# 高二英语教师学年总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-15

*高二英语教师学年总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的高二英语教师学年总结，...*

高二英语教师学年总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的高二英语教师学年总结，希望大家能够喜欢!

**高二英语教师学年总结1**

紧张而又繁忙的十一月份的教育、教学已经结束了。这一月份我的教学思想受到了很大程度的激励，因为学生的期中考试成绩给我的教学产生了深刻的影响，使我更全面、彻底地认识了我的学生的学习水平，让我在以后的教育、教学工作中能更好地对我的学生有的放矢和因材施教。现针对学生的现状和我的教学情况反思如下：

反思一：过高地估计学生。我总是认为学生的基本知识都已经掌握得很好了，课堂上看到少部分同学的积极反应，就认为大部分同学都学会了，而其实不然。期中考试后，面对学生们那让人心痛的成绩，我感到十分不解。为了弄明原因，我对他们进行了调查，发现他们的英语差到我难以想象的程度，竟然有近五分之一的学生连单词都不会读，更谈不上说英语和写英语文章了。

反思二：我的教学内容的设计只局限在中等以上的同学身上。导致上课期间，很多同学不能开口、不敢开口、不愿开口。久而久之，学生在英语课堂上变得自卑。

反思三：对基础知识的检查力度还不够到位。今年我们高二英语多根据学生实际情况采取学案教学，在学案上我们设计了大量的基础知识，我们采取四部教学法来传授基础知识。首先，学生们可根据课本自己预习，初步完成基础知识的自学。然后由老师讲解课文，再一次强调学案上的重点，加深学生对基础知识的巩固。第三。由老师收交学生的学案并认真地批改，发下去让他们订正。第四。我们再通过单元过关来检测学生掌握的情况。我认为我的第三步让学生订正这一环节做的不到位，没有再收交检查。结果导致期中考试中基础知识测试这一部分我们学生的得分很不理想，这就要求我在以后的教学中应该加强这一环节的督促和检查。

反思四：只顾跟踪创新教法，忽视了传统的语法教学。其实语法教学对中国的学生来说是还是非常有用的。我们的学生受汉语的影响，到英语里连最基本的句法结构他们都搞得稀里糊涂。而我在平时的教学里就忽视了这一点。

针对以上的四点反思，我制定了以下的几点对应的措施：

措施一。多走近学生，了解学生对英语学习的要求，给学生做一下认真的排队，分出好、中、差的三类学生，以便于在具体的教学实践中合理地进行教学。

措施二。继续加强对学生的基础知识的教学。课堂上以基础教学为主，着重学生的语言实践活动，让学生多说、多读、多写。

措施三。加大检查力度，让每一位学生的单词和短语都要过关，制定奖勤罚懒的措施，并为每位学生制作听写档案，装订成册。

措施四。加强课外辅导力度，制定切实可行的课外辅导计划，对差生的语法精心地辅导，可利用晚自习或课外活动对学生进行集体辅导。

在下一阶段我将努力工作，认真总结经验教训，力争期终考试同学们能在成绩方面达到一个令家长满意、学校满意的结果。

**高二英语教师学年总结2**

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质和教学质量，并顺利完成教育教学任务。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断努力提高教学质量

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了用因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

二、课堂上努力调动学生的积极性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

四、做好后进生转化工作

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

五、利用好教辅材料

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

六、词汇教学

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再励，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

**高二英语教师学年总结3**

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻\_。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的\_\_及“\_”的重要精神，在思想政治上提高自我;拥护党的领导，热爱党的教育事业;同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，塌实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

**高二英语教师学年总结4**

本学年上已经结束 ，因此坐下来总结一下，有如下体验。高二学生具有差生相对要多，行为习惯差，生活不能自理，懒惰。英语语学习基础参差不齐，没有英语学习兴趣和学习基础。本着让每一位学生尽量受益，在我为自己制定的学初的教学思想和研究方向的指导下，我重点从以下几个方面进行了尝试。

1.精心备课.

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。

2.精讲多练，体现学生为学习主人的思想。

课堂是学生获取知识和方法的阵地，是学生提高自我学习能力的场所。因而在授课中我力争做到以学生为中心，学生能做到的教师决对不做，学生能自己解决的问题坚决交给学生。培养他们的主动解决问题的能力。适时适量地给出精选的练习题，让他们在练中学，在学中想，在想中得。从而在自己的动手动脑过程中形成能力。

3. 课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

至于优秀生，我为他们提出较高的学习目标，让他们在学习中能感受到一定的难度，使他们在解决困难中锻炼自己，并在自己动手过程中获得成功解决难题的快乐。

4. 及时的测试反馈。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。充分利用日清，周清和月清对学生的学习进行查缺补漏，及时进行辅导。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，高二的上半期已经结束，有得有失，但不论如何，这半年过的并不轻松，也没有放松。

**高二英语教师学年总结5**

本人本学期担任高二文，理班的英语教学工作，同时兼任高二理班的班主任。根据学期初制定的教学，教育管理工作计划，现已基本完成预期的目标。这学期以来，在教学工作中，本人认真备课，上课，科学规划，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤的开展;课堂上营造良好的教学氛围，受到学生的认可和好评;课后，认真批改，讲评作业，积极到班辅导，主动去了解学生，以便更好的“因材施教”，从而不断提高自己的教学水平和教学质量，并顺利完成教育教学任务。

下面是我对这一学期教育教学工作的总结：

一.认真备好每一节课，上好每一节课不断努力提高教学质量，争取每节都成精品课。备好课是上好课的关键，备好课的基础是了解所使用的教材，为此，我专门下载了山东省暑期英语教师培训视频材料(由国家教育部基础教育课程教材发展中心提供)对新课标教材做深入了解。洞悉人教课标教材的基本思路和基本概念，正确把握教材的重点和难点，掌握知识逻辑，更主要的是了解学生现有的英语水平与知识结构以及他们的兴趣，需要，习惯，采取灵活多变的教学手段和策略，因材，因人施教，有的放矢，合理安排好四十五分钟的教学内容和进程。

二.课堂上努力调动学生的积极性和主动性并激发他们学习英语的兴趣。

兴趣是最好的老师。只有在教学中培养学生学习英语的兴趣，才能增强他们的学习效果;现行英语教材，题材，体裁丰富多彩，涵盖人类生活的方方面面，针对这一情况，我就从网上下载和这些课文息息相关的视频短片，让学生了解相关知识，目的是让他们知道，我们所学的内容和我们的日常生活密不可分，课本中所学内容与词汇在英语世界里用途非常广泛，在正常交往中都会时时看到他们的身影，这一学期，我给学生下载了美国当选总统的演讲，宇宙大爆炸，黑洞理论，地震，飓风，台风，海啸，火山，温室气体，环境污染，物种起源，天文宇宙知识，世界绘画，世界遗产，世界戏剧，月球地球知识等等方面的影视资料，学生获益匪浅，大开眼界，兴趣剧增;对于学生难懂的语言点，多角度，多层次反复讲解，鼓励学生勤思考，多动脑，加强学生之间的合作交流，多动口，努力创造宽松愉悦的学习氛围，培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三.运用先进的教学手段，整合优秀的教学资源，走教学改革之路。

通过我们学校提供的便捷的互联网和教室多媒体，我把要讲的内容都制作成课件，全面直观，包容性强，学生乐于接受，给学生用完后，我再把课件传到网上，和全国各地的英语教师同行们分享，到目前为止，我制作的课件点击数达到3000多人次，下载数达到330多人次，受到使用者的好评，并且通过我留下的qq号，我还和全国各省市的英语教师建立了联系并成为朋友，经常在一起交流教学心得，互换资料;同时我还是我们国家两大英语教师网站的会员，这样，我就能及时了解英语教材及教学各方面的动态，吸收全国优良的教学资源，互通有无。

四.班主任工作。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以班主任工作中我一直遵循着以下原则：

1.思想教育常抓不懈。利用每天20分钟的班会时间，经常对学生进行思想品德，卫生，纪律，安全等方面的教育，着重培养学生良好的道德品质，学习习惯，劳动习惯和文明行为习惯等;还要让学生明白全球经济不景气背景下的危机意识和使命感，努力为将来走向社会适应日益严重的生存环境做好充分的心理与知识准备。

2.继续发挥班干部的作用。大胆放手让班干部及学生自主管理班级，并通过制定班级规章制度，约束班级里每一个人，搞好班级的管理工作，对学生各方面提出严格的要求，做到奖罚分明。

3.经常与科任老师和家长联系沟通，了解学生的学习和生活及各方面的情况，对学生进行有目的，针对性的教育。

4.经常开展丰富多彩的班级活动，指导学生积极参加学校，级部和学生会组织的各项活动。

5.关心学生生活，加强师生友谊。我每天坚持晚上11左右到教室，宿舍查看部分学生的学习及他们的就寝情况，关心学生冷暖，每天早晨起床铃响后到宿舍督促学生起床，上操及早读，让学生感到班主任时刻就在他们的身旁。

以上就是我在本学期的教学，教育工作的总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的各项工作做到扎实有效，尽善尽美!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找