# 村干部国家通语言文字培训总结（精选4篇）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-14

*小编为大家整理了村干部国家通语言文字培训总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习...*

小编为大家整理了村干部国家通语言文字培训总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

村干部国家通语言文字培训总结(精选4篇)由整理。

第1篇：教师语言文字培训总结

教师语言文字培训工作总结

回顾一年的经历，我校在“推广普通话和用字规范化”工作方面认真贯彻和落实了各级下达的语言文字规范化工作的有关规定和要求，并以素质教育为载体把语言文字规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等环节中，我校在开展语言文字规范化工作方面取得了一定的成绩。现就本学期语言文字工作总结如下：

一、将语言文字工作列入议事日程

我校成立了语言文字工作领导小组，领导小组负责统筹领导和管理全校的语言文字工作。领导小组重视普通话的推广和汉字书写的规范化，并把它和履职考核挂钩。学校的分管领导和语言文字规范领导小组的成立，认真学习上级有关语言文字工作精神，组织了教师普通话培训。领导小组专门研究布置任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任心和紧迫感，为推进全校语言文字工作开展奠定了良好基础。

二、将语言文字工作纳入教育教学工作中

(一)普及普通话

按有关文件要求，我校把推广普通话作为实施素质教育，提高教育教学质量的一项重要内容来抓。在学校的日常教学工作中，学校要求所有教职工必须用普通话教学。语文

- 1

普通话工作的重视，大大提高了我校师生员工语言文字规范化水平。

三、宣传与活动

(一)学校加大了学习的宣传力度

“语言文字工作领导小组”成立以后，认真组织教师学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律文件精神。通过一系列的学习活动，增强全体教职员工语言文字的法规意识，明确了语言文字工作的地位和认识水平。学校领导把这项工作作为学校现代化水平树立学校良好形象，提高师生文化素质的重要工作来抓，调动了全体师生员工的积极性，使学校的语言文字工作得以顺理成章地开展。

(二)学校领导率先示范，积极带头

我校采取校内培训与校外培训相结合的形式对未达标教师进行普通话培训，在校园的所有场合用普通话，提倡用字规范，在学校的公共用字中不写繁体字、已被废弃的简化字，为此项工作的开展取到了良好的示范作用，营造了良好的语言文字环境。依靠制度，严格规范。在课堂教学中要求教师讲课、师生问答、讨论必须用普通话，要求教师之间、师生之间在校园里对话、交流一律使用普通话。严格要求教师规范板书，一律不准在课堂上书写草书、繁体字及国家已废止的简化字，避免错别字，并将之通过教案检查、课堂测评给出成绩纳入年终履职考核的范畴。及时纠正学生作业中

- 3

第2篇：教师语言文字培训总结

教师语言文字培训工作总结

回顾一年的经历，我校在“推广普通话和用字规范化”工作方面认真贯彻和落实了各级下达的语言文字规范化工作的有关规定和要求，并以素质教育为载体把语言文字规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等环节中，我校在开展语言文字规范化工作方面取得了一定的成绩。现就本学期语言文字工作总结如下：

一、将语言文字工作列入议事日程

我校成立了语言文字工作领导小组，领导小组负责统筹领导和管理全校的语言文字工作。领导小组重视普通话的推广和汉字书写的规范化，并把它和履职考核挂钩。学校的分管领导和语言文字规范领导小组的成立，认真学习上级有关语言文字工作精神，组织了教师普通话培训。领导小组专门研究布置任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任心和紧迫感，为推进全校语言文字工作开展奠定了良好基础。

二、将语言文字工作纳入教育教学工作中 (一)普及普通话

按有关文件要求，我校把推广普通话作为实施素质教育，提高教育教学质量的一项重要内容来抓。在学校的日常教学工作中，学校要求所有教职工必须用普通话教学。语文

精选

教师在教学中特别要注重重视学生的听、说、读、写和汉语拼音训练。在教师和学生的各项考评考核中，学校把是否使用标准的普通话作为考核的条件之一。如在我校举行的公开课、示范课、黑板报检查等工作中，我们都把“使用规范字和普通话”作为考查的重要依据。

在学校领导的带动下，推普工作逐渐走上正轨，教职工通过各种途径，努力提高自己的普通话水平，全校广大师生的普通话意识得到增强，全体教师变被动学习使用为主动学习使用。我校积极组织教师参加普通话等级考试，并以语文教师和青年教师为龙头，全部参培教师升级成功。整体上我校教职工的普通话水平比过去有了很大的进步。

(二)用字规范化

我们还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。学校明确要求教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，除书法作品外，不得书写繁体字、异体字、简化字，尤其出现错别字。特别是语文教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学、训练，重视培养学生使用字典、工具书的习惯能力，提高使用汉语拼音识字、正音的能力，指导、督促班级的推普园地、黑板报普通话一日读。在平时的教师教案和作业检查中我们也要检查教师在书写和批阅中使用汉字规范化问题。这些工作促进了教师对

精选

普通话工作的重视，大大提高了我校师生员工语言文字规范化水平。

三、宣传与活动

(一)学校加大了学习的宣传力度

“语言文字工作领导小组”成立以后，认真组织教师学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律文件精神。通过一系列的学习活动，增强全体教职员工语言文字的法规意识，明确了语言文字工作的地位和认识水平。学校领导把这项工作作为学校现代化水平树立学校良好形象，提高师生文化素质的重要工作来抓，调动了全体师生员工的积极性，使学校的语言文字工作得以顺理成章地开展。

(二)学校领导率先示范，积极带头

我校采取校内培训与校外培训相结合的形式对未达标教师进行普通话培训，在校园的所有场合用普通话，提倡用字规范，在学校的公共用字中不写繁体字、已被废弃的简化字，为此项工作的开展取到了良好的示范作用，营造了良好的语言文字环境。依靠制度，严格规范。在课堂教学中要求教师讲课、师生问答、讨论必须用普通话，要求教师之间、师生之间在校园里对话、交流一律使用普通话。严格要求教师规范板书，一律不准在课堂上书写草书、繁体字及国家已废止的简化字，避免错别字，并将之通过教案检查、课堂测评给出成绩纳入年终履职考核的范畴。及时纠正学生作业中

精选

的错别字，树立其语言规范意识。通过这些措施，工作取得了明显成效，我校的老师已全部能使用普通话和规范的文字进行教学和日常交流。使普通话成为了校园语言。

虽然我校的校园语言规范取得了一些成绩，但我校师生员工的语言文字规范化水平距各级要求还很远，特别是普通话等级水平，我们将给予高度重视，认真研究，深入落实上级有关要求和我校未来五年语言文字规范化达标要求及培训计划，争取早日把我校创建成真正的普通话示范学校。

大固店小学 2024年6月

精选

第3篇：教师语言文字培训总结

教师语言文字培训工作总结

回顾一年的经历，我校在“推广普通话和用字规范化”工作方面认真贯彻和落实了各级下达的语言文字规范化工作的有关规定和要求，并以素质教育为载体把语言文字规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等环节中，我校在开展语言文字规范化工作方面取得了一定的成绩。现就本学期语言文字工作总结如下：

一、将语言文字工作列入议事日程

我校成立了语言文字工作领导小组，领导小组负责统筹领导和管理全校的语言文字工作。领导小组重视普通话的推广和汉字书写的规范化，并把它和履职考核挂钩。学校的分管领导和语言文字规范领导小组的成立，认真学习上级有关语言文字工作精神，组织了教师普通话培训。领导小组专门研究布置任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任心和紧迫感，为推进全校语言文字工作开展奠定了良好基础。

二、将语言文字工作纳入教育教学工作中 (一)普及普通话

按有关文件要求，我校把推广普通话作为实施素质教育，提高教育教学质量的一项重要内容来抓。在学校的日常教学工作中，学校要求所有教职工必须用普通话教学。语文教师在教学中特别要注重重视学生的听、说、读、写和汉语拼音训练。在教师和学生的各项考评考核中，学校把是否使用标准的普通话作为考核的条件之一。如在我校举行的公开课、示范课、黑板报检查等工作中，我们都把“使用规范字和普通话”作为考查的重要依据。

在学校领导的带动下，推普工作逐渐走上正轨，教职工通过各种途径，努力提高自己的普通话水平，全校广大师生的普通话意识得到增强，全体教师变被动学习使用为主动学习使用。我校积极组织教师参加普通话等级考试，并以语文教师和青年教师为龙头，全部参培教师升级成功。整体上我校教职工的普通话水平比过去有了很大的进步。

(二)用字规范化

我们还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。学校明确要求教学使用规范汉字，教师板书及批改作业、书写评语用字规范化，除书法作品外，不得书写繁体字、异体字、简化字，尤其出现错别字。特别是语文教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学、训练，重视培养学生使用字典、工具书的习惯能力，提高使用汉语拼音识字、正音的能力，指导、督促班级的推普园地、黑板报普通话一日读。在平时的教师教案和作业检查中我们也要检查教师在书写和批阅中使用汉字规范化问题。这些工作促进了教师对普通话工作的重视，大大提高了我校师生员工语言文字规范化水平。

三、宣传与活动

(一)学校加大了学习的宣传力度

“语言文字工作领导小组”成立以后，认真组织教师学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律文件精神。通过一系列的学习活动，增强全体教职员工语言文字的法规意识，明确了语言文字工作的地位和认识水平。学校领导把这项工作作为学校现代化水平树立学校良好形象，提高师生文化素质的重要工作来抓，调动了全体师生员工的积极性，使学校的语言文字工作得以顺理成章地开展。

(二)学校领导率先示范，积极带头

我校采取校内培训与校外培训相结合的形式对未达标教师进行普通话培训，在校园的所有场合用普通话，提倡用字规范，在学校的公共用字中不写繁体字、已被废弃的简化字，为此项工作的开展取到了良好的示范作用，营造了良好的语言文字环境。依靠制度，严格规范。在课堂教学中要求教师讲课、师生问答、讨论必须用普通话，要求教师之间、师生之间在校园里对话、交流一律使用普通话。严格要求教师规范板书，一律不准在课堂上书写草书、繁体字及国家已废止的简化字，避免错别字，并将之通过教案检查、课堂测评给出成绩纳入年终履职考核的范畴。及时纠正学生作业中的错别字，树立其语言规范意识。通过这些措施，工作取得了明显成效，我校的老师已全部能使用普通话和规范的文字进行教学和日常交流。使普通话成为了校园语言。

虽然我校的校园语言规范取得了一些成绩，但我校师生员工的语言文字规范化水平距各级要求还很远，特别是普通话等级水平，我们将给予高度重视，认真研究，深入落实上级有关要求和我校未来五年语言文字规范化达标要求及培训计划，争取早日把我校创建成真正的普通话示范学校。

大固店小学 2024月

年

6

第4篇：教师语言文字培训总结

个人收集整理文档勿用做商业用途

教师语言文字培训工作总结

回顾一年地经历，我校在“推广普通话和用字规范化”工作方面认真贯彻和落实了各级下达地语言文字规范化工作地有关规定和要求，并以素质教育为载体把语言文字规范化工作贯穿于学校地教学、

管理及考评、考核等环节中，我

.现就校在开展语言文字规范化工作方面取得了一定地成绩本学期语言文字工作总结如下：

一、将语言文字工作列入议事日程我校成立了语言文字工作领导小组，领导和管理全校地语言文字工作

领导小组负责统筹

.领导小组重视普通话地推

.学校地分广和汉字书写地规范化，并把它和履职考核挂钩管领导和语言文字规范领导小组地成立，语言文字工作精神，组织了教师普通话培训

认真学习上级有关

.领导小组专门研究布置任务，增强了全校教职工搞好语言文字工作地责任心和紧迫感，为推进全校语言文字工作开展奠定了良好基础版权文档，请勿用做商业用途

.二、将语言文字工作纳入教育教学工作中(一)普及普通话

按有关文件要求，我校把推广普通话作为实施素质教育，提高教育教学质量地一项重要内容来抓

.在学校地日常

.语文教学工作中，学校要求所有教职工必须用普通话教学教师在教学中特别要注重重视学生地听、

说、读、写和汉语

- 1/ 4

个人收集整理文档勿用做商业用途普通话工作地重视，大大提高了我校师生员工语言文字规范化水平.版权文档，请勿用做商业用途

三、宣传与活动

(一)学校加大了学习地宣传力度“语言文字工作领导小组”

成立以后，认真组织教师学

.通习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律文件精神过一系列地学习活动，增强全体教职员工语言文字地法规意识，明确了语言文字工作地地位和认识水平项工作作为学校现代化水平树立学校良好形象，化素质地重要工作来抓，

.学校领导把这

提高师生文

使

调动了全体师生员工地积极性，

.版权文档，请勿用做商业用途学校地语言文字工作得以顺理成章地开展

(二)学校领导率先示范，积极带头

我校采取校内培训与校外培训相结合地形式对未达标教师进行普通话培训，

在校园地所有场合用普通话，

提倡用字规范，在学校地公共用字中不写繁体字、已被废弃地简化

营造了良好字，为此项工作地开展取到了良好地示范作用，地语言文字环境.依靠制度，严格规范.在课堂教学中要求教师讲课、师生问答、讨论必须用普通话，要求教师之间、师生之间在校园里对话、交流一律使用普通话规范板书，一律不准在课堂上书写草书、

.严格要求教师繁体字及国家已废

课堂测评止地简化字，避免错别字，并将之通过教案检查、给出成绩纳入年终履职考核地范畴

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找