# 2024年度班主任教学工作总结10篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-16

*20\_年度班主任教学工作总结汇报10篇班主任做好年度教学工作总结很重要，班主任会影响学生的学习态度和反映教师的思维品质,这会对学生思维的形成、发展产生影响。下面是小编为大家整理的关于20\_年度班主任教学工作总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友...*

20\_年度班主任教学工作总结汇报10篇

班主任做好年度教学工作总结很重要，班主任会影响学生的学习态度和反映教师的思维品质,这会对学生思维的形成、发展产生影响。下面是小编为大家整理的关于20\_年度班主任教学工作总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇1）**

高考已经结束，成绩已经公布，回首高三的点点滴滴，有许多值得总结的地方。

1、学生的基础

基础是成功的保障，x班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接手班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

3、课任教师的协调配合

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

5、“盯”学生

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有正真落实好，这是x班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇2）**

在平淡与忙碌中，两个学期就这样一晃而过，在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我积极完成了各项教育教学工作，在此进行简单的汇报：

一、工作开展情况

（一）班主任工作

今年我担任二年级（2）班的班主任及语文教育教学工作，同时兼任一小党支部党务工作者。在工作中我积极为班级制定目标，从培养学生良好习惯入手，利用早读、班队会等时间学习学校规章制度，课堂上，关注特殊孩子，时刻注意调动学生的积极性，使其逐渐养成认真听课，认真学习的好习惯，课后和孩子一起玩耍，观察学生的言行，找到孩子身上的优缺点，以便于因材施教。另外，从半期开始，每周利用两到三个午读，和李代坤老师一起教孩子们写字，孩子们的书写有很大进步。

（二）教学注重能力培养

语文教学中，我认真备课，积极主动向有经验的老师请教，利用各种教学方法进行教学。在抓学习成绩的同时，我更加注重孩子独立能力、自主探究能力、思维发散等能力的培养。所以，每个月我都会开展一些丰富多彩的班队活动，比如：9月份，班上举行了变废为宝手工制作比赛，培养孩子动手能力操作能力，10月份开展了红包大派送活动，调动孩子们学习积极性，11月份组织开展了留住秋天叶子手工制作比赛，孩子们想象力、动手操作能力得到了充分的发挥，12月份举行了硬笔书写大赛，为期末考试做好充分准备。通过活动，很多孩子独立能力有所改善，行为习惯有所好转，学生动手能力和思维能力有所提升，班上孩子全方面发展的较多，从写作上可以看出孩子呢涉猎较广，相信，通过不断培养，后期孩子们将会有很大提升。

（三）家校沟通全覆盖

家长是最好的老师，做好家校沟通直接关系到孩子教育的成败，虽然平时忙，自己也要照顾孩子，但是我每周会主动与三到四个学生家长取得联系，交流孩子的学习情况，这一学期与家长沟通已达到全覆盖，假期，有几个孩子要入户家访，其余的我也将用同样的方式了解孩子们假期生活。

（四）党务工作稳中求进

今年，党建工作相比往年增多，为将党建融入教学，减少重复开会学习的次数，我们将一月一次主题党日、一月四次的学习研讨和每周例会相结合，今年组织学习40余次。在发展党员工作中，我们完成任务，经过3年的培养，李云艳老师在今年5月正式成为中国共产党党员，李邦洪老师今年9月转为预备党员，李梅、尚洋香老师正在发展对象培养阶段，发展党员。在党员档案核查工作中，我集团党总支部有17位党员教师档案存在出入，9月底，接到通知后，分组开展信息核查，所有党员入党情况属实，现资料正在归档阶段。同时，党员系统中，我支部8名党员的资料在今年12月底已全部完善。

二、存在问题及下一步打算

作为一名党务工作者，我深知有愧，为了让我有更多的时间投入教学，所以很多党建工作都是孙文昌副书记在做，在此有非常感谢。作为二（2）班班主任及教师，我也有愧，因为很多工作都不是很如意：

1.因自己没有协调好时间，对班上的孩子疏于管理，花时间较少，今后会加强班主任管理工作；

2.因教学经验不足，很多时候都放手让孩子们自主学习，所以教学成绩不理想，我想我日后还需要不断努力，改变方法提高教学成绩；

3.党建工作只求做完，不求做好，学习形式单一，不够创新，效果不明显。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇3）**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从

选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇4）**

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

（一）、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只（或多）大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不（少）闻不（少）问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处；势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法

⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。

⑵、一定程度地看轻名利。

（二）、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（三）、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸、客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻、精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足及今后努力的方向

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使用。同时，学校的各项工作，各个部门都是一个有机的整体，如果那项工作，那个部门出了问题却不能及时的“医治”必然就会影响到其它的部门，其它的工作。时间长了，日子久了，这些问题必然加重，必然扩散，势必会影响全局的工作，大多数人的热情。扁鹊见蔡桓公的故事大家都很清楚，每一位教师，每一个班级，每一个年级都是学校这个

“蔡桓公”身上的一个器官，所以我希望学校的每一个器官都健健康康，学校更加兴旺！

1、建立班干部队伍。六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力，一个好的办集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇5）**

本学期我受学校委托担任了高二（4）文科班的班主任，我班共有学生72人，男生46人，女生26人。我在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，促进班级学生各方面的发展，为他们创建一个良好的学习氛围。本学期中，我们在学校教务处、德育处的指导下，认真完成了学校各类活动。在寒假来临之际，我将班主任工作总结如下：

一、抓好德育工作建设

我们学校很关注学生的德育工作建设，每周都有德育主题，每两周要有德育作业。在每周升旗时德育主任都要讲解主题内容，从而加强了学生对德育工作的理解。我们班级则在每周例会上还有深入解析这些内容。对学生所写的德育作业认真批改。在对班级工作中我的理念则是让学生管理自己，强化班级干部的作用，这一点非常重要。例如我班在一些活动中，学生主动、积极、自发参与。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。让他们有更加广阔的发展空间。

二、抓好常规工作建设

我们积极配合学校团委和德育处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。发挥自身优势，建立团队队伍，形成良好的班风，我们根据学校安排，把班级板报作为宣传工具，做好每一期的宣传。将班训“厚德尚学，励志成才”、 名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

班会是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性 等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了语文的演讲比赛，组织学生参加英语演讲比赛，学年篮球赛。充分活跃了学生的`校园文体节活动。

三、加强班级管理建设

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习意志，我主要做了这些工作：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。学期以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织各类活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的 集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心。对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

四、认真做好电访、家访活动。

学期以来，我们相继在每次月考之后，都相应的做了与家长沟通工作，取得了明显的效果。同时也配合德育处，做好德育后进生的转化工作，让他们，我们主要以电访和家访两种形式沟通。从而把学校教育与家庭教育结合起来，达到教育的最大化。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我会不断分析和总结经验和教训，不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，争取把班主任的工作做得更好。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇6）**

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。本学期我主要担任20\_\_级计算机应用5班的班主任工作。学期以来我严格贯执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。严格落实学校安排的各项任务，努力使20\_\_级计算机应用5班的学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。现将本期相关工作总结如下。

一、加强对学生进行思想品德教育

充分利用班会，校会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育。充分利用课余时间，跟平时上课有迟到、早退、旷课的，不爱劳动、做卫生和讲卫生的，以及少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立师生感情，从而为方便任课教师的教育工作的开展奠定良好的基础。

二、加强班集体常规建设

自从接手20\_\_级计算机应用5班后，我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小事为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三、充分利用班会、校会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。现在班上的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、加强学生品质、素质教育

面对学生即将进入社会，踏上工作岗们的需要，让学生树立正确的人生观，学会处事，学会做事，学会做人，加强学生全方面的培养。

班主任工作需要不断创新和学习，尤其是像我们年轻人。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期的班主任工作即将结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。但我会不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇7）**

忙忙碌碌中，一学期又已经临近尾声了。本学期，我们班更换了数学、英语两位老师，经历了家长的不解和顾虑，经历了学生的迷茫和无所适从，最终趋于稳定，完成了过渡。回顾一学期的工作，我想从融合、投入、沟通、探索和反思几方面来进行总结。

一、融合

黄老师、尹老师刚接手我们这个班级，来自家长的压力迎面而来，虽经多方解释，部分家长始终不肯释怀。在这种情况下，两位老师开始接触学生，在教学中，尹老师、黄老师教学特色各不相同，学生不适应，家长就向我施加压力，要求和两位老师直接对话，两位老师也因为刚接班，而受到了一定的影响。我就和尹老师、黄老师商量，让他们暂时不要和家长沟通，放手工作免受影响，尽快让学生适应，家长那边我先顶着。经过一个月的磨合，学生终于适应了两位老师的教学风格，家长也真正认可了两位老师。我们五A班也完成了新学期的融合。

为了使班级的管理更加完善，日常工作中，我们语数英三科老师，经常在一起讨论班级的管理。说要求纪律，大家一起要求，说抓书写，大家也一起来。就连奖罚我们三科也采用了统一标准的加分、扣分制度。在大家的共同努力下，本学期，我们班级的纪律、学习风气明显有进步。

二、投入

“一分耕耘一分收获”,这话一点都不错。为了班级的稳定，我每天一到教学楼，就进教室，整理整理卫生、指导学生读读书，下课我也总是等下节课老师进班我才离开。课堂课余，我经常留意学生的言行举止，对于好的行为，在班上公开表扬，对于个别不好的行为，我就单独找他们沟通。每次我的晚修，我就会找上几个学生聊一聊，遇到情绪有状况的学生，我也会第一时间找他谈一谈。慢慢地，班上的孩子课下找我聊天、“汇报”的多了起来，让我更好地了解到班上学生的动向。经过一学期的努力，班级管理更趋于稳定。

三、沟通

我们班上有两个个性特别强的孩子，和别的孩子不合群，对于老师的正面教导不太情愿接受，导致班上很多违纪行为都能归结到这两个孩子的身上，使班级的管理一度显得比较乱。考虑到两个孩子的特殊性，以及班级管理的稳定性，我就多次和家长沟通、和这两个孩子谈心，和这两个孩子交朋友。对待他们的进步和长处，我经常进行鼓励和表扬，对于他们的不足和违纪，我总是报以宽容的同时，耐心地教导。过程是漫长的，孩子的表现也是反复的。但，现在两个孩子已经能够很好地融入集体中，进步也能够明显地看到。

为了更好地和家长进行交流，本学期开始，经教务处批准，我向家长发了倡议书，和家长约定每周三晚上7:30-8:30一起登录家长群，每周一个主题，大家一起交流。老师和家长们一起交流过孩子们的学习习惯、书写习惯、听课习惯、作业习惯等主题，老师和家长都畅所欲言，很多家长都说受益不少。

四、探索

张校一直强调要发展就要拥抱变化，我在班级管理方面也在寻求着发展和变化。本学期，为了营造更好的班级凝聚力，积极在班上开展团队活动，师生同玩同乐。并且搭建了“班级日记”这一平台来增进同学之间的友谊，全班同学一起记录班级发生的各种事情，班级日记上可以展示文采，可以展示绘画设计，班上的孩子们都很期待早一点再轮到自己。今后，为了班级的进步，我会更加努力探索，积极实践。

当然工作中还有很多的不足，有待我去改进，我愿用我积极的态度，更多的爱心、耐心来关心、爱护、帮助我的孩子们，使孩子们的成长之路更顺畅。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇8）**

作为班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、把微笑送给学生

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点： 比如，爱劳动，每次值日生，他总是自告奋勇地去干最脏最累的活，如把嵌在地面裂缝里的脏东西一点点抠出来。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便会表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有位学生家失火了，我替她交了校服费，全班小朋友也为她捐了一些钱给她买几件衣服穿。再如我班有名男生，长得机灵活泼，可一到上课总也坐不住，做事马马虎虎，因此也影响了成绩。在艺术节上我让他参加了写字比赛，希望通过练字能让他静下心来。虽然比赛没取得名次，但他诚恳地说：老师，谢谢你给我这次机会，以后我会好好学习的。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！我还在自己的博客上开了一个学生的天地，把学生好的日记展示出来，把学生好的表现记录下来。著名教育家陶行知先生说：\"人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。\"那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个\"创造之地\"，把握好每一个\"创造之时\"来造就一个\"创造之人\"。但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。

四、把敬意送给家长

虽然现在城乡之间的差距越来越小，但在农村家庭教育这一块还是很薄弱的。孩子有问题，我们不能埋怨家长。谁不想让自己的孩子成为最优秀的呢？老师和家长的目标都是一致的——“一切为了孩子”。抱着这个一致的目标，我坚持写周信，把每周的学习情况反馈给每一位家长；把最前沿的家庭教育信息浓缩成精华，与家长一同学习；把孩子的每一点进步告诉家长。有了周信，我与家长的通沟也多了。通过阅读周信回复，了解学生在家的表现，了解家长在教育方面有哪些困惑。在老师与家长双方面的共同努力下，让孩子学得轻松，学得快乐，学得扎实。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个班主任。

**20\_年度班主任教学工作总结（精选篇9）**

这学期，本人继续担任五(3)班的班主任。经过上几个学期的发奋，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德状况，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等状况;学生的学习状况，如学习成绩、学习态度、学习潜质、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长状况。正因只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个群众中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是透过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一、继续透过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时刻加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，透过班会和中午时刻，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六、为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续持续上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能持续良好的纪律。

五、强化班干部的管理潜质

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，正因并不是每个学生都有当好班委的潜质。我决定个别培养几个潜质强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又正因好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，发奋做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时刻，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我坚信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找