# 初中班主任经验交流范文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-14

*初中班主任经验交流范文（通用12篇）初中班主任经验交流范文 篇1 大家好，本人担任145班班主任，在这里是与大家就班主任工作进行交流沟通，群策群力，对一些管理班级方面得到帮助和促进。 首先，我先谈谈初中班主任工作的主要难处 目前，尽管至上而...*

初中班主任经验交流范文（通用12篇）

初中班主任经验交流范文 篇1

大家好，本人担任145班班主任，在这里是与大家就班主任工作进行交流沟通，群策群力，对一些管理班级方面得到帮助和促进。 首先，我先谈谈初中班主任工作的主要难处

目前，尽管至上而下，各级教育行政部门都非常注重学生的德育工作，但由于受到市场经济和社会上各种不良因素的影响，学生的思想存在极大的差异，给班主任的工作带来相当的困难,尤其是像我们农村城镇，父母忙于做生意，孩子大多放任自流，班主任工作更是难做。主要的困难集中体现为三点： 1、学生的思想工作难做 2、学生厌学情绪严重

3、班主任对违反纪律的学生教育和处理困难

教育本身不是万能的。无论哪一所学校哪一个班级，都有违反纪律的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。从开学开始，不论是威逼、利诱、好言恶语通通齐上，但收效甚微，一个学生辍学在家，两个依然我行我素。

总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。尽管本人也担任了班主任三四年，面对问题，有时也缩手缩脚，感到无所适从，但是问题存在在那里，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，这里我在前辈的支持关怀下，我找到如何应对这些困难的一些策略，二、做好农村班主任工作的基本策略 通过多年的班级管理的摸索，可以归纳如下的几种基本方法： 1、深入了解学生动态，掌握学生反馈信息

了解学生是班主任做好班级工作的前提。了解学生就是获取学生学习、生活、道理、政治、情感、意志、信念等状况，因此，班主任在工作中要能深入到学生中去，经常到学生中走一走，看一看，谈一谈，以高度的责任感和至诚的心去接近、关心、体贴学生。 从中掌握、了解学生的思想动态和学生需要解决的问题，于是我委派几位性格比较开朗的学生潜伏在班级当中，时刻了解班级同学之间的动态，其次，自己加强与学生的交流，班主任接管班级后应该在最短的时间内，本着责任心与每一个学生进行了有效的交谈，根据了解到的情况，有针对性的工作，及时稳定学生的心态，加强学生对自己的信心，这对学生今后的发展、进步，将起到了很好的作用。古语有句话说： 因材施教 。不同的学生，他们生活的家庭环境、原来就读的学校以及周边环境是不一样的，所以他们形成的个性品质也不尽想同，这就要求我们在做学生的思想工作之时对这一切做充分的了解，都能做充分地考虑，只有这样学生感觉到你处处为他着想时，他也许才能接受你的教育，才欢迎你，反馈率才能提高，当然这样的努力是需要持之以恒，我正做着这样的工作，但收效甚微。 2、具备沉稳气质，注重克己冷静

班主任在抓班级管理和常规教育中，通常要处理学生中出现的各种不良现象。如何处理好班级学生中出现的不良现象，甚至是严重的违反了学生行为规范，造成不好的影响的现象呢?首选是班主任思想上要高度重视，行动上要亲自过问，具备沉稳气度，快速了解发生事情的经过。要允许学生有 偶然的错误 发生和存在，在处理过程中善于从不良事件中找出学生的闪光点，善于帮助学生分析、寻找解决问题的方法，特别注意维护学生的自尊心。把批评教育的责任担当起来，以前遇到问题我总是抱怨运气不好，遇到这样的活宝。现在我懂得处理问题要克己冷静，教育中遇到困难时，可以向年级组长、学校领导汇报，取得帮助和指导，这里感谢周中华老师，不要把学生直接推向对立面，反而事倍功半。 3、批评时贯穿 爱 ，教育时体现 情

班主任在日常班级管理中表扬往往少于批评，在批评中一定要出言谨慎，要把 恨 铁不成钢转化为 爱 铁能成钢。贯穿 爱 字，要准确把握学生的心理，在批评教育后通过了解，学生反映能接受老师的批评，但希望老师也肯定他们的优点，不要挫伤他们的自尊心。教育引导时重视体现 情 字， 晓之以礼、动之以情、导之以行、持之以恒、明之以纪 的科学方法，保护好学生的信心，使学生得到最真切的教育。 4、教育面向全体学生，杜绝偏 爱 现象

有一位著名的教育学家曾说过： 漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱 。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。每个班级中都存在着不同程度的学生，表现突出的是 优秀生 和 低差生 ，班主任都把 优秀生 看成掌中之宝，而对待 低差生 的教育不够耐心甚至放弃。要充分认识到转化一名 低差生 和培养一名优秀生是同等重要的。班主任平等地对待每个同学，这种平等，是一种人格的平等，它并不排斥班主任在具体的施教过程中的因材施教、有的放矢的思想教学工作。所以本着公平公正的原则，我对自己要求要一视同仁，尽可能发掘学生的闪光点，班中有几个学生尽管成绩不好，但见到老师都能喊老师好，我就多次在课堂上表扬他们，让他们获得重视和好感。

5、用良好的形象感染学生

班主任老师是学生的榜样，我们都知道 身教重于言教 ，因此我们时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。平时我在班级经常强调： 要讲卫生，不能随便乱扔垃圾。 有一天，我看见教室的地面上有垃圾，就随手捡起扔到垃圾桶里。我的动作被学生看见了，他们也都开始检查自己的周围是否有垃圾，并有同学在周记中写道： 老师都能弯下腰去捡一片小小的垃圾，我们更应该按照她的要求去做。 事后，班级卫生明显有了好转。也让我领悟一个道理：老师的一言一行都会潜移默化地对学生发生影响。 6、制定一份可行的计划

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免肓目性，使工作有条不紊。班主任工作也不例外。班级工作计划的第一个内容就是要确定一个共同的奋斗目标，这个目标能使个人和集体着力追求，为之奋斗，具有极大的导向和激励作用。

奋斗目标要以建立健康、积极、乐观、向上的班集体，培养 求实、勤奋、团结、友爱 的班风为中心目标的确定过程，既是一个教育学生的过程，又是组织班集体的动员过程。 确定了奋斗目标，就要有确保实现目标的措施，这也是班级工作计划的重要内容。要制定一些合理的班级规章制度。 7、调动两个积极性

①班主任自身的积极性。班主任自身的积极性源发于对班主任工作的热爱和高度的工作责任心，只有热爱班主任工作，认识到了这项工作的重要性，才会全身心投入地去做好这项工作。这要有赖于班主任老师不断进行自身的师德修养。

②学生的积极性。班级组织是社会组织的雏形，让学生在班级群体生活中进行着社会角色的学习和锻炼是十分必要的，也是管理好班级的有效方法。班主任要有意识地为学生提供这种自我锻炼和表现的机会。这些都是充分调动学生积极性的有力措施。

最后，班主任工作室任重道远的，但面对现实，我们还要继续做下去，用普希金的诗歌来说 一切都是瞬息，一切都会过去，而那过去了的，将会成为亲切的怀恋! 我以魏书生的一段话作为结束语： 世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以便我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

初中班主任经验交流范文 篇2

各位领导、各位老师大家好：

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，老师们在担任班主任方面都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的， 他山之石，可以攻玉 ，今天我就将这些经验再结合自己的一些做法和大家交流一下。

(一)引导正确的班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法一是通过故事感悟来净化学生的心灵，给学生洗脑。

二是借力用力，借助集体的力量。因为学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

我的这个班，开始有许多问题。迟到的、上课说话的、不干值日的、不完成作业的，没有良好的学习习惯和生活习惯，但是孩子们的自尊心很强，很想引起大家的关注。针对这些情况，我在学期初利用班会时间引导大家就 你喜欢什么样的同学 展开了讨论，大家认识到：为了自己、为了同学、为了班集体，自己应该做一个大家喜欢的人。引导大家树立正确的班级荣辱观： 以热爱集体为荣，以危害集体为耻;以服务同学为荣，以损害同学利益为耻;以按时完成作业为荣，以不按时完成作业为耻;以勇于承担责任为荣，以逃避依赖为耻;以认真听课为荣，以上课说话为耻;以遵规守纪为荣，以违反校规为耻;以文明言行为荣，以污言秽语为耻;以诚实守信为荣，以作弊抄袭为耻。

现在有谁的原因给班里扣了分，大家就都反对他。学校一开展文明课堂评选，大家纷纷表了决心，无论如何不能拖集体的后腿，都希望能在班集体中有一个好的形象。

(二)营造良好的班级气氛

班集体是学生健康成长的沃土。我经常对学生说： 我们这个班，就是一个大家庭，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家一起努力。 在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

纪律上我积极主张许多老师的经验： 先专政后民主 。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是 法 和 情 的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

(1)强化学生的主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公务维护、室内、外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到 人人有事做、事事有人管 ， 人人为我，我为人人 。

(2)制定班级考评制度。 没有规矩，无以成方圆 。学期一开始，我们就利用班会、晨会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学生提出明确的要求，并从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到 有法可依、有法必依、执法必严、违法必究 。对学生的常规考评都有相应的惩罚措施和奖励措施，以便于调动学生的积极性。继续实行上一学年的小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到 制度面前，人人平等 ，尽量客观公正地评价每一名学生。

(三)培养一支高效率的班干部队伍

这是我认为我班常规能取得优异表现的主要原因。班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。 在选择班干部时，遵循三个原则：

(1)责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。

(2)各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。

(3)发扬民主作风，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。为防止个别同学 老好人 主义，在民主选举班委会时，我实行的是 提名候选人 的做法，体现了民主集中制。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

对待班干部，我积极引导，大胆使用。先给班干部戴高帽子，注意在时间和场合上把握好，帮助树立起他们的威信。注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(四)艺术地批评学生，使学生虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做： 退三进一 ，我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 ，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话： 一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美! ，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧? (五)对待和处分违纪的学生的方法

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内500字左右的说明书，描述他当时的违纪心理，请大家注意说明书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写说明书的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师的方法。 当然自己在班级管理中仍然存在一些问题：

1.学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。 2.学生有忘记作业的现象。 3.课堂气氛不够活跃。 4.晨读收作业忙乱。 5.没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

初中班主任经验交流范文 篇3

担任班主任近15个年头了，一路走来，点点滴滴，几多欢愁，几多感慨。今天借此机会谈一下这么多么年来做班主任的一些想法和做法，以求抛砖引玉

班主任是学生在校与之接触时间最多的老师，学生通常称班主任为老班。班主任工作是学校教育教学活动的基础，直接关系到教育教学工作质量的优劣，同时班主任工作也直接关系到学生能否健康成长。做好班级管理工作，首先我觉得班主任自身方面需要 三心

一、爱心

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。 因此，作为一名班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论他是出生于什么样的家庭背景，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正。班主任一定要博爱，不能偏爱;师爱不应只是优秀学生的专利，对那些 坏 学生更要给予关爱!否则爱会变成一种伤害!

对于十三四岁的初中生来说，正是他们好动、好玩，稚气未脱的年纪。因此对于一些童趣十足、无伤大雅的言行举止，班主任可以用一种 慈父慈母 般的眼光去欣赏他们的调皮可爱之处，去宽容他们的小小的过错。即使他们违反了纪律，在批评时，也要动之以情，晓之以理，要让学生明白：老师是因为爱护你和班级，才严格要求的，这样，学生理解了老师的良苦用心，就不会觉得 良药 苦口， 忠言 逆耳。

二、 细心

有人说班主任是世界上 最小的主任 ，班级大至教育教育学工作，小至地面卫生、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，班主任都要操心。所以为了管理好班级，班主任一定要细心，要不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓。

班主任平时要做到 四多 ，即 多观察、多交流、多鼓励、多联系 。平时，细心观察学生的学习、情绪、表现;多与学生交流、谈心，了解他们的兴趣爱好，喜怒哀乐;关注他们的点滴进步，及时鼓励、表扬;多联系家长，了解学生的家庭情况。这样对学生各方面情况均了然于心，才能因材施教。

三、 耐心

班级管理，不是一蹴而就，一劳永逸的事。对于我们学校这样的生源状况，班主任的相当精力要用来教育和转化班级的双差生上。班主任对他们不仅要施以爱心、施以细心，更应施以耐心。面对班级近一半的学生学习基础差和学习习惯差，教师在评价学生时勿以考试分数论英雄，要面对学生实际状况，实事求是的去分析，去寻找对策。哲人说： 使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣 。所以，平时班主任要千方百计地创设机会让学生获得成功，细心注意他哪怕是非常微小的进步和成功，都应及时给予恰到好处的表扬和鼓励。

在班级管理方面，我倡导，鼓励和推动学生自我管理，学会我的地盘我做主。

班级主要采取两种自我管理模式

一、三权分立自我管理模式：班级一般在开学初期，由学生民主选举出班委，主要是班长，学习委，卫生委等，班主任不干涉学生行使自己的民主选举权利，没有班主任的任何授意和倾向。然后班级日常事务管理分成三个部分，即纪律、学习和卫生三个方面。班长会同5个值日班长负责每天班级纪律督促、处理和记录。学习委会同各科课代表负责作业、学习方面的督促、处理和记录，卫生委、劳动委负责卫生方面的督促、处理和记录。班长协调处理三个方面的事务，通常班委能解决的事务就自己解决，遇到困难时汇报到班主任处，班主任指导他们解决的方法。对于问题比较突出的同学，班委可以讨论处罚办法，并可以约请其家长来配合教育。

二、学习小组自我管理模式：将班级同学分成4个学习小组，首先由大家民主选举出4个学习组长，每个小组按组长的名字来命名(这样可以激发学习组长的积极性和责任感)，然后由学习组长来轮流选出本组的组员，双向选择，每组5到6人。这样形成的小组在学习成绩，纪律表现方面都很相近，以后班级活动就可以在4个小组内进行评比奖惩。比如，在某此测试中，某组排名第一，就给予本组表扬加分，排名最后的，则本组的学习组长应安排本次的所有同学来分析落后原因，并安排一段时间全组共同来帮助本组最弱的同学。这样分组可以激发每个小组力争上游不甘落后的精神。同时也调动了每组同学之间互帮互助的积极

201x年5月3日

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

初中班主任经验交流范文 篇4

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入 叛逆 时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。 三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的 不正之风 。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以 孝 为主题召开班会。整个学期，我们以 百善孝为先 为主题，分别以 孝的意义 感恩父母 怎样做到孝 为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的 叛逆 。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

初中班主任经验交流范文 篇5

8月21日给学生注册也是第一次见到自己的学生，看着他们那一张张笑脸以及对新学校新环境的激动与开心，自己就在想他们既然已经选择了这所学校，那是他们对我校的信任，这三年里我该如何带他们，指引他们，让他们三年之后不会后悔当初对我校的选择。那天也是我有生以来第一次被人称呼为老师，真的很开心，很知足!但这些开心与知足都是要有付出的!十天的军训里就可以深刻的体会到。

这十天里，从学生报到再到军训结束，整整十天的时间，这十天说不辛苦绝对是假的! 我舍弃了美容觉，白皮肤，但换来的是我永远无法忘记的回忆!

每当想要睡懒觉不去看他们时，心里总是不放心，那份责任感鞭策着我按时起床，按时到位，不让学生失望。这十天里虽辛苦，但很充实!让我最惊讶的是运动细胞很差且又低血糖的我，在 27 日的爬山拉练里，我竟然没出现头晕或不舒服的状况!以前我跑个 800 米就会直接倒地的，所以那天并不打算去爬山的，可是听到学生对我说： 老师，明天我要和你比赛，看我们谁比较厉害 陈老师，明天你一定也要去，没你的加油和打气我们是没法爬上山顶的! 听着那些话，我告诉我自己，我一定要参加，不能让学生失望!

27日那天，天气很炎热，很晒!很多学生、老师都是湿了又干的!一路上，我都走在学生队伍的前方为他们加油打气，其实自己在路上有好几次累得闯不过气来，但只要想想自己现在是老师的身份，不能在学生面前倒下，我就靠着那份信念坚持到最后的!

这十天里，我学到的东西是我在书本上完全不可能学得到的，李科峰老师教会了我很多，在他的身上我真是受益匪浅!我们搭档得也很好，两人唱红黑戏，一个老师严肃，一个老师和睦，这样既可以管好学生又可以让学生在学校找到一种归属感，也让我深刻的体会到当班主任的原则有如下几点：

一、勤

这一点没什么捷径。看看那些优秀的老班主任，哪个不是全身心的投入到班级管理工作中去，哪个不是兢兢业业、一丝不苟，即使有的老师当班主任好几年，仍一刻不敢松懈，所以在新任副班主任时，我做到了 三勤 --脚勤、眼勤、嘴勤。脚勤就是天天陪着他们军训，和他们一起去爬山拉练，经常走到学生中去，到他们宿舍去和他们聊天，听他们发发牢骚，了解他们的想法，好对症下药;眼勤就是经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料;嘴勤就是多找学生谈心，多了解他们的思想动向。

二、换位思考，理解和尊重学生

学生犯错误，在所难免。而对于犯错误的同学一味高声训斥或请家长，我认为具体什么原因使他们犯错误?是不是有特殊情况?这些都是必须明白的。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心!没有一个学生是故意捣乱的，作为教师，更要充分利用我们的年龄优势，像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们，在这个前提下引导他们进步。

三、软硬兼施

教师和学生之间应该营造一种和谐、轻松的氛围，但要有 度 。不能一味的放松，那样学生会钻老师的空子，或者简单的说老师没有震慑力，在一些特殊的场合是管不住学生的。因此班主任在管理班级时，在处理师生之间关系时应该适当的严肃起来，对学生要适当严厉。

我想，严厉的批评教育和温馨的谈心交流都是必不可少的。特别是注意当我们遇上那些不服管理的学生时，更要讲究工作方法，恩威并用，软硬兼施，把握好度，既不可听之任之，使他们的队伍发展壮大，也不可过分严厉的批评，那样会把关系搞成对立，不利于以后开展工作。

班主任工作是繁杂的，做的事也是无止境的，只有不断地加强自身素质，不断的学习新的知识，研究问题，不断地开拓进取，充分发挥自己的主观能动性和创新精神，疏通各种渠道架设心灵的桥梁，全面关心学生，才能正确引导航向。

万事开头难更贵在坚持，一个班的管理如果有了一个良好的开端，并且能把这种良好的状态坚持下去，那么，管理这个班级时就已经成功了一半。

初中班主任经验交流范文 篇6

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训，作如下总结：

一、思想工作方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项任务。

二、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

三、教育教学方面

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗;对于优秀生教育他们再接再励，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，提高自己的业务水平。

四、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

初中班主任年度工作总结6：初二班主任工作总结

随着时光的飞逝，一学期的班务工作在充实忙碌中已经接近尾声。本学期，我担任八(4)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也会打上班主任的烙印。进入了八年级的孩子，正处在青春阶段。因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(4)班班主任工作情况总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起，逐步培养学生生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责，同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人，工作具体到事。

4、培养了得力的助手。有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

三、后进生的转化工作

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，使其潜能充分发掘出来。

五、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上、放学交通安全，饮食安全，防火、放电、防溺水，课间活动安全这几个方面教育。

六、加强家校联系，取得家长的配合与支持

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

同时，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率;主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰!我将继续努力!

七、工作中的不足

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

八、下一步的整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础!

初中班主任年度工作总结7：初三班主任工作总结

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。不仅如此，对于初三班主任还有中考升学压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标。

没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养、创建良好的班风、学风。

1、通过班会、晨会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2 、为了巩固这一成果，在班级中给学生树立学习榜样，乌申斯基说过： “ 教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 ”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显着。

3 、充分利用班级墙报，不同学习阶段张贴不同形式的标语，为学生营造一个始终充满中考气息的氛围。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想教育工作。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，尤其是到后半期，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

3 、重视考前辅导，不仅从学科方面，思想方面，而且从生活、饮食、身体健康等方面，全面具体地进行教育指导，做事有备无患，胸有成竹。

四、全面综合考虑，统筹安排协调。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间;科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、 加强家校联系。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

初中班主任年度工作总结8：初一班主任个人工作总结

20\_\_学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下几个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“\_\_区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内\_多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

1、重新选出班干部。

2、完善班规。

3、重点抓学生的学习习惯的养成。

初中班主任经验交流范文 篇7

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初中班主任经验交流范文 篇8

1996年参加工作以来，几乎一直代初中的毕业班政治，总觉得的对初一知识把握不是随心所欲;多年来和学生的关系一直都处的十分融洽，为了体验一个完整教育工作者的经历(有人说不当班主任不能说是一个完整的教师)。\_\_年9月我当上了初一年级137班的班主任。

由于多年来比较好的专业教学水平得到多数学生和同仁的肯定，我满怀希望能凭个人能力招得一些好的学生，但事与愿违，对专业知识的肯定，并不等于人们对自己当班主任综合管理能力的认可，几乎没有择校生来选择我的班级。我拿到学生花名一看，270分以上我们班有5个人，分别是学校的第七、第十二、第二十二(并列2人)和第三十三名，我第一次感觉到了失落，甚至是自卑的滋味。

开学第一天，我带领学生清扫卫生、领发书本、安排座位。跑前跑后忙的满头大汗，却也没有别人做的井井有条。下午发现我们班的第一名学生有转学的迹象，晚上赶紧打电话挽留，结果电话那头传来的是学生家长不紧不慢的话音，而且不等我挽留的话说完就迫不及待地挂断了电话。从来没有因为学生和家长的问题而尝受过的酸楚袭上心来。

第二天对初为班主任的我来说，简直就是一种折磨。第一名的学生果然没有来，心里一直盼望早点来报道的第五名学生也在那天变成了一个不存在的虚拟人，老天对我真的不公呀!!!

值得庆幸的是我有着挫而弥坚的性格，我能成为一个好的政治教师，我也有信心成为一个合格的班主任。事情已经发生，我明白我最应该做好的当务之急是好好地珍惜我现在的学生，把我全部的关爱播撒给信赖我的学生。现在一个学过去来，我对班主任工作有来自己的一些认识：

一、关注学生的个性发展

这件事让我明白：现实与想象永远存在距离，而且多数时候是难以接受的距离。做事情光靠满腔热情是不够的，还要有足够的智慧才能够做好。一、关注学生个性发展

关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、从严管理，以爱关心

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。初一学生刚从小学进入初中，等待他们的是一个陌生和新奇的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对初一新生来说，他们不仅需要严格的养成教育和耐心的说理引导，他们更需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生尝试自主管理

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，我尝试来一些制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

初中班主任经验交流范文 篇9

八年级学生正值青春期，是比较“危险”的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以“诚实做人，惜时读书”为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间!

我们常说“喊破嗓子，不如干出样子”，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散;现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了“比学赶帮”的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是被同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自主管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况;学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况;生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布;劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式上她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感;做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

初中班主任经验交流范文 篇10

作为一班之“主”的班主任既是班级工作的舵手，又是学生成才的导师，还是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

初中班主任经验交流范文 篇11

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初中班主任的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章 天下兴亡，我的责任 、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

初中班主任经验交流范文 篇12

这学年我担当的职位比较多，日子过得比较忙，但是我很感激校领导对我的信任和支持。我在这段时间，认真做好了各项工作，把班级、学生的事情当成自己生活中的事情，学生需要帮助第一时间伸出援助之手，只求能够给学生一个好的学习环境。虽然我的管理和教学工作取得一定成果，但是我知道还有需要改进的地方，下面我就我的工作进行总结：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，我始终坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。一年来，我积极参加各类政治学习，特别是党的xx大精神的学习，结合学习，领会xx大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，以xx大精神来指导自己的工作，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

学海无涯，教无止境 ，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、收获和不足等写成教后感、教学反思、案例，为 以后的教学积累经验。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

1、教研组工作：在教研组工作上，利用周二的教研活动及校本培训时间，组织老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，扎实有效地开展教研活动，文科组一学年共上公开课二十二节、观摩课三节，集体备课三节。这种听课、评课活动，促进了教师间的交流与互助;这种教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。教研组配合教务处进行了多次教学常规检查，从检查的情况来看，全组教师备课都很认真，课后教师都能认真地反思教学过程，作业设计合理，批改细致准确。检查结果令人满意。同时，文科组继续以《信息技术与学科教学的整合》为课题展开学习研究。教研组每位成员都能紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程的要求认真学习理论，积极进行实践。一学年共组织了六次集中学习，每位教师结合自己的工作实际完成了研究论文。

2、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是比较顺利的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找