# 政治教师思想工作总结新学期

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-16

*政治教师思想工作总结新学期有坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，始终各党保持一致。热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。以下是小编整理了关于政治教师思想工作总结新学期，一起来看看吧!...*

政治教师思想工作总结新学期

有坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，始终各党保持一致。热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。以下是小编整理了关于政治教师思想工作总结新学期，一起来看看吧!

>政治老师教学总结1

二00三——二00四学年下学期教育教学工作已近尾声，为了今后更好地从事教育教学，在本学期即将结束之即，做如下总结：

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

(一)、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

(二)、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和政治课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所负予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

总结工作，吸取教训，积累成果是教学工作的必要，在总结经验的基础上我一定要努力工作，改进缺点，发扬长处，以取得更好教学成绩。政治老师教学总结2

一、本学年所作的工作

1.努力认真完成学校行政和教导处交给、布置的各项工作。

积极配合学校创建全国示范性高中的工作，认真完成各项学校分配的任务;全组老师主动积极配合所在年级，认真完成工作;认真对新老师进行考核;各备课组认真按时按质备课、记录。

2.认真积极抓好科组建设。

①认真抓好理论学习。本学年，科组多次组织了思想道德和理论学习：学习了国家基础教育课程改革的有关方针和政策以及有关课程改革的有关资料;学习了广东省中小学教师职业道德规范;学习了省市校有关常规教学要求准则;学习了东莞市“优秀学科教研组评优标准”。通过这些学习活动，使科组老师的思想道德和理论水平有了一定的提高，对党的路线方针政策有了更进一步的认识与体会。

②认真组织业务进修学习活动。组织学习和讨论了普通高中思想政治课程标准(实验)，为新课程教学作了良好的准备工作;学习有关政治教学的辅导材料，等等。

③认真组织教学观摩和教学研究活动。本学年组织了分备课组组织的全科组的学习理论心得交流讨论会;第一学期组织了高一级吴彰龙、谢燕秋两位老师的全校公开课和陈观胜老师的科组公开课;第二学期组织了初三级钟华、高一级吴彰龙两位老师的学校开放日推荐课和陈月强、谢燕秋、陈观胜、杨柳四位老师的科组公开课。

④本学年加大了培养年轻教师工作的力度。科组根据学校的有关要求，统一培养年轻教师的目标、任务、措施、检查等工作;具体将培养任务落实到人，周虹老师具体负责对杨柳老师的指导、帮助;卓昌凤老师具体负责对陈月强老师的指导、帮助;罗建廷老师具体负责对谢燕秋老师的指导、帮助;吴彰龙老师对陈观胜老师的指导、帮助。给年轻老师挑重担，同时，要求科组内各老师之间应多互相学习、互相促进。

⑤继续努力搞好科组的团结、互助，互相关心，特别是当科组老师遇到需要关心帮助时，周围同事都能主动关心帮助。

二、本学年工作的主要成绩

1.圆满地完成了学校行政和教导处布置的各项工作和任务。

2.各备课组的各位老师在与学生共同学习的过程中，培养了感情，树立了威信，取得了信任，赢得了赞誉，特别是像陈月强、董宏、谢燕秋、陈观胜等年轻教师得到了学生较高的评价。

3.初三毕业班的三位老师和高三毕业班的三位老师工作认真、积极，时常都能在下班后在课室、科组办公室看到他们的身影。

4.科组的研究讨论气氛进一步浓厚，同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

5.教研工作取得了一定的成绩。董宏老师在市优质课评比中获二等奖;谢燕秋老师的《让学生主动学习政治》在市20\_年中学思想政治课教学论文评选中被评为三等奖;林淑庄的《透过课堂看世界》在《中学政治教育》发表。

6.大力加强心理辅导工作，针对初三、高三学生复习过程中出现的一些消极心理现象，举行了两次心理辅导，取得了一定的效果。

三、今后应该努力的方向

1.更好更严格地抓好科组建设，特别是从科组成员的尽职尽责的职业道德思想的树立入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、常规等)改进政治教学。

2.加强对新课程改革的有关方针和政策以及有关课程改革的有关资料的学习，掌握更多有关这方面的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3.使科组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使科组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4.进一步改进教学方法，继续保持较高的教学效率。

5.加强同事之间的团结互助、互相关心，使政治科组在全校始终是这方面的标兵。

>政治老师教学总结3

由于多方面原因，我校基础设施建设严重滞后，历年来到我校就读的生源素质都较差，可我们政治科组在上级教研室和学校教导处的直接指导下，依靠全体科组成员，深挖潜力，努力拼搏，不断创新，却在教育教学方面取得了显著的成绩：20\_、20\_连续两年中考，平均分、及格率均居全区首位，各项综合排名位于全区26间学校第一、二名，荣获区中考教育教学成果一等奖，政治科组也因此连续两年被评为区先进教研组。

一贯来，我们始终认为我校是一间薄弱学校，不仅基础设施差，生源素质也差，但我们却能够和其他科组老师一道，密切配合，不断努力，共同开创了二中连续四年来中考不败的历史。法宝何在呢?下面就此谈谈我校政治科在平时教学中的一些做法及体会。

一、领导的高度重视。

续两年中考我校政治科取得如此辉煌的成绩，是和各级领导的亲切关怀和热心指导分不开的。区教研室在韦武扬主任的带领下多次到我校进行教学工作视导，特别是政治教研员伍福庆老师十分关心我校的政治科组的建设，常利用一切机会深入到我们的老师当中进行指导，为我们提供了许多先进的教学方法。此外，学校对我们的教学工作也十分关心和支持，校长杨伟明常说，只要是有利于教学上的事就大胆地去做，学校绝不会说“不”。尤其令我们感动的是，当我们取得成绩的时候，学校绝不会忘记我们，当我们失利的时候，学校也绝不会指责我们。记得在去年中考备考过程中，我们政治科连续几次模拟成绩都远远低于其他兄弟学校，我们都很焦急，压力也很大，但是学校却没有半言指责我们的意思，甚至杨校长亲自下到科组来安慰我们，帮我们寻找原因，共同探讨路子。现在回想起来，学校那时的宽容与支持，确实给我们以无穷的力量。由是，几年来的教学实践，我们深深地感受到：领导的无限信赖和支持是取得优异成绩的力量和源泉。

二、重视教学科研。

在平时的教学实践中，我们也和其他兄弟学校一样，十分重视教学科研工作，通过教学科研来提高我们的教学能力和教学质量。我们的遵循的原则是“学习洋思，搞活课堂，创新求变”，我们的做法是“三定一编”，根据《大圩二中教学科研工作实施方案》的有关要求，我们政治科组每学期都精心组织和开展了教研活动。1每期一开学，即组织科组人员研究确定本期的一两个研究课题。课题不在多，而在精，要有针对性，有时代感，有创新意义。2根据课题确定中心人员，中心人员的任务是示范、带头。3确定教研活动的时间和地点，围绕中心人员的问题，展开科组活动。同时，我们还要求科组人员根据本校学生的实际情况，充分搜集有关信息和利用学校资源库自编一套试题，抓好测试和分析，并把遇到的问题拿到科组活动上来共同探讨。几年来的实践，我们科组的老师都形成了这样的共识：集体的智慧和团队协作精神的力量无穷大的。因此我们都愿意把自己的心得和体会拿到科组上来共同分享、共同促进、共同提高。

三、注意搜集信息。

大家都知道，20\_年中考不考政治，受到了社会上的许多质疑，后来有段时间，许多学校都把政治当作“闲科”来对待，甚至有的政治老师干脆“转行”了。但是我们却综合了各方面的信息，敏锐地感受到中考不考政治绝不是长久的事，于是我们从来没有放松过对政治科的教学，后来发展最终证实我们的判断是正确的。20\_年中考，我们事先从有关方面了解到，中考政治内容把历年来以三年级为主改为以二年级为主，于是我们马上调整了复习计划。结果当年的中考，我们政治科的平均分、及格率拿了全区第一，优秀率拿全区的第二。孙子兵法云：“知己知彼，才能百战百胜”，几年来的中考备考，我们就十分注重信息的搜集，力求知己知彼，最大限量地发挥了我们师生的效能，取得了中考的大胜利。

四、抓好学生非智力因素的迁移，激发他们自觉学习的兴趣。

在平时教学中，好学生固然令老师喜爱，但后进生更需要我们老师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，只有不会教的老师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

五、以课改为契机，改革教法，指导学法，提高实效。

一直来，重知识传授，轻能力培养;重教材灌输，轻学法指导;重理论知识，轻实践环节;学生负担越来越重，课堂教学效率不高，是当前思想政治课教学普遍存在的问题。如何改变这一现状，是我们全体政治科组一直思考的问题。后来在新一轮课改春风的吹拂下，我们茅塞顿开，通过对比借鉴，决定从优化课堂教学入手，从改革教学方法上突破，从指导学生学习方法上下功夫。几年的教学实践，我们觉得我们的课堂教学充满了活力，学生的知识、能力、觉悟都得到了很大的提高，中考也取得了显著的成效。

具体说来，我们主要是从课堂教学的“读、议、讲、练”几方面入手。

1、“读”是在老师的指导下根据学习目标通读课文，以达到对本节课内容的初步的整体性的了解。做法和要求是：1展示导读目标，激发求知兴趣、把学生引入读书情景;2在阅读中进行动笔训练。如：做符号：在边读边思考的同时让学生画概念、观点、重点段、关键词

政治科教学工作总结由收集及整理,转载请说明出处政治科教学工作总结;加标记：在字里行间或左右空档标上注意问题;做笔记：边读边列出知识要点或疑难问题。3阅读时提出统一的时间要求，在有限的时间内集中阅读、进行思考逐步提高阅读速度，增强学生获取知识的能力;4在阅读中思考，把浅层的知识在读中自行消化，即把不用跳就能摘到的桃子先摘下来。“读”的目的是大体了解课文内容，建立初步的知识结构体系。课堂阅读的最大特点是能及时引起学生对问题的思考，为下步的课堂讨论奠定了基础。

2、“议”是在教师的指导下，学生以小组为单位，围绕教材的重要问题，各抒己见，互相讲座而获取知识或运用知识的一种方法。叶圣陶说：“上课，就是在教师指导下的讨论。”老师把认识中的矛盾和困难交给学生，让他们去尝试解决，这就是把学生置于学习和认识的主体地位。通过热烈讨论，使学生在阅读自学阶段获得的正确认识能够得到巩固和深化，原来不够清楚掌握不够准确的认识得到及时纠正。发挥了学生主体思维的共振效应。我们认为，课堂讨论这种集体思维的动态过程，是真正有利于所有学生发展思维、有助于丰富学生知识、信念、情感的重要教学环节。

3、“讲”是在学生“读、议”的基础上，教师根据教材内容与学生学习情况，有针对性地对重点、难点、疑点、热点进行画龙点睛、对症下药的讲解，使学生对所学知识有一个完整的准确的理解和掌握，从而提高授课的针对性和实效性。而不是教师把现成的答案告诉学生，只是创设一种“情景”去充分启迪学生的思维，激发学生去探索，在学生思索而不得要领或感到迷惘时及时引导或点拨、帮助，以进一步诱发激励学生自己去探索新知识。

4、“练”是围绕教学内容、目标要求精心设计练习，要求学生在规定的时间里完成，实现知识向能力的转化，提高运用知识的能力。我们平时常要求科组成员通过自编试题的形式，全方位、多角度、有针对性地设计练习让学生训练，以达到巩固知识和运用知识的目的。同时，通过练习，摸清学生学习动态，发现问题、查漏补缺，有利于教师改进和调整教法。

课堂教学是学生学习和掌握知识的主阵地，我们常说“向四十五分钟要质量”，但如何要法，这确实是一个大课题。现代学生的思想和觉悟变化非常大，如果我们在教学中死抱经验，墨守陈规，一成不变，是适应不了现代学生发展要求的。

问渠那得清如许，唯有源头活水来。近几年来的教学实践，我们深深地感受到：政治科要打破枯燥无味的理论，提高教育教学质量，教师就必须要更新观念，勇于创新，不折不扣地走课堂教学改革之路，唯有改革与创新，学生才能感受到政治科的魅力，才能让思想政治更好地服务于社会。

>政治老师教学总结4

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

1、作为科任，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、作为教政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4、通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生使得本学期各个班级的政治成绩有了明显的提高，达到了预期中的教学目标，完成了教学任务。在学期考试中也取得了较为优异成绩。

5、积极参与听课评课。本学期，我参与学校组织的听课、评课活动达15节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

6、充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识;同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。 在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>政治老师教学总结5

在高三思想政治教学工作中，我校高三政治组以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础。现将教育教学工作中的经验与体会总结如下：

一、抓实六个环节，力争复习效率最优。

第一、针对学情把握好复习的“尺度”。

要针对学生的实际，合理确立教学目标，精选教学内容，恰当定位教学的难度。备课时要针对学情，有所选择，有所取舍，提倡增大课堂容量，但不要追求面面俱到，要集中解决学生困惑的问题，要有针对性，少做无用功。提倡精讲精练，避免讲的多，讲的快，学生被动听，机械记的现象。

第二、夯实基本知识抓住“三个字”。

以高考考纲考点为主干知识，重点把握最主要的概念和最基本的原理及相互联系与区别。复习中要抓住“点、线、面”三个字，建构起自己的知识体系，使学习的知识系统化、明晰化、精确化。要求学生吃透概念原理，注意抓纲织网，在脑子里要做到有一张“知识结构图”、一棵“知识树”，做到“点、线、面”相结合。

第三、拓展学生的政治眼界关注“热点问题”。

让学生熟悉党和国家的大政方针，及社会关注的热点问题，明确具体社会问题产生和发展的大背景、大环境，明确有关事件的来龙去脉。要特别重视让学生理解、掌握国家发展的基本理念，并学会运用经济、哲学、政治、文化生活的知识对一些具体的社会发展策略与基本治国理念进行理性的分析与评价。对于时事热点采用“平时渗透为主，专题复习配合”的方法。

第四、专题复习要坚持“三个基本原则”。

1、坚持“平时渗透”的再现原则。热点专题必须是平时教学中有渗透的，可以把学生平时整理的热点归纳专题，教师重点进行示范性的分析、系统化的梳理，不可照搬照抄现成的专题复习材料。

2、坚持影响重大涵概面广的原则。选择的专题必须是重要的内容，具有普遍意义的问题，对于生僻的东西不必纠缠的。

3、是坚持理论与实际相结合的原则。教师要重视学生学习过程和思维方法的指导，时刻牢记，理论联系实际是政治学科的精髓，时政选材要体现三贴近即“贴近生活、贴近学生、贴近实际”的`原则。

第五、提升学生的应试能力要重视“三个着力点”。

提升考查学生的应试能力，是政治教学的直接目的，也是近年来山东高考试题的着力点。提高应试能力的基本方法：要重视“体系、审题、规范“三个着力点。

抓住“点、线、面”三个字，引导学生建立自己的知识体系，使学习的知识系统化、明晰化、精确化。

抓“信息提取、分析内容、提炼思路”三个关键环节。让学生明确材料的有效信息，明确答题方向和角度。

抓审题三环节：“信息提取、分析内容、提炼思路”。“规范”，就是要让学生学会清晰思维，规范答题，思维的层次性和逻辑性的培养。就是语言组织准确性和流畅性的训练。

第六、进行必要的解题方法的指导和训练。

进行一些类似的技巧性的训练即能提高应试能力，也有利于学生形成规范性的思维方式，当面对现实问题时理清思路并能清晰地解决问题。

二、克服六种偏向，力争复习效果最佳。

1、克服难题过多，起点过高的偏向现象。复习要从基础抓起，针对考点，夯实基础，精讲精练。

2、克服速度过快，内容过多的偏向。有练有讲，克服未做先讲或讲而不做，赶速度，抢进度，不顾效果与效率的现象。

3、克服只练不讲，练而不批的偏向。有练必有批，全批全改，有批必有讲，克服不批不讲，讲而不批的现象。

4、克服照抄照搬，整套搬用的偏向。对外来资料试题要精选，克服整套搬用，题目重复，针对性不强的现象。

5、克服集体备课不力，或不进行集体备课的偏向。要保质保量的举行集体备课，备课组要调查学情，研究学生，克服集体备课走形式、讲过场，内容不实，或不进行集体备课的现象。

6、克服大考小考不断，部分学生出现的“高原”反应现象。高三学生有三个群体。第一类，尖子生群体;第二类，希望生群体;第三类，困难生群体。困难生群体是比例人数较大的一类，由于他们基础较差，成绩不理想，被动做题，兴趣下降，思维呆滞，很容易形成对学习的心里恐惧心理即“高原”反应现象。因此复习过程中一定要引起教师的高度重视，不能让他们掉队，给他们更多的关怀与帮助。

三、团结协作，发挥集体力量

高三政治备课组，在备课、教学资源的使用，试卷命题，学生学习状态等方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，随时随地都有我们探讨、争议、交流的声音。

1、抓好心理教育，助长学习成绩

学好政治，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，灰心丧气。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师多走近学生关爱学生、进而激活学生学习政治的热情，提高积极性。

2、把握高考动向，做好高考信息的收集和转化工作

在备考工作中加强与兄弟学校的交流，不但共享备考资源，而且在高考信息的收集和筛选转化以及备考资料的处理上也密切配合。使收集到的各地区的高考模拟试题能及时印发给师生使用。搞好高考信息的分析、筛选和转化工作，使有关信息及时转化为具体的练习供考生使用。

经过一年的高三教学，我们虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我们将发扬优点，改正缺点，开拓进取，为实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标，贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找