我继续担任了语文课的教学工作，一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩，所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下。

一、基本情况分析

我们班共有学生49名。这些孩子大都是从小在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼，天真可爱，对一切新鲜的事物都充满了好奇，只不过由于家人过分溺爱，使得他们不会面对逆境和挫折，因而也就在学习中容易打退堂鼓。在语文教学中，我认识到了学生的这些问题所以尽量想办法解决学生的这些问题。经过我们全班同学的共同努力，在本学期中的各种语文测验和考试中都取得了比较理想的成绩。

二、主要工作及成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我们班在各个方面都取得了比较理想的成绩。

1、语文学科成绩有了比较大的提高。刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想，经过半个学期的努力和刻苦学习，在期末考试中，全班同学都取得了比较理想的成绩。

2、口头表达能力有了比较大的提高。学校每天都有观察说话的时间，每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练。经过这样有计划的训练，每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序，而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣。

3、阅读能力有了提高。一年级的学生识字量非常有限，让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的。由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习，所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了。

4、对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高。在本学期中，学校增设了国粹长廊、德育长廊……经过看、听、读、说，学生们已经掌握了好几首古诗，对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解。

三、取得经验和存在不足

(一)取得的经验。

1、重视各种语文辅助训练手段的运用。

2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合。

3、注重培优补差工作的开展。学生年龄小，接受事物的能力和速度十分不同，这样在学习中难免就会出现两极分化的局面，对于接受快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

4、重视语文课的思想教育功能。把对学生的教育融入生动活泼的教育教学中，使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶，为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础。

5、要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，我就尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。

在课堂提问时，不直接去问本来就能读懂的课文内容，要多想一想要原来准备要提问的地方，能不能用其他的教学形式来替代。如用各种形式的读替代，用语言训练替代，用表演或演示替代，用发言争辩替代，用图解或表格替代，用课堂各类练习替代，用联想或想象替代，用学生的质疑释疑替代，等等。问题的设计具有开放性，有趣味性，富于想象力的问题，能让每个学生都发挥自己的聪明才智，才能让学生真正成为课堂的主角。

6、创造轻松和谐学习环境。上课时，我运用儿歌激趣，唱歌吸引，游戏活跃，小红花鼓励等多种办法来调控教学，使学生保持良好的学习注意力。

7、激发课外阅读的兴趣。安排一定的时间讲童话故事，激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读。

(二)存在不足：

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习，对于一些观察实践方面的练习没有及时进行，使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

四、今后努力方向

在今后的教育教学中，我决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

**一年级语文教育教学总结报告篇2**

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我认真学习，深入研究教法，虚心学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

五、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

**一年级语文教育教学总结报告篇3**

在严寒的冬天，我们的教育教学工作即将结束。一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，并能积极参加学校组织的各项活动，养成了认真看听写的好习惯，如班里的马桃、董国龙、马怡然同学。但也有个别学生学习不主动，不能自觉地完成学习任务，课堂中不能注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动，学习成绩低下。

一、班级管理

在本学期的班级管理中，着重进行了以下几方面的实践探索。

1、培养学生的自我管理能力，在班内实施值日班长，负责管理学习如早读收交作业查纪律卫生。每周的班会课上评出表现好的学生接任下一个班干部，这样“班级管理靠大家”的思想深入渗透到学生的思想中。增强了学生的主人翁意识和自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随即评价，课外鼓励评价、天天都有好榜样评价，周周都有综合评比，竞赛评比看谁的进步大等活动，表扬先进，鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性和主动性，优良的班风日渐形成。

3、丰富的活动吸引人。结合各课教学内容与学校活动及实际生活先后开展了我爱新校园的环境保护教育活动，大课间古诗背诵活动，普通话诵读活动、小巧手的手工制作比赛活动、在参加学校少先队组织的“与不文明行为告别”活动中我班取得了低段组第一名的好成绩，学生感受到了自己是最棒的，每个学生都感受到被重视被欣赏，自信地投入到各项活动，充分发挥自己的长处、展现自己的特长。

二、教学工作

教学工作中，主要在培养学生自主学习能力方面经行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于一年级学生自主学习的能力较弱，我争取到了家长的配合，让家长监督孩子完成作业并且对当天所学的内容进行复习巩固和新知识的预习，严格要求学生的习惯养成，如提笔即练字让学生能写一手好字，作业干净整洁，书写美观大方。坐姿端正，读书要做到：眼到、口到、心到。这样，一学期下来学生的学习能力提高了，学习信心增强了，面对不同能力的学生，我采用因材施教分层要求，学习能力好的学生我鼓励他们看外故事书，让他们多给其他同学讲故事，让他们从生活中找字，比赛看谁认得字多。后进生采用多种形式鼓励激发他们的学习兴趣，对基础之外的不提过高的要求，鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。用欣赏的眼光看他们，及时鼓励他们哪怕一个小小的进步我都当成是惊喜，让他们感受到被老师认可被老师关怀的喜悦，从而更用心地投入学习。第三重视知识的综合，每进行一个单元我都要进行检测，写出单元检测分析，针对学生存在的问题及时的调整教学措施，改进教学思路，查漏补缺，效果很好。

三、做好学生的安全教育工作

利用班会课对学生进行安全教育，从身边的小事入手给学生讲解道路安全知识，利用交警大队在我校宣传的机会，对学生进行文明行路，安全行驶，礼貌乘车等方面的教育，结合交警大队带来的交通事故图片让学生更深刻的认识到站好路队的重要性，做个文明的行路人。对学生好动的特点我注重教育学生不做危险的游戏，把校内安全隐患消灭在萌芽状态，还将学生的冬季保健教育，校外安全教育也列入了重点教育中，要想做到防患于未然作为一年级的班主任就的有先见之明，就的做到三勤“手勤、腿勤、脑勤”通过教育提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

四、存在的问题

1、个别学生的家长对学生的教育方法不到位，过于溺爱孩子，致使学生还没有良好的学习习惯，学习不认真。

2、个别学生卫生习惯差，在个人卫生的保持上不好。

3、班级的管理方法还不够新颖。

五、采取的措施

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导。

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验。

总之，在一学期的教育教学活动中，本班的各项工作开展的有声有色，我们将力争被评为校级优秀班集体。我也将会开启我新的班主任之门。我相信我的班主任工作会精彩多多，乐趣多多。

**一年级语文教育教学总结报告篇4**

一、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

二、严抓学生学习习惯

一年级的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子;遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力，学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

三、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

四、抓听课

我校教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

五、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

六、培养学生遵守纪律的习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

七、转变观念，加强学习，社会的前进

时代在发展，一期又一期，年年生不同。教师的观念，要随着朝代的发展，学生的变化，不断更新，使教育理念与社会的发展保持一致，不能穿新鞋走老路，要与时俱进。因此我要求自己多读书，多学习，积极参与教研组各项活动。认真写教后反思，教育扎记，不断提高自己文化素质和业务水平。

八、存在问题与不足

1、对学生要求不严格，有时总觉得孩子还小，对于孩子的小过错。比如书写不工整，作业托拉，能过就就过就。

2、与家长沟通不够。不能及时了解孩子在家的情况，致使不能及时全面掌握孩子的情况，了解孩子思想动态。不利于工作开展。

**一年级语文教育教学总结报告篇5**

一个学期转眼就过去了，一年级的生活忙碌而充实，辛苦却快乐。现总结如下：

一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

二、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、注重课内外结合

有一位著名的教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期以来，我尽力做好自己的教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，运用到自己的教学实践中，使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找