# 2024幼儿园班主任学期工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-14

*2024幼儿园班主任学期工作总结（精选12篇）2024幼儿园班主任学期工作总结 篇1 一、主要成绩： (一)给自己和他人一份安静 本月中，我重点加强和管理班级的午睡问题。前两个月午睡过程中，男生等人，女生等人总是管不住自己，弄出声音，既影响...*

2024幼儿园班主任学期工作总结（精选12篇）

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇1

一、主要成绩：

(一)给自己和他人一份安静

本月中，我重点加强和管理班级的午睡问题。前两个月午睡过程中，男生等人，女生等人总是管不住自己，弄出声音，既影响了自己的午睡，又影响了他人休息.在本月中，采用学生管理学生，选出午睡小班长，轮流管理，有了很大的改进.

(二)我的班级我做主

在上个月激发潜力班委的基础上，这个月，大多数小朋友都已经能在班长和其他班委的管理下，服从和遵守班级各项规定.整体有了很大的提高.

(三)争做干净小宝贝

通过一个月的努力，学生现在已经能做到下课自动捡垃圾，而且能做到不仅捡自己的垃圾，也能捡起班级其他地方的垃圾.班级集体荣誉感有了很大的提高.

二、不足之处：

1、加强就餐秩序，时而好，时而坏，需要加强.

2、继续增强班级集体荣誉感。

3、再度加强孩子自觉性.

三、今后努力的方向 ：

陪着孩子们一起成长，一起微笑，一起难过.看到他们的进步，也切实体会到了他们的小问题，小不足.在以后的日子里，我一定坚持踏踏实实做事，认认真真教书的原则，和宝贝们一起成长!

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗?我称职了吗?我所取得的些许成绩令人满意吗?我所有的工作都到位了吗?提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求 更好 。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力 更上一层楼 ，真正成长为一名合格、光荣的 人民教师 。现在就把这一学期的工作总结于下：

政治思想

在这个学期中，我坚定不移地拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则;自觉遵守党和国家的教育法律法规，认真贯彻党和国家的教育方针、政策;坚持以邓小平同志的 三个面向 和 三个代表 重要思想为指导，放眼世界，面向未来，以21世纪的眼光全面推进素质教育，坚持在教育教学工作中不断学习、探索、创新，不断完善自己，爱岗敬业、关心学生、为人师表，努力争做一名合格的人民教师。小学六年级班主任工作总结

班主任工作回顾

这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

关于德育。素质教育，德育领先。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视 言传身教 ，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。德育工作的效果在于学生的 行 ，在于学生自觉或不自觉、有意识或无意识的 行 (自觉和有意识地 行 表明学生表现好，然而不自觉和无意识地 行 则是道德行为的最高体现)，所以德育的工作重心应倾向于学生的社会性道德行为。为此，我努力寻找各种有利道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

关于智育。在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话，它简明扼要，却让我思考了许久，这句话是： 施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。 它可以说是教育理论中的精髓。一直以来，我都在努力地沿着他这一理论进行教学、进行班级管理。要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学习，这样才能从 要我学 转变成 我要学 的学习意识上来，并以此为基石努力培养学生形成良好的学习习惯。

关于体美劳教育。健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育则是培养全面发展人才的重要途径。为此，我在充分利用体育、美术、劳动课的同时，平日里积极组织了诸多体美劳方面的活动，让学生得到很多的锻炼。

关于纪律教育。纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么 这样做 会受到老师表扬， 那样做 反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。小学六年级班主任工作总结

关于安全教育。在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。这几个学期中发生的几次火灾还历历在目，还有不断从其它地方传来的各种消息，比如：学生溺水、被车撞等。生命是可贵的，针对我们学校，主要的安全隐患有：爬树、爬二三楼的防护栏、爬窗户以及学生间的嬉笑打闹等;针对校外，则要注意：车、下河洗澡、火灾、爬山等，我时常提醒学生要随时注意这些问题。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇2

班主任工作是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

四、抓安全教育

(一)、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全细则。

(二)、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

(三)、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

(四)、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

(五)、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

(六)、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

(七)、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

(八)、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

(九)、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

一个学期的工作，在各级领导和班级老师们的共同努力下，在全班学生的齐心协力下，圆满完成了，打好基础，争取有一个更美好的下学期。

一个学期过去了，对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇3

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高 孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作.

1.开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规，制定安全活动预案，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

2.在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止.十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动，平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

1.这学期我们中班又增加了许多新生,幼儿在行为习惯上都比较乱。首先, 我在行为习惯上对幼儿进行教育,如要排队到厕所大小便,幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯.幼儿通过大半个学期教育,以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2.召开家长会,让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上,幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序，会从不同方向进行 10以内数的排序;能辨认5 7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面，幼儿已学会写一些简单的字，认识了一些常用的字和拼音字母 。在本学期中，虽然在工作中取得了一些小成绩，但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学，关心和爱护幼儿,我相信在自己努力和劳力下，我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走，在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱，更不会辜负同志对我的信任和帮助，我坚信我会做得更好。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇4

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一.安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2.结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

二.保育工作

1.每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2.做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3.认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

三.教育教学工作：

1.认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2.为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3.加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4..每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

四.家长工作

1.热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况 ，并有先针对性进行指导。

2.幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3.每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4.鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五.反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇5

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一.安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2.结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

二.保育工作

1.每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2.做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3.认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

三.教育教学工作：

1.认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2.为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3.加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4..每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

四.家长工作

1.热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况 ，并有先针对性进行指导。

2.幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3.每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4.鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五.反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇6

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期我的班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。

我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢!

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇7

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期我的班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应群众，能用心参与各种群众活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依靠性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到群众中。

我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理潜力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，透过示范讲解，采用群众与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段搞笑的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌： 吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。。 午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励 小苹果 、 小红花 的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立 一切为了儿童发展 的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢!

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇8

班主任工作是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

四、抓安全教育

(一)、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全细则。

(二)、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

(三)、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

(四)、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

(五)、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

(六)、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

(七)、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

(八)、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

(九)、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

一个学期的工作，在各级领导和班级老师们的共同努力下，在全班学生的齐心协力下，圆满完成了，打好基础，争取有一个更美好的下学期。

一个学期过去了，对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇9

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇10

时光飞逝，转眼间孩子们来到幼儿园已经一个学期了。还记得刚上幼儿园的他们，一个个都都是哭哭啼啼的拉着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的衣服不让他们走。可现在的他们不但每天能自己走进幼儿园，还学会了许多的本领(自己去厕所，自己吃饭，自己穿衣服，和小朋友友好相处 )。看到他们一天天的进步，我们感到由衷的欣慰。回想这一个学期的点点滴滴，现将本学期的工作作如下总结:

一、适应幼儿园生活

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境，并下课和他们一起游戏。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，满足还得需求。

二 、从生活的点滴做起(生活及保育)

我班孩子的整体年龄偏小，三周幼儿有9个，两周幼儿有3个。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，不会自己大小便，不愿睡午觉，不会自己穿鞋等。我就在学期初的前两个星期，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和做操等。

三、班级管理

本学期我多次外出学习，听课，丰富了我的教学生活，我将先进的教育理念，科学的育儿方法，巧妙的教学设计逐步在我班实施。并依据《纲要》，以整合的理念去组织孩子的一日活动，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把孩子培养成 活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。

四、存在问题：

1、幼儿自理能力还需提高。

2、幼儿手工成品较少，动手操作能力差。

3、幼儿户外活动时间少。

4、个别幼儿断断续续来园，对家长仍有依恋行为。

5、个别幼儿个别幼儿在园与在家表现不一。

6、教师业务水平还需进一步提高。

五、采取措施：

1、积极参加政、业学习，不断完善自己。

2、每天给孩子足够的户外时间活动。

3、每天带领孩子坚持锻炼身体，提高身体素质。

4、培养幼儿动手操作能力。

5、和家长沟通，培养孩子的自理能力，自己能做的事一定要自己做。

六、今后打算;

1、热爱教育事业，忠诚于教育事业，有奉献精神。

2、有高尚的职业道德和崇高的敬业精神，忠于职守、

兢兢业业，为人师表。

3、不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

4、对孩子充满爱心，关心爱护他们。

5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇11

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说： 没有规矩，不成方圆。 幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了 比比谁吃得又快又干净 、 穿脱衣服比赛 、 小小故事会 、 亲子歌唱表演会 、 拍球比赛 等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用 宝宝成长档案 、电话、 家校路路通 等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用 家校路路通 向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展 亲子活动 。 六一 到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换 家长园地 中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

2024幼儿园班主任学期工作总结 篇12

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一.安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2.结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

二.保育工作

1.每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2.做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3.认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

三.教育教学工作：

1.认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2.为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3.加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4..每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

四.家长工作

1.热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况 ，并有先针对性进行指导。

2.幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3.每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4.鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五.反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

做为一位年轻的班主任，组织家长会虽然只有四次，虽然经验不多，但感触很深，工作了9年时间，有7年时间都是随同班主任一起开的家长会，每次大部分时间由班主任组织，我承担的只有一小部分，大概每次讲半小时左右，有时也是安排好讲哪些内容，我们各有分工。当我的身份改变后，也成为了班主任，通过2年的锻炼，让我对家长会有新的认识，做为班主任负责的要全面一些，整个家长会如何开展、程序、内容如何安排都要安排好、考虑清楚，每次开家长会我都有收获、感想颇多，我也一直在思考如何把家长会开的成功，有声有色，这也是我努力的目标。下面谈一谈我是如何开家长会的，以及感想、方法。

一、大胆创新、开展形式多样的家长会

我以前对家长会的理解就是，家长来听老师介绍孩子情况、以及学习、生活方面等情况，等2小时讲完后散会，家长始终是倾听者，没有发言的机会，通过这几次开家长会我也一直在思考怎样开家长会，是否能尝试创新，改变以往家长会的模式呢，通过尝试我认为家长会还是可以开的生动有趣的，我决定改变以往由班主任一人在会议上发言的方式大胆的把会议改变为一半时间留给自己，一半时间留给家长，和家长一起共同讨论教育孩子的方法、出现问题如何解决等，让家长参与其中，被动接受变为主动参与，家长们会很积极的参加讨论、发言，也拉近了家园距离，在教育孩子问题上达到共识，可以变为讨论会、辩论会、经验介绍会、教育成果展示会、家庭教育会等多种形式融合在一起的家长会。

二、会议前充分准备、合理安排家长会内容

如何开展成功的家长会，做好充分的准备是很重要的，首先要有思路，明确家长会的目的，合理安排家长会的程序、内容，以家长为主体、幼儿为主线贯穿整个会议，工作做在平时不要为开家长会而去开家长会，平时要倾听家长的心声，在日常交流中了解家长对哪方面内容感兴趣，需要了解哪方面的事，根据年龄段有则重点的向家长介绍，大一些的年级肯定要以学习为重，小的孩子主要以生活照顾、习惯培养为主。发言稿的一字一句都要认真斟酌，必要时相关专业的知识、理论知识还要查阅资料，要有说服力、有依据。我的做法是家长会发言稿不要等到开会前写，而是从开学时有好的做法、教育孩子的经验、观察孩子的表现、了解孩子，做到对每一个孩子心中有数，、发现的问题等方面事情，要用笔记录下来。俗话说好记性不如烂笔头，记录下来方便以后用、储备一个班级资料库，在写发言稿时才会得心应手，内容也会很全面。我一般共设计五个环节，首先是介绍班级情况、老师、重点放在介绍幼儿情况，必要时还要详细的说出每个孩子的优点、特点、在园表现情况，让家长了解孩子发展情况，例如学习进步的有某某、爱劳动的有某某、有礼貌的是某某等等，然后是介绍一些学习要点、老师如何教学孩子怎样学习、能力培养、习惯培养、学期计划、孩子的成功作品展示、家长如何如配合老师教育孩子、在家如何辅导孩子学习、向家长的配合表示谢意等方面内容，后面就开展互动活动请家长自由讨论、疑难问题解答等。这就需要老师具备良好的应变能力、语言表达能力了，还是要做好前期准备，老师平时多学习、积累幼教方面的知识，以应对家长的提问，也是显示老师个人素质的时候，需要好好表现、给家长留下良好的印象。为了让家长积极参加，邀请的方式要真诚，不要简单的以通知的形式给家长发短信，要让家长看完短信后重视、认真对待家长会，而且必须要来参加。例如家长朋友你们好!你想了解孩子在园的表现情况吗?想和我们一起讨论教育孩子的方法吗?那就和我们一起分享育子心得吧，保证你会有收获的，希望我们能够携手并进，让孩子的未来更加美好!真诚的邀请您来参加家长会。这一切安排好后就可以开展家长会了。

三.开展家长会时切忌 灌输式 ，而是要 开放式

家长会一般两个小时，都是老师组织，老师为讲述者、家长是倾听者，老师过多给家长灌输一些知识、大道理，家长正真听进去的未必有很多。我认为需要理论加实践的进行讲述，老师不要用过多的时间讲一些理论性的知识，片面的介绍要达到哪种目标、学到什么程度，家长需要了解的是如何让孩子达到应有的目标，发展到应有的水平。要以除了介绍完幼儿园、幼儿相关发面的内容后就可以把重点转向家长，请家长参与到会议中，调动家长的积极性，分享育子心得。我每次都会在前几天把讨论的话题以短信形式告知家长，让家长充分准备，必要时选出个别家长进行成功经验介绍，比较有说服力，也对其他家长在教育孩子时有帮助。例如孩子的语言表达能力较强如何培养的，孩子自信敢于表现如何培养等，另外还设置家长疑难解答环节，和家长一起沟通教育孩子出现的问题、有什么困惑，大家一起讨论，找出解决办法，这样一来现场气氛也会很活跃，家长的积极性也调动起来，老师的态度要积极肯定、以诚相待、虚心听取家长的建议，另外可以单独向老师了解孩子的情况，这样才会使家长会开的有价值，发挥家长会的作用。

四、会后善于总结、反思，积累经验

会议结束后也不要忘了总结一下，把讨论后好的教育孩子方法、好的建议记录下来，一方面和大家分享，另一方面反思会议中成功与不足之处，好的继续发扬，不足之处不断完善，积累经验为下次做准备。我还会不断努力、不断探索，让每一次家长会都实现它的价值，也会不断的努力学习、提高自己，做一位好的家长会的组织者，做好家园互动，与家长成为朋友，做到心与心的交流，通过家长会让家长了解幼儿园、老师，真诚的沟通，共同努力教育孩子，取得家长的支持信任，更好的开展班级工作。

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找