# 教师专业技术年度工作总结3000字

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-15

*一、任职期间的工作任务　　本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力...*

一、任职期间的工作任务

　　本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

　　二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

　　1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

　　2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于XX年至XX年和XX年至XX年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

　　3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；XX年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；XX年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；XX年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；XX年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

　　三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

　　小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

　　1、为人师表，突出身教重于言教。

　　班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

　　2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

　　基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏；在参加全市各区县开展的第xx届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

　　3、强化日常行为规范，培养自律及责任感。

　　我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到；只要写作业，就及时提示姿势正确；学会抓紧时间保证效果；发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和良好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位，每个值日生都做到尽职尽责。久而久之，一个良好的班风将给全班学生营造出良好学习环境，而且使全体学生都具有独立工作能力、自制自律能力，从而更加热爱班集体。

　　4、重视舆论导向是德育教育的重要环节。

　　班主任为人师表，严格管理是重要导向。建立培养有利的班、队委、抓好骨干队伍也是重要的导向。我特别注重坚持民主作风自荐、考查、民主选举的原则产生班干部，并严格要求培养他们的榜样作用，放手让他们大胆工作，适时指导，不断总结经验教训，使他们得到全班学生的信任，具有号召力和凝聚力。几年来班里的文、体、少先队等活动都由他们出面组织，取得良好的效果也锻炼了学生。

　　对于校内外、班内外出现的正反两方面典型事例及时做分析、讲述利弊关系，进行是与非的教育，提高学生的辨别能力，学会做人的道理，保证学生健康的发展。如对打架、偷窃行为，假期里学生花钱顾人写作业行为，校外偷自行车、偷铁卖钱行为、进网吧不回家行为等等进行导向教育，使学生明确自身的价值、自身目标、自身的位置和存在的问题，从而改邪归正，在正确舆论导向作用下，健康的发展。

　　5、重视与家长的沟通，是做好德育工作的重要组成部分。[page]

　　我们面对的学生多是独生子女。由于家庭生活条件优越、家长对孩子期望值高，造成德育工作难度较大。如普遍学生都比较自私、花零钱、不爱劳动、学习不刻苦、集体观念差、不礼貌等等。凭借教师的大量思想工作，五十多人的班集体远远做不到及时和深入，必须与家长保持及时的沟通，二者形成合力才能准确的了解掌握学生的心理、学习等各方面情况，有的放矢的开展德育工作。如薜宏亮同学经常去网吧，开始家长不管还给钱，后来旷课2天到网吧没有回家，在与家长联系后控制了形势的发展。几年的教育工作证明德育工作必须得到家庭和社会的大力配合才能收到良好的效果，因为当今社会是复杂的，家庭条件也各不同，甚至我们还要为学生的健康成长做家长的工作，这一点我是深有体会的。

　　四、以高度的责任感，努力做好教学工作。

　　多年来的教育理论学习和教育实践使我深刻的认识到，当今社会确实迫切需要提高全民族的素质，尤其是科学技术的发展突飞猛进，面向未来转变教育观念，明确教育的政治功能、经济功能、文化功能都集中在育人的基点上，百年大计教育为本突出了这个道理。作为教师必须具备高度的责任感、事业心、全面的科学知识才能胜任起教师的重任，所以我必须不断的拼搏进取，从理论到实践。

　　1、在教学实践中尽职尽责。

　　六年来的带班教课，我一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，根据不同阶段的教学内容采取不同的教学方法，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性；以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣；以培养能力为重点，强化基本功训练；以双基训练为中心，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，具体在（1）备课中做到认真备教材的同时充分的备学生，保证不同程度的学生得到良好的学习效果；（2）讲课中做到表达准确，把握学生的听课效果，讲练结合；（3）对待学生作业一直坚持全批全改；（4）辅导与讲评，针对性强，及时解决问题，尤其对后进生加强课外教练，不让一人掉队；（5）对待每次单元考试都做到认真批阅，严格要求，总结经验，尽职尽责。

　　2、关爱学生是我的享受，也是保证教学成功的必备条件。

　　常年的教学中，出于对事业的热爱，总能保持和善可亲的自然教态与学生相处，课上得到学生的大力支持与配合，一直保持良好效果，使学生从中体会到参与之乐，思维之趣，成功之悦，对后进生我倾注了的关爱，不厌其烦的教会为止，在多次考试中差生的成绩并不差，使我由衷的感到欣慰。我的关爱、认真负责的工作态度、无私奉献的精神，感染鼓励鞭策着学生，久而久之，我们建立了深厚的情感，学生变得很自觉，彼此都很了解，都一样的努力。在班级整体的教学效果上，近几年来一直保持年级之首，多次考试达标率为100%，优秀率为80—87%，直到毕业统考XX年平均分为93.6分，XX年为91.7分。

　　3、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

　　探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这一方面（1）本人积极参加各种形式的理论培训，订阅了有关教学的学习辅导资料如“小学数学参考”等接受再教育；（2）在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样，如果用多媒体技术教学，能集声、光、动画为一体，有效的化抽象为具体，变枯燥为有趣，化静态为动态，大大提高学生学习兴趣和效果，不仅生动形象，还能引导思维，启示难点，开发智力，提高效率，充分调动学生求知欲望和积极性，我制作的《圆的周长》课件在XX年获市优秀cai课件二等奖，并写论文《浅谈电化教学在数学教学中的应用》获市XX年度现代教育技术优秀论文二等奖；（3）新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学情境，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学”的方法：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的教学目的。

　　综上所述，几年来的努力工作、不断开拓，教书育人工作中完成了学校交给的各项任务，取得了一定的成绩，得到了领导和老师们的关心和鼓励，这是对我的鞭策和期望，我还要更加努力，继续为教育事业奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找