# 八年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-16

*八年级班主任工作总结范文五篇班集体是培养学生个性的沃土，班主任是凝聚班集体的主力，而集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。下面是小编为大家整理的八年级班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!八年级班主任工作总结范文篇1通过半个学期时间的...*

八年级班主任工作总结范文五篇

班集体是培养学生个性的沃土，班主任是凝聚班集体的主力，而集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。下面是小编为大家整理的八年级班主任工作总结范文，希望对您有所帮助!

**八年级班主任工作总结范文篇1**

通过半个学期时间的对班主任工作的实践，我认为自己有以下几个方面的收获：

首先，从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

其次，就自己处理事务的能力来说，觉得得到了很好的锻炼和提高，当然，这一收获中，有很大部分是来自于各位班主任丰富经验的学习，小到学习怎样抽选人去参加问卷调查，大到在处理学生违纪问题的征询，这些大大小小的问题，无不在对老班主任学习的过程中得以较好的解决，使我受益非浅。这种学习，使我们这些新教师，新班主任少走了弯路，可以说是帮助了我们的成长。

诚然，在学习老教师经验的同时，我们也不能仅满足于此。年青人应充满活力与创造力，我们应在获得信息的基础下形成一套属于自己的，并使之有效的工作方法。

再次，学生自我管理，班级，是学生学习和生活的集体，班集体会影响学生的人格形成，正确的的班级舆论，科学、民主的班级管理作风对学生的身心发展是有利的。高一学生刚刚脱离初中，带着初中生的稚气和对高中生活的憧憬，也带着对高中生活的迷茫，在进入高中后的一段时间出现不适应现象。初中管理基本上是以班主任为主的“保姆式”管理，学生自主性较差，自学能力弱，而高中则以学生为主体，学会自学和自理。如何实现从“保姆式”管理向自我管理过渡呢？这是一个高中班主任面临的首要问题。随着年龄的增长，学生有渴望独立和自我管理的欲望。我管理的一个管理方法就是充分让学生参与管理。我任命了16 个班委成员加上课代表8个，二十多人参与管理，自我约束。让同学们自觉以主人翁的姿态参与进来以多数人带动少数人。以这种方式来营造四班环境。经过3个月的实践效果不错

再次，这半个学期的班主任工作也使我对于自己在工作以了解，下面，我就自己的半个学期的工作经历谈一谈。

第一、学生自我管理，班级，是学生学习和生活的集体，班集体会影响学生的人格形成，正确的的班级舆论，科学、民主的班级管理作风对学生的身心发展是有利的。高一学生刚刚脱离初中，带着初中生的稚气和对高中生活的憧憬，也带着对高中生活的迷茫，在进入高中后的一段时间出现不适应现象。初中管理基本上是以班主任为主的“保姆式”管理，学生自主性较差，自学能力弱，而高中则以学生为主体，学会自学和自理。如何实现从“保姆式”管理向自我管理过渡呢？这是一个高中班主任面临的首要问题。随着年龄的增长，学生有渴望独立和自我管理的欲望。我管理的一个管理方法就是充分让学生参与管理。我任命了8个班委成员加上课代表9个，二十多人参与管理，自我约束。让同学们自觉以主人翁的姿态参与进来以多数人带动少数人。以这种方式来营造四班环境。经过近3个月的实践效果不错。绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。我将在下个学期以改选班委的形成完善这一工作。

**八年级班主任工作总结范文篇2**

一学期匆匆而过，奋斗的脚印还依稀可见，收获的枝已经硕果累累。

一、继续抓好养成教育。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，爱是教育的前提，首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁。有了上学年的了解，这学期我是这么做的：我除了班会时间按照学部要求召开主题班会外，每天下课或放学后用几分钟的时间对学生进行思想熏陶，有时良好行为习惯的提醒培养，有时是一篇美文，有时是歌颂祖国，有时是感动中国的人物，有时是一则富有启迪的故事，有时是……寓教于中，教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，长期不懈的熏陶，已见成效：值日生忘了擦黑板，老师进门有人主动立刻擦黑板，有些临时性的任务，只要一说，马上有人响应行动起来……现在二（1）班已经初步形成一个较遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，为了把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，形成优良班风，我是这样努力的：

1、打造一支优秀的班干部团队

班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批以周淑榆、周欢瑜、周浩源等热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，必要给予具体的指导和帮助。现在班上各项工作都有条不紊地进行着，卫生值日、课堂纪律、学生仪容仪表检查等工作在班委会一班人的各司其职下，进行得比较好。我认为我们的班委会成员是优秀的。

2、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级班纪》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过各种方式宣传这样的舆论——学习是学生的天职，领导、班主任、科任老师的教育甚至是责罚都是为了规范他们的行为，为他们的未来养成良好的习惯，成就好人生。使学生能虚心地接受教育，约束自己不良的行为。即使有个别同学偶尔与老师发生摩擦顶撞一句，立刻有同学制止，集体的舆论使他不敢造次。

3、鼓励竞争，让优秀成为一种习惯。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途

径激发学生的竞争意识，鼓励他们让优秀成为一种习惯。只要一有活动，我便鼓励学生参加，我认为班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长。

主动和家长进行电话联系。鉴于现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，我们的学生遍及斗门和新会等地区，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时告知家长，这样一方面让孩子感到，老师即不放大他的缺点，也不忽视他的进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为一个孩子的未来是一个家庭的未来，甚至是一个家族的未来。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

1、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们学习差距越来越大，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

2、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对留守孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不够深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前有些现实让我迷茫，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

**八年级班主任工作总结范文篇3**

时光飞逝，一个学期不经意间已经过去。本学期我担任初二一班班主任工作。一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

一、做好学生的思想工作

在班里，很多学生对学习缺乏足够的兴趣，更没有动力。究其根源是因为对于学习的的认识不明确。对于学习对自己的人生的意义不明确。在行为上初二学生正处在叛逆期较强的时期，他们的思想波动比较大，特别是男生。因此我做到及时了解班级情况和每位学生的表现：

（一）注重理想教育。让学生从远、中、近各个角度为自己设定相应的理想和奋斗目标，从而使自己的行动有动力、有目的。

（二）注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题及时得到解决，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也眼处理好学生的思想波动，避名学生产生抵触情绪影响学习。

（三）发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆情绪时时产生，如果还是板起面说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像朋友那样去感染他们，感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、严抓纪律

纪律是一个班级的生命线，是一个班级能否建立良好的学习氛围，能否健康发展的课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力，起到至关重要的作用。为了抓好纪律，我班根据教育法和学校的纪律规定，根据本班的具体情况，由班委会牵头，全班共同制定了，比较可行的班级规定，并且在学习生活中，严格按照规定要求去做。在一个学期的实行中。班级的纪律有了明显的好转，虽然还存在个别的学生时有违纪的情况，但整体的情况还是良好的。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在跳绳比赛中取得了年级总分第一名的好成绩它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

四、做好后进生的转化工作。

在我初二（一）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，还有许多经验值得我去汲取和摸索。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是拿好同学的作业抄。有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**八年级班主任工作总结范文篇4**

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。下面是我对一学期教学的工作总结：

一、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

二、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

六、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

七、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

八、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

九、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

**八年级班主任工作总结范文篇5**

本学期，我担任初二（6）班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效同时有了良性的进展。

一、增强治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过此前的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《\_\_外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝结力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班环绕环境爱护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小说卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境爱护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时间注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎么做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情况当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自己要改进的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作总结及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作能力，经常寻他们谈心，帮助他们改进工作办法，促进他们治理班级能力的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎么出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我不过赋予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之建议以办法；并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己治理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发觉身上的优缺点，确信进步的并且指出缺点，催促其改正某些别良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断进步。

2、采纳多种途径与家长保持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作打算

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情真的是美好的，但是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今天的无知来赌今后的堕降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学本事。今后日子才干更美好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找