# 2024年新冠疫情期间教师线上教学总结反思

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-15

*积极响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，人居环境学院专职教师也竭尽所能在直播界大展身手。3月5日晚，人居环境学院院长盛明视频主持召开了由学院领导及所有线上授课教师参加的线上教学的总结和优秀教师的经验交流语音会。本站为大家带来的202...*

积极响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，人居环境学院专职教师也竭尽所能在直播界大展身手。3月5日晚，人居环境学院院长盛明视频主持召开了由学院领导及所有线上授课教师参加的线上教学的总结和优秀教师的经验交流语音会。本站为大家带来的2024年新冠疫情期间教师线上教学总结反思，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年新冠疫情期间教师线上教学总结反思

　　线上课堂已经实施了一段时间了，从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信我们每个人都有自己的想法，怎样让孩子们在有限的线上学习时间中获取更多的知识和能力，我是我们老师在备课时需要考虑的内容。

　　首先，从教材出发，根据目前孩子们的居家现状，我们要改变传统的教育教学方法，选择适合学生居家学习的内容，选择好内容后，思考以怎样的形式就本节课内容给予方法指导，而不是讲授知识，传统的课堂中，师生互动，老师能够及时了解学生的学情，课堂中的生成性内容老师能够及时给予指导，线上授课老师在电脑的这端，学生们在电脑的另一端，老师是对着电脑屏幕授课，无法及时监测到学生的学习情况，因此，纯粹的讲知识性的内容是不能满足不同层次同学的需要。所以，课堂上给予学生学习方法的指导是很重要的。

　　我在教学时使用QQ屏幕分享功能给学生播放微课视频，在播放的同时边暂停边讲解，让每个学生都能学懂。在讲解完新课之后练习时间对学生进行提问解答，检测学生的学习效果，由于在网络上教学，和学生不能直接问答，在上课的时候我选择了让学生按顺序回答问题，每个学生都提问到，根据回答来检查学生的学习情况，如果有问题再进行讲解，要让每个学生都能学会。有时候课程结束后，给学生屏幕分享广播操进行锻炼，让学生在学习的同时也锻炼身体，身心愉悦。教学效果学生和家长反映良好。

　　线上课堂还在持续中，我们亲爱的各位老师同样没有停下思考的脚步，加油!

**2024年新冠疫情期间教师线上教学总结反思**

　　准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

　　停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

　　教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在PC端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑?这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

　　为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

　　用传统的方式传授知识。

　　而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有数据的上报，的确够忙。

　　当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

　　所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，但和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行!

　　在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

　　我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

　　当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

**2024年新冠疫情期间教师线上教学总结反思**

　　2024年注定是不平凡的一年，这一年的新冠肺炎疫情再次使中国空前凝聚，同时也改变了现有的教学方式，使在线教学成为常态，虽然这种常态是暂时的，但也引人反思。梁教授的讲座中，使我感受最深的是她对于在线教学应学的内容所做的诠释。停课不停学的学是广义的学，全面的学，多种方式的学，以学生为中心的学。在线教学不等于狭隘的直播教学，线上教学也不仅仅是课本知识的学习。

　　我们日常生活中说到教育总是惯性的以为是学校教育，学校教育只是狭义的教育，教育不仅仅局限于学校之内，广义的教育范畴要大的多。学校、家庭、社会都在广义的教育范畴之内。这次的在线教学是把三方教育力量统一起来的巨大推力。当下的在线教育刚刚起步，还处于探索阶段，很多老师在照搬课堂教学模式，在教学准备与课上互动，都极力贴金课堂教学，线上教学师生不处于同一空间，所以互动就不能照搬课堂教学，教学内容准备时也应充分考虑这一点，另辟蹊径把家庭教育纳入到线上教学，使家庭教育为学校教育助力，也许效果给更好。

　　在教学内容上，也不能局限于课本知识。当下的局势对大家小家都造成了巨大的影响，但从另一方面来看，这也是一次很好的思政课堂，鲜活的事例比书本上的文字更有说服力，这就是最好的思政课。

　　在线教学刚刚起步，不管是教学模式还是教学内容，都会不断的更新进步，而不断地反思，则是他进步更新源源不断的动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找