# 2024疫情期间线上教学反思心得总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-16

*心得体会，贵在写出真情实感。字里行间流露着诚恳、谦虚的交流态度，真诚的东西才能打动人。本站为大家整理的相关的2024疫情期间线上教学反思心得总结，供大家参考选择。　　2024疫情期间线上教学反思心得总结一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册...*

心得体会，贵在写出真情实感。字里行间流露着诚恳、谦虚的交流态度，真诚的东西才能打动人。本站为大家整理的相关的2024疫情期间线上教学反思心得总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2024疫情期间线上教学反思心得总结

一开始，没有电脑，没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办?没有退路，调整心态，先在手机上学软件的使用，再在网上找电子课本，最后在家人的帮助下，电脑也到位了，基本具备了上课的条件。

接下来是备课。我们有充足的时间静下心来备课，能从网上找更优秀的资源融进自己的教学中，更利于提高自己的业务能力。

再说管理失控。直播课上看不到学生，不能及时掌握学生的听课状态，不能及时听到学生对知识的反馈，学生间也不能合作交流了。还有学生的作业，有一部分学生不交了，无论你在群里怎么说他就是不交，家长也不监管，没有课下的练习教学效果可能好不到哪，我怕最后是事倍功半。还有平台的崩溃，60分钟的时间表我们有效课时才记录了不到半小时，其它时间基本一直处于瘫痪状态，学生听不到我说话、黑屏，我的电脑不运行，卡顿，急得满头大汗，又一次束手无策。

最后，无论困难多大，我都会积极应对争取让学生的有限的条件下学到更多的知识。[\_TAG\_h2]　　2024疫情期间线上教学反思心得总结

根据“停学不停课”的精神要求，远景学院全体师生自开学以来一直积极应对网络课程授课的开展。为保证教学效果，《环境与生态》课程采用“录播+直播”的方式进行授课的基本策略：即在“学习通”搭建了在线课堂，教师录播课程上传到“学习通”，以学生自学和教师辅导、答疑为主;在出现网络卡顿等情况下采用QQ屏幕共享的方式进行直播，从而万无一失保证学生的听课效果。经过了两次课程的授课，线上授课变得相对得心应手了许多，具体一整堂的完成过程如下：

>一、在正式上课前，教师会提前在“学习通”和QQ群通知大家上课时间以及签到时间。考虑到上课会出现网络拥堵的情况，教师会提前十分钟发起课堂签到并在“学习通”和QQ群中再次提醒大家。

>二、学生签到完成之后，即可进入当日课程的学习。在学习过程当中，教师全程陪伴学生的学习，根据录播视频、PPT和知识点网络链接等任务点完成所需要的时间，利用学习通的“讨论”、“抢答”、“问卷”与“投票”功能卡点发起各类项目，充分实现师生的互动。在班级群聊过程中，由学生通过敲击“1”、“2”的方式予以回应教师，以达到学生全员化参与课堂。在每堂课程知识任务点完成后教师会发起章节测验，以检验学生的学习效果。

>三、在当天课程结束前的十五分钟，教师会在QQ群进行屏幕共享给学生答疑，学生也可以和老师互动交流自己的想法和观点，接着完成下课的签到。

在结束了两周的课程之后，很惊喜地是学生非常配合教师的每项教学步骤，课中发起的讨论学生积极回答，章节测验全员完成，答疑过程中也非常认真地听讲。当然，在所有人秉持着战“疫”的必胜决心之时，《环境与生态》这门课程也拥有了它特殊的意义：学生懂得了如何从环境与生态的角度看待澳洲大火、冠状肺炎以及这个冬天不那么冷的气候变暖等各种环境事件，每个人都拥有了从未有过的环境警觉即保护生态环境的重要性，让学生在家里线上提高生态文明意识，静待春暖花开。[\_TAG\_h2]　　2024疫情期间线上教学反思心得总结

截止今天，线上教学已整整进行了10周，在这10周里我坚持使用学习通签到、讨论、抽签、发布作业，用QQ群分享屏幕进行授课。我的感触和收获都很多，其中最让我感到骄傲的是听障学生的自主学习和积极学习的态度。

疫情之下的线上教学既新鲜又充满挑战，一下是我的几点心得体会：

1.线上教学可以整合优秀网络资源，提高教学质量;

线上有很多优秀教学资源，如职教云、中国大学MOOK等平台在疫情期间免费开放，为我们资料准备提供了有利的保障，有利于提高教学质量。

2.线上教学由于学习环境受限，教师和学生不是面对面的交流，学生的注意力很容易分散，这就需要教师在课程内容和教学活动安排上多花心思。

3.线上教学可以利用通知功能提前发布学习内容

让学生提前观看视频和PPT及老师教案等课程资源，提前进行预习。

4.线上教学可以利用签到、讨论、抽签等用能来掌握学生的参与度

上课前，通过学习通签到、QQ屏幕分享可以深切感受到深处祖国各地的师生共聚网络课堂进行线上学习，通过拍照签到认识学生，拉近老师与学生的距离;严格要求学生记笔记，并在线下上课时进行检查，不定期的在课上、课中签到，实时监控学生，防止挂机，更好地了解学生上课情况。

5.线上教学可以利用统计功能了解学生学习情况

利用统计功能，结合班级人数及学习进度，检测学生对知识的学习过程和学习进度。

6.线上教学也有局限性。

教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限;长时间使用手机或电脑，对学生的视力和颈椎有影响;师生相聚课堂已是常态，教师已养成面对面给学生讲课的习惯;

在全球疫情肆虐的当下，面对每天铺天盖地的报道，我相信每个人的心情都很沉重。在教学中怎么样安抚好学生情绪，使其负面情绪有效地转移和释放，就需要教师增强教学内容的趣味性，多做正面的引导和示范。在这里特别感谢我可爱的学生们，他们善良，真诚，积极，乐观，上进，给了我很多启发，让我体会到“教学相长”的真正内涵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找