# 初中三年数学教学总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-14

*初中三年数学教学总结范文5篇工作总结可以是一项官僚化工作，可以是一项任务和负担，也可以是有效提升自我的一项工具，这全取决于如何应用。数学作为中学重点学科，老师要不断进行教学总结，才能提高教学水平。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结...*

初中三年数学教学总结范文5篇

工作总结可以是一项官僚化工作，可以是一项任务和负担，也可以是有效提升自我的一项工具，这全取决于如何应用。数学作为中学重点学科，老师要不断进行教学总结，才能提高教学水平。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了初中三年数学教学总结范文，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**初中三年数学教学总结范文1**

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**初中三年数学教学总结范文2**

一学期来，我认真执行党的教育方针，热爱党的教育事业，团结同事，关心学生身心成长，处处在思想和行为上作学生的表率，现将自己本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学习党的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对党的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

二、常规教学方面

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课(不仅备教学方法，同时也备学习方法)。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

三、组织实施新课改方面

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定槁。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

**初中三年数学教学总结范文3**

自任现职以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，现在将这一学期的工作总结如下：

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。能认真学习党的路线、方针和政策， 时刻以一个优秀党员的标准严格要求自己。积极参加学校组织的各项政治活动，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”

这六年，既是我工作成绩突出的五年，更是我不断提高，不断进步的五年。在这五年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。具体说来如下：

1、备课

开学初，积极参加教科研处组织的教研活动，坚持进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习新课程标准，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在饭空把他们带到办公室，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，有两篇论文同时获奖。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来热爱班主任工作。而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解，工作总结《中学数学教师班主任个人工作总结》。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从先了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾多次被评为学校“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

**初中三年数学教学总结范文4**

本学期，本人担任七(3)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面就数学教学的情况小结如下：

一、主要工作及主要成绩

1、面对新课程改革的要求，决心立志在新学期教学工作中争取教学方面有所突破。因此，我认真仔细阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点，熟悉教材各章节重要环节，用心研读新课程标准。弄懂每一节课的新要求，思考如何将新课程理念融入到教学中，认真备好和写好每一节课的教案，向有经验的教师请教，根据七年级学生的实际情况制定出具体的教学计划。每一节课都要做好充分准备。为了使学生学得易懂易掌握，我还努力发掘学生的兴趣特点，采取多种教学手段，吸引学生上课的注意力，收到了良好的教学效果。课后及时对所上的课可作出小结，同时还认真做好反思，并对每一个单元进行阶段性评价。

2、把好上课关，提高课堂教学效率

新课标的数学通常采用“问题情境———建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意力的情景。尽可能让学生一上课就感兴趣，每节课都有新想法。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式我在课堂上积极为学生提供动手实践、自主探究与合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生兴趣，学生很容易接受所授知识。

3、老师之间互相促进提高

注意与其他老师的互相沟通，总结出每一单元好的教法和要注意的问题，结合他们的意见和自己的思考结果，归纳每一单元教学的经验和巧妙方法。然后进行反思

二、存在问题和今后努力的方向

1、新课标学习和钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要加以改进。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生反馈中发现不足。在今后的教学中加以改进，这才会使教学的教法更有实用性，教育效果才会更明显。

**初中三年数学教学总结范文5**

\"数学是一切科学之母\"、\"数学是思维的体操\"，它是一门研究数与形的科学，它不处不在。要掌握技术，先要学好数学，想攀登科学的高峰，更要学好数学。数学教学的根本目的，就是要全面提高学生的“数学素养”，搞好研究与教学是增强学生数学观念，形成良好的“数学素养”的重要措施之一。然而，让人痛心的是，长期以来，一些本来生动活泼的数学知识，由于被淹没在大量的“加、减、乘、除和乘方、开方运算”、“分式、繁分式的化简”、“解方程的技能训练”以及“大量的人为编造的以致脱离实际的所谓应用题”和“各种各样的解题技巧、解题模式的训练”中，而失去了其应有的魅力，学生也许学到了不少具体的数学知识，但却很少甚至根本没有领悟到其内在的本质，只有知识的“躯体”，缺乏知识的“灵魂”……

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法。如何让数学课上得更理性，更科学有效?我认为要真正做到“功夫花在备课上、精力放在研究上、本领显在课堂上。”我们要在行动的“实”上下功夫，在研究的“深”上想方法，开创行动扎实、研究深入的课程教学改革下局面。

首先，一切数学知识都来源于现实生活中，同时，现实生活中许多问题都需要用数学知识、数学思想方法去思考解决。比如，洗衣机按什么程序运行有利节约用水;渔场主怎样经营既能获得产量，又能实现可持续发展;一件好的产品设计怎样营销方案才能快速得到市场认可，产生良好的经济效益。为此数学教学中应有意识地培养学生经营和开拓市场的能力。

其次，现实告诉我们，大胆改进学习方法，这是一个非常重大的问题。学习方法的改进身处应试教育的怪圈，每个教师和学生都不由自主地陷入\"题海\"之中，教师拍心某种题型没讲，中考时做不出，学生怕少做一道题，万一考了损失太惨重，在这样一种氛围中，往往忽视了学习方法的培养，每个学生都有自己的方法，但什么样的学习方法才是正确的方法呢?\"学而不思则罔，思而不学则殆\"，在听讲的过程中一定要有积极的思考和参预，这样才能达到的学习效率。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。而之前的备课则不应当受教材思路的影响，重新组织教材，把学生的发展放在首位，学生学得生动活泼，在学习过程学生有知识的掌握，个性的解读、情感的碰撞，且创新火花不断闪现。

再次，教与学必须有一个和谐步骤，形成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得积极主动，真正成为学习的主人。其中，在课堂上提出的问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。

初中学生刚刚进入少年期，机械记忆力较强，分析能力仍然较差。鉴此，要提高初一年级数学应用题教学效果，务必要提高学生的分析能力。这是每一个初中数学老师值得认真探索的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找