# 政治教师2024新学期工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-15

*政治教师20\_年新学期工作总结课堂教育中，更重要的是加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容，学得轻松，学得愉快。下面是小编为大家整理的政治教师20\_新学期工作总结，希望对您有所帮助!政治教师20\_新学期工作总结篇1本学期主要有1...*

政治教师20\_年新学期工作总结

课堂教育中，更重要的是加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容，学得轻松，学得愉快。下面是小编为大家整理的政治教师20\_新学期工作总结，希望对您有所帮助!

**政治教师20\_新学期工作总结篇1**

本学期主要有18周时长，教学时间比较紧张，政治教学课时安排紧凑，复习时间严重不足。但总体来讲，在领导有条不紊的指导下以及综合组的通力合作下，教学工作能够顺利进行，基本能够有效完成教学计划下的教学目标任务和学校的综合教育活动。现将这一学期的具体工作，总结如下：

一、认真解读教材、分析学生

本学期的教学内容是人教版七年级政治下册教材，内容主要围绕“学会做人”,如：做自尊自信的人，做自立自强的人，做意志坚强的人，做学法知法尊法用法的人。教材内容与生活联系非常密切，知识的综合性比较强，教材图文并茂，提供了观察思考的案例和相关链接，给学生提供了自主学习的空间。这就需要教师从学生的生活经验和已有知识背景出发，做好学生自主学习的组织者和引导者，让学生在自主探究与合作交流的过程中真正理解和掌握基本知识，提高自身解决问题的能力。本学期比较注重引导学生的课前自主学习以及自主建构知识结构，提升学生对不同类型答题方法的把握。通过本学期的教学观察，目前学生中仍存在基础和理解能力比较差的现象，特别是阅读材料和解决实际问题能力有待提升。

二、认真备课

不但备教材备教法，更要备学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，课后能及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能够认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组组织开展的各项活动。

三、积极推进小组合作学习

继续推进新课程改革的实施，在学校“一案四步”教学模式的指导下，积极倡导小组合作学习，根据政治学科的特点，我们最常用的就是小组讨论，因为政治常有案例和材料分析，难度较大，所以可以利用小组讨论集体的力量去解决问题。这样在课堂上能充分调动学生的积极性和主动性，充分体现学生的主体性作用。

在实施中主要坚持以下几个要素：1、小组讨论前必须给学生独立思考的时间；2、小组内要分配好记录员、发言人，并且要轮流担任，让每个学生得到锻炼的机会；3、合理安排时间，保证讨论的充分和深入；4、讨论的问题必须有一定难度和争议性；5、教师要加强指导，也参与到讨论中去，而不是做一个旁观者。

四、开展伙伴互助

各任课教师作为教学伙伴互相听课，并进行有效的组内的互相听评课。超额完成了学校要求的听课任务，并且每节课都能及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以优化课堂结构及培养学科兴趣为主题的教研活动，学习别人的优点，克服自己的不足。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动；其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

五、重视教学反思

能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记，每个月和学期结束，根据自己的教学具体体会，写出教学反思。这样能使我们在实践中研究，在研究中提高，从而不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进了自身的专业化成长。

六、计划并实施教育综合活动

本学期为主课堂教学实施做辅助，我们综合组有计划的开展了百科知识竞赛，主要目的是丰富学生的校园生活，开拓学生的视野，增加学生的知识面，培养学生学习的兴趣，调动学生课外阅读的积极性、主动性，我们通过有序的组内分工，首先做好知识题库的梳理，针对初中阶段的认知水平划定出题范围，做到出题类型多样化，对学科知识也有初步涉及，在基础题的基础上增加了部分略有挑战性的附加题。经过班内初选，以及激烈的半决赛，以及精彩的决赛环节。这次活动能够成功有序的进行离不开领导的指导以及我们组内成员的团结合作，以及其他学科老师的积极配合。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足,因此，在下学期的工作中，我会进一步补充和完善自我，多关注对后进生的培养，扬长避短，并做出以下努力：

（1）让学生多动口多动脑，增加课堂发言的人数，这要求对课堂提问设计要丰富多样；

（2）对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查（尤其是这方面的工作难度较大，因为每周仅有两节课，除了上课时间剩余的很少）；

（3）多观看名师讲坛和优质课视频，推进先进教学方法，注重课堂的实效性，进一步提高课堂效率；

（4）对期末考试时的复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

希望在下一阶段的教学中我会有一个更大的提升，同学们也会有一个更好的发展状态。

**政治教师20\_新学期工作总结篇2**

本学期本人担任高一年（5、6、7、8、9、10）六个班级的政治科教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

本学期本人担任高一基础年段的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期，本人开展课前三分钟演讲，使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学，为政治课以后的教学模式提供新的思路，实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人开设《民主决策：作出最佳的选择》教学公开课，通过公开课展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。自近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化，为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

四、认真开展备课活动和帮助新教师成长。

本学期，本人担任高一政治备课组组长，本人认真组织备课组工作，做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导，内容涵盖教学的方方面面，有教学语言，教学方式等，通过这种方式提高她的教学水平。

五、认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》，培养学生爱土爱乡的思想，引导学生关注文化习俗，丰富学生的精神生活，学生反响好。每个星期认真设计一个主题，针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

此外，我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨，并积极筹备校本教材的组织与编写工作，进一步加深了对教材的理解与把握，形成了一系列有价值的成果，大有收益。

六、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

七、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式，尤其是导学式教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**政治教师20\_新学期工作总结篇3**

本学期，我担任高一年级 1-8班共八个班政治教学工作。教学任务繁重，我们本学期时间少，任务重，但是我们提前完成任务（一周时间），我们始终勤勤恳恳、兢兢业业、满腔热情地对待教育教学工作，总现将本学期的教学工作简单总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

二、 仔细琢磨学校的一二三四五要求，积极学习学校从杜郎口经验，运用到实际中去。

能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。

三、加强对教学方法和教学内容的研究和改革。在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。积极参与学校课改活动，以高度的热情参与学校的课堂大赛活动，尝试新学法和新教法，不断适应新时期的教学改革。不断提高驾驭课堂的能力。让学生开心开窍。

四、以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

五、尽自己最大的努力抓好会考的复习及迎考工作。我们俩制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作；备课组成员之间分工合作，搞好复习资料；对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习，终于取得了满意的成绩。

六，做好常规工作，坚持集体备课，提高教学质量

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的\'要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

2）在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（3）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

七、加强“校本教研”，不断提供备课组的整体素质。

我们注重教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。我今年参加的学校生本活力课堂 提高了对新课程实验意义的认识，聆听了专家的教诲，学习了兄弟学校的经验，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。老师们投入了大量的时间和心血，精心编写了学案，积极引导学生自主学习，注重养成教育，培养学生能力。

八，本学期我们高一级组同时也承担了学校的一帮一手拉手工程，我们积极为学校的发展筹备力量，我也承担了学校新实习老师杨\_\_的实习的帮扶任务。

九、存在问题

1、平行班的学生学生学习的主动性积极性不高，班级两极分化现象严重。

2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。

3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

十、今后努力的方向

1．继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进政治课教学。

2．学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。

3．通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．为全面提高学生素质再作不懈的努力。

5，不断研究高考大纲和教学大纲，提高把握问题的难度和角度、坡度和梯度。

总之，本学期本人工作努力，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

**政治教师20\_新学期工作总结篇4**

本学期我担任初ｘ年级1，2，3班的思想正治课教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了较好的结果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、关心时正、活跃课堂

正治属于文科，在中考中的地位下降。因此，学生不是很重视，只要在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上正治课可以睡觉，或者做一些与正治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过做题他们体会到，初三学习正治再不象初一那样只要背课本就能学好，初三正治的学习更加强调正治能力的培养，而这种能力是要通过做题、看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三正治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事，多关心社会，增加正治敏锐性。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法

教学中，备课是一个十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学效果。因此，每天我都花大量时间在备课上，认真钻研教材教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，同时也增强了教师驾驭课堂的能力，因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就要求教师要课前认真备课。上课做到教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样可以收到事半功倍的效果。

三、联系实际、引用时正

正治是一门理论学科，新的课改对正治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化，使正治这门学科更贴近了学生生活，但相对的知识的逻辑性就降低了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况下，要教好正治，就要让学生喜爱正治，让他们对正治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，甚至怕学。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和自己的联系，更喜欢学习生活化的正治。因为只有这样才能提高他们对正治理论，正治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

四、培养优生、重视差生

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教育，尊重他们，鼓励他们慢慢提高自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，学业水平考试有了较大提高。但是，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学效果。但我认为这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何进一步提高教学效果。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学，多思。争取期期有进步。年年有发展

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**政治教师20\_新学期工作总结篇5**

本学期我担任的工作是初三（1）班和（2）以及初一（1）班和（3）班的政治教学。由于是第一次跨年级教学，我不敢掉以轻心。一学期来，我按照学校教学工作的要求，认真学习各种教学理念，结合学生的特点，认真备课、上课，及时批改作业、试卷，讲评作业，试卷，严格要求学生，尊重学生，发辉教学民主，使学生学有所得，尽量让不同层次的学生都有所收获，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学总结。

一、在教学方面

1。备好课

备课是上好课的基础。本学期我担任两个年级的教学任务。对于初三年级来说，主要是复习课。我首先认真钻研所有教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，结合时事内容，适当补充一些资料，努力使教学效果更好。其次了解学生原有的知识技能水平，特别是对整个初中政治知识结构的掌握程度。对于初一年级来说，主要是打好基础。我一方面采用各种灵活的教学方法，使初一学生对政治产生兴趣，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等；另一方面传授政治的一些基础知识，考虑教法，解决如何把已掌握的知识和解题方法传授给学生。

2。上好课

如果说备好课是基础，那上好课就是关键。我尽力组织好课堂教学，尽量关注不同层次的学生，注意信息反馈，调动学生积极性，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生学习政治的激情，创造良好的课堂气氛使他们主动参与课堂教学，课堂上抓住重点去讲解，语言简洁明了，克服了以前重复罗嗦的毛病，课堂提问面向不同层次的学生，问题的提出结合时政的问题模式，让学生能紧跟时政。

3。认真批改作业和试卷

和以前一样，我觉得虽然题海战术是很多老师反对采用的战术，我也不例外，但我觉得必要的练习，作业和测验对提高学生成绩是很有帮助的。对于初三学生，我主要通过测验等训练；对初一学生，我主要通过作业，让学生发现自己对知识的掌握程度，对有针对性的复习很有帮助。对于每次的作业和测验，我都认真批改，并在课堂上认真讲解。

二、教研方面

1。强化教育教学理论学习

我查阅了有关于如何促进学生成绩提高的一些资料，了解国内一些优秀的教师是如何对学生进行教育教学的；并通过与其他毕业班教一起探讨如何改进教学水平等方式加强自己的教育教学理论水平

2。认真撰写教育教学论文

我觉得撰写教育教学论文对提高自己的教育教学水平很有帮助。这样利于把自己的一些有关教育教学的想法表达出来，与更多的同行进行交流，同时这也是训练自己写作能力的一个好办法。所以，在加强教育教学理论学习的基础上，我还通过撰写教育教学论文等方式来提高自己的教育教学水平。通过查阅资料，独立思考，并与同行共同探讨等方式，使我对问题学生的教育教学有了更进一步的认识，同时也使我的写作水平有了进一步的提高。

三、成绩与反思

1。教学方面

在教学中，部分的学生的学习兴趣有了一定的提高，他们上课认真，学习积极，也掌握了一些学习的方法。有些同学比以前有所进步。通过一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习的兴趣，学生的自学能力得到了进一步的提高。但有部分同学上课没有课本，不想听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差，几分的同学也出现，但他们没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。这是以后要重点反思的问题。

2。教研方面

在教研方面，我撰写的教育教学论文没有获得奖项，以后要提高自己的论文写作水平。

四、今后努力的方向

1、努力加强自己对教育教学理论的学习。学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2、今后要及时了解所教学生的知识水平，要及时了解学情教情，不断改进教学方法。认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难，调整教学策略，提高教学质量，争取毕业班的学生能考出更好的成绩。

3、无论是对毕业班还是非毕业班，在设计考题的时候，要体现新课程教学要求，要紧跟时政。这样有利于提高学生解决实际问题的能力。坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。针对大部分的差生，主要让他们掌握基础知识为主，尽量不去做那些难题。

总之，我感觉到作为一名教师肩上的责任很重要。我不仅要提高思想认识，还要提高理论水平，更要提高教学能力。这一年在教学中我还有很多不足之处，以后会继续严格要求自己，做好教学工作，争取更大进步，对的起我的学生，对得起自己的教育事业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找