# 四年级下册品社工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-14

*四年级下册品社工作总结（精选12篇）四年级下册品社工作总结 篇1 在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中...*

四年级下册品社工作总结（精选12篇）

四年级下册品社工作总结 篇1

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。 教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、广阔的教学阵地

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了 全身心 的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的 情境表演 。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。 情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、与活动相结合

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

四年级下册品社工作总结 篇2

品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，教师责任重大，也义无反顾，乃事业之崇高。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使品德与社会教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。下面就自己的教学工作总结如下：

一、落实课程计划，完成教学任务

开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显，成绩突出，得到领导的认可，博得同行的口碑。

二、凸显以人为本，营造和谐课堂

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正 活 起来。

在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分

的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是 配角 ，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

三、实施多元评价，促进学生发展

众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

四、开展拓展训练，指导学生行为

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

四年级下册品社工作总结 篇3

我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。经常组织学生进行社会调查，促进活动的正常开展。在活动中对学生进行培养教育。经常带领学生走出课堂，到社会中实践，在自然生活中观察实践中提高学生的能力。

二、目标达成

1、初步形成了民主、法制观念和规则意识。

2、学习了利用规则调整关系。养成遵守规则的习惯。

3、初步了解了儿童的基本权利和义务，初步理解了个体与群体的互动关系。

4、了解了一些社会规则，初步懂得了规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、珍爱生命，有良好的生命意识，热爱生活，乐观向上、有责任心、自尊心、自信心的品质。

6、能够初步认识自我，形成健康文明的生活方式。养成良好的生活习惯。

7、了解了不良生活习惯的危害，知道吸毒是违法行为，知道邪教的危害。

8、培养学生珍爱生命，热爱生活的态度，热爱大自然，初步形成保护生态环境的意识。

9、学会了看交通图;学会了乘坐一般性的交通工具;能发现交通中的问题并有不同解决问题方法。

三、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

四、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言进行评价，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

四年级下册品社工作总结 篇4

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

1、基本情况：三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

2、教学中的一些做法：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立正确的人生观、价值观。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

(3)认真做好教学工作，注意做好课前准备。

刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

关注学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在上课过程中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。

要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

3、存在问题和努力方向：在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

四年级下册品社工作总结 篇5

品德乃人之灵魂，之根本。人的思想品德则体现一个民族的形象，反映一个社会的性质。为此，《品德与社会》教育凸显其重要性。为了培养优秀的高素质的人才，适应社会发展的需求，教师责任重大，也义无反顾，乃事业之崇高。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使品德与社会教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。下面就自己的教学工作总结如下：

一、落实课程计划，完成教学任务

开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，收效明显，成绩突出，得到领导的认可，博得同行的口碑。

二、凸显以人为本，营造和谐课堂

学生是学习的主人。只有给予学生一个自主的空间，师生平等、民主、安全、愉悦，才能让学生的个性得到张扬、心灵得到释放，他们学习的积极性得以调动，课堂得以真正 活 起来。

在课堂教学过程中每个学生都是一个有生命的个体，要让其活力都得到充分

的展示，就要让课堂完全成为他们自我发展和自我展示的舞台。对他们而言，课堂不能是一个简单的探求知识的过程，而是他们快乐生活的一部分。因此，他们不能是 配角 ，不能只是在老师的指挥下沿固定轨道前进去捕获某个答案，而是实际的参与者，教育教学中的主角。课堂是他们的，自由而且快乐，他们是在快乐中学习。这样，每个学生作为有生命的个体，作为活生生的人，才能得到充分的尊重，才能让他们的生命的活力得以充分的发挥。

三、实施多元评价，促进学生发展

众所周知，学生是发展的主体，也是评价的主体，要想真正准确、深入地评价学生，单靠教师是不行的，评价者应由单纯教师发展到由教师、学生、家长组成的评价群体。因此，在教学中，为了真正发挥评价的作用，我不再采用以往传统的自上而下的评价，而是一种多方参与的评价，通过评价既尊重了学生的个体差异，又促进每个学生的健康发展。于此同时，在评价上我还做到不仅要考虑学生的过去，重视学生的现在，而且更着眼于学生的未来。这样，更好地体现对学生的关注和关怀。通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到了基础教育培养目标的要求。

四、开展拓展训练，指导学生行为

课堂上在认真学习教科书的知识之外，精心设计课外阅读资料：如国家大事，身边模范等，用品德与社会的眼光给予学生拓展训练，打开他们的思路，使课本知识得以有效的补充。让它们进一步了解我们这个社会，了解我们民族的历史与辉煌，感受社会，感受历史，让它们对社会中的是与非，善与恶有一个更加感性的认识。这样潜移默化地指导着学生的思想与行为，收到事半功倍的课堂教学效果。

四年级下册品社工作总结 篇6

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。 教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、广阔的教学阵地

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了 全身心 的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的 情境表演 。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。 情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、与活动相结合

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

四年级下册品社工作总结 篇7

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。 该说时就说，该听时就听，该写时就写 ，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

四、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、 汉语拼音。 利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。 从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、 课文朗读。 课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、 阅读。 从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、存在问题。

培优补差工作由于时间、本人自身的原因，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。指导训练力度不够。教师没能充分 备懂 学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。

二是要树立全面发展的教育教学观。

三是要树立可持续发展的教育教学观。

四是强化业务培训，提高自身素质。

五是开展多种活动，交流课程改革经验。

六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。

七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。

与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。九是家校合力，共商教育。

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级下册品社工作总结 篇8

回顾本学年的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学年的班务工作总结如下：

一、基本情况概述：

我班共有学生21人，男生11人、女生10人。本学期的班务工作确实是按计划进行的，抓重点，突难点，对学生进行经常性的纪律教育和品德教育，统一学生的思想和认识，提高学生学习的自觉性，卫生、安全工作也是常抓不懈，班会开的及时，经常对学生进行日常行为规范教育，听课纪律教育，消除班级教学秩序中的隐患，扫除学习中的障碍。

通过上学年的要求培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转。

二、主要工作和成绩：

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

三、经验和体会：

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

1、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂 。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

3、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此我尝试了以下的做法：

(1)鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

(2)清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。卫生由每个卫生小组负责，采用轮流值日的方法，固定学生本期打扫范围，因为每位学生打扫的范围小、难度差不多，由各块卫生干部分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，检查合格方可，课间还由值日生随时监督与管理。

(3)有些好动的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，扫扫地，抹抹桌子 ，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

(4)让学生展示自我，树立自信 。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：口算比赛，书画比赛，歌唱比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

(5)对特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信，逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

(6)家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

四、存在的不足：

本学期的班务工作虽有一定的成绩，但也还存在一些不足。

1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。

2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

五、改进的具体措施：

1、继续加强安全教育，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记 安全 二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。

2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。

3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立 主人翁 意识。

4、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

四年级下册品社工作总结 篇9

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班王明慧同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳竹竿舞、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及卫生区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

四年级下册品社工作总结 篇10

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。(视频)记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。这半学期以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，转眼间这学期就要结束了。在这半学期中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。在某些方面，我和他们已经形成了默契。

说不上是总结，只是自己对这半学期的一些回顾吧：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养孩子们的竞争意识，为了给更多孩子锻炼的机会，我校组织全校学生开展了《中国梦，我的梦》演讲比赛和庆 六.一 文艺节目表演。在准备这两个活动的过程中，我和孩子们一起利用课余时间进行排练，虽然过程有点累，但孩子们从没有抱怨，这点我很感动。

记得在排练《中国梦，我的梦》演讲比赛的过程中，由于排练的时间过长，次数过多，我班的张永城嗓子都沙哑了，好长时间说话都有点困难，说实话，作为班主任的我真的很心疼这个孩子。除此之外，还有一幕令我非常欣慰，那就是：我班抽的 六.一 文艺节目表演序号是六号，抽回来的时候，孩子们都十分高兴，当时我有点纳闷：孩子们为什么这么高兴?突然我班的史培宁跑过来告诉我：老师，幸运数字 6 哎， 六六大顺嘛 ，咱们班这次一定会在文艺节目表演中取得名次。听到这些话，我很吃惊，也很欣慰。一个十来岁的孩子，竟然能说出这些话，可见她的集体荣誉感有多强啊!那么在这儿我想告诉孩子们：我们成功了，我们在这两次比较大型的活动中取得了优异的成绩!我希望孩子们能和老师一起加油努力，在以后的学习和工作中做得更好。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，有的时候还会很生气，甚至有的是还会很难过，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

因为这是我第一次当班主任，所以可能有些地方我做的不够好，我希望学校的各位领导和同事能给我更多的建议或意见，让我在以后的成长中更能提高自己。最后，我想说：虽然在当班主任的过程中，我有过难过，也有过欣慰，但不管咋样，这都是我这辈子的财富!别人是永远带不走的!

四年级下册品社工作总结 篇11

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。(视频)记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。这半学期以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，转眼间这学期就要结束了。在这半学期中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。在某些方面，我和他们已经形成了默契。

说不上是总结，只是自己对这半学期的一些回顾吧：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养孩子们的竞争意识，为了给更多孩子锻炼的机会，我校组织全校学生开展了《中国梦，我的梦》演讲比赛和庆“六.一”文艺节目表演。在准备这两个活动的过程中，我和孩子们一起利用课余时间进行排练，虽然过程有点累，但孩子们从没有抱怨，这点我很感动。

记得在排练《中国梦，我的梦》演讲比赛的过程中，由于排练的时间过长，次数过多，我班的张永城嗓子都沙哑了，好长时间说话都有点困难，说实话，作为班主任的我真的很心疼这个孩子。除此之外，还有一幕令我非常欣慰，那就是：我班抽的“六.一”文艺节目表演序号是六号，抽回来的时候，孩子们都十分高兴，当时我有点纳闷：孩子们为什么这么高兴?突然我班的史培宁跑过来告诉我：老师，幸运数字“6”哎，“六六大顺嘛”，咱们班这次一定会在文艺节目表演中取得名次。听到这些话，我很吃惊，也很欣慰。一个十来岁的孩子，竟然能说出这些话，可见她的集体荣誉感有多强啊!那么在这儿我想告诉孩子们：我们成功了，我们在这两次比较大型的活动中取得了优异的成绩!我希望孩子们能和老师一起加油努力，在以后的学习和工作中做得更好。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，有的时候还会很生气，甚至有的是还会很难过，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

四年级下册品社工作总结 篇12

我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施：

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。经常组织学生进行社会调查，促进活动的正常开展。在活动中对学生进行培养教育。经常带领学生走出课堂，到社会中实践，在自然生活中观察实践中提高学生的能力。

二、目标达成

1、初步形成了民主、法制观念和规则意识。

2、学习了利用规则调整关系。养成遵守规则的习惯。

3、初步了解了儿童的基本权利和义务，初步理解了个体与群体的互动关系。

4、了解了一些社会规则，初步懂得了规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、珍爱生命，有良好的生命意识，热爱生活，乐观向上、有责任心、自尊心、自信心的品质。

6、能够初步认识自我，形成健康文明的生活方式。养成良好的生活习惯。

7、了解了不良生活习惯的危害，知道吸毒是违法行为，知道邪教的危害。

8、培养学生珍爱生命，热爱生活的态度，热爱大自然，初步形成保护生态环境的意识。

9、学会了看交通图;学会了乘坐一般性的交通工具;能发现交通中的问题并有不同解决问题方法。

三、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

四、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言进行评价，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找