# 最新班主任期末总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-15

*最新班主任期末总结(集锦5篇)教师总结可以促进教育教学的交流和合作，推动教育资源共享和教育现代化。那么你知道教师总结要怎么写吗？以下是小编整理的最新班主任期末总结，欢迎大家借鉴与参考!最新班主任期末总结篇1一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了...*

最新班主任期末总结(集锦5篇)

教师总结可以促进教育教学的交流和合作，推动教育资源共享和教育现代化。那么你知道教师总结要怎么写吗？以下是小编整理的最新班主任期末总结，欢迎大家借鉴与参考!

**最新班主任期末总结篇1**

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的半学期作如下总结。

一、首先我班从学生道德品质的养成开始着手管理。

“教育必须育人”是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是16岁左右，他们正处于由少年期向青春期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在前半期我继续对他们从心理上进行教育,因为他们是即将毕业的学生了,此时,让他们知道,无论从哪个方面,都要给其他同学做出表率作用,尤其是低年级的学生；他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。涌现出了象王旭民、陈圆圆、赵娟、俞瑞利、孟芙蓉、石兴旺、袁婧、张万里等一批品行良好的同学，在他们的带动下全班同学都能严格遵守班级校规与公共秩序形成了良好的班风。为大家创建了一个轻松和谐的学习环境。

二、继续注重了学生学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，我让学生从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查。正是因为如此，在本学期中我班的班风学风深受各科任老师的好评。

三、讲究方法发挥班干部的带头作用

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，例如八个小组长每天检查作业，为强化班级学风，特殊设立学习班长，这学期把郑思远提升为学习班长，督促和检查各小组长的作业。同时，为了强化班级纪律，尤其是中午和晚自习前这两段时间的管理空白，特安排了刘岩和张健负责。另外值日班干部每天轮流登记考勤，维持纪律等，收到很好的效果。

四、看重学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习；

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，得到了家长的肯定，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备。

④在学生中组织 “一帮一”活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个亲近与学生的班主任，做学生知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心,让每一个学生感受到老师的关爱,从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题,真正成为学生的知心人。正是因为我们做出了如此多努力。我班这次考试优秀率一直处于年级的前列，总评成绩也居于年级前列：在期中考过的七门功课当中有四门居年级第一，优秀人数与合格人数相对较多，为学生考入全县前二十名和一、四中奠定了坚实的基础。

五、安全工作常抓不懈

教育第一、安全第一这是我们教学的宗旨，本学期结合地方特点与时令特征对学生进行了大量的饮食卫生、交通、防水电、寄宿生晚休以及防流行性疾病等方面的安全工作。尤其是防治甲型流感方面做了极其严密细致的工作，近期天我班学生到校人数最全，无一请假病休人员。

六、积极鼓励学生多方面发展

为了让学生全面发展，我积极鼓励学生参加各种兴趣小组活动，培养爱好，提升能力。现在无论在体育、音乐、美术、书法等方面我班都有一部分优秀人才在全校的各类活动中崭露头角并获奖，如在学校的歌唱比赛、田径运动会、县级篮排球赛上都取得了相当好的成绩。这也为他们在中考中取得好成绩打下了良好的基础。

当然在前半期的管理中也发现了一些不足之处：

1、个别学生对学习的认识不够，进取心不足，有点敷衍了事。

2、 个别学生思想不单纯，说话粗鲁、行为粗俗。

3、 两极分化明显，后进生比例较大。

4、 部分同学具有明显的偏科现象。

5、 学生的卫生习惯太差。

6、 个别同学的安全意识不强。

总之在前半期我们取得了较好的成绩，在今后的教学中就上面提出的若干不足方面加强工作，我相信只要我们努力了，就一定会去的更加优异的成绩。

**最新班主任期末总结篇2**

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

（3）写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性。

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的.目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。

每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；---了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

**最新班主任期末总结篇3**

转眼之间，这个学期即将结束。对于初次当班主任的我来说，有着很多的感慨。当然我的进步与领导、搭班的任课老师及同事的指导和协助是分不开的！

我带的这个班是住宿班，是从贵兴、黄陂升来这里读的。还记得刚开学的时候，小孩子离开父母来到学校住宿学习，都很不习惯，上课哭、睡前哭、还偷偷溜回家。尽管校长在我们班做了思想工作，我也天天做思想工作，可是收效甚微。那段日子里我很难过，作为班主任，我总觉得是自己失责，我意识到要当好一个班主任真的不简单。随着时间的推移，他们渐渐习惯了住宿生活。我总结了一点，环境可以慢慢适应，但作为班主任，不能过于宠爱他们，应该培养他们吃苦的和独立结局问题的能力。

环境是适应了，可班风却很差，天天都有人打架，卫生方面也做的不好，拖拖拉拉，学习上更是一塌糊涂。我放弃前几个星期的午休时间，严抓纪律，同时培养班干部管理班级，班风上去了，对于卫生方面我也严格要求，不仅要保持地面干净，也要把桌椅及打扫工具摆放整齐。

抓好了班风和卫生方面，我把工作的重点放在了学习和为人处世方面。通过讲解自己和前人在更为艰苦的学习环境下学习，引导他们刻苦学习、爱学习。为人方面首先要孝敬父母，尊敬老师，团结同学。其次要学会谦虚和礼让。总之，严以律己，宽以待人。

作为班主任，还要适当培养他们的业余爱好，各个方面权衡发展。在处理事情的时候，一定要理清原委，不能妄下结论，该表扬的及时表扬，该批评的严厉批评。

总而言之，作为班主任一定要严格要求自己，做好表率。先抓好班风，卫生，后振学风，教书育人。在这个学期里，班级工作基本稳定，希望下个学期能取得更大的进步！

**最新班主任期末总结篇4**

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了以下几个方面的工作：

(1)依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

(2)创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

(3)就是注重创设良好的学习氛围。

(4)给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

**最新班主任期末总结篇5**

今年我担任一年级十班语文兼班主任，不知不觉中，一个学期结束了。回头望望自己留下的足迹或深或浅，但这也印证着我这学年的付出与收获

一年来我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。

在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学做到以下几点：1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。3、注意培养学生良好的阅读习惯,提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读这样他们就可以扩大视野丰富词汇增长知识并要求他们摘录好词好句概括主要内容及说出自己的感受。4、每天坚持读书。培养学生的阅读能力和诵读水平，隔天一个话题让学生或多或少地讲出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天到校都会担心班里会出现大大小小的问题，因此为了减少这种现象的发生，我每天都会督促好学生严格遵守校纪校规，要求学生认真做好如：仪容仪表、集队、做操、用餐等方面，因此在学校组织的各项比赛中我班都获得了较好的成绩。每天的早读、晨会，我都能很好地充分利用。我常对孩子们说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”，让他们明白早读的重要。现在，我班已经养成了良好的早读习惯。孩子们一来校，就自觉拿出课内外书籍来朗读，整个教室很安静，你看到的是孩子们挺直小背，捧起书本认真阅读的可爱模样，听到的是孩子们琅琅的读书声。

每一个班级中，都存在着优生、中等生、差生这三类学生，相比前两者，后者更难也更重要。因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。这么多年来，我从不轻易放弃一个差生，总是竭自己最大的能力去帮助他们、转化他们。首先我会深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

今年我班的杨欣苒小朋友,就是这样一位需要老师关心的后进生,我在充分了解情况下，及时作出了辅导计划,和家长一起,耐心细致地帮助她,尽可能创造条件和机会让孩子表现其优点和长处，使她品尝到成功的欢乐和喜悦。

这么多年来，我把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找